

نموذج وصف مادة دراسية

اسم المادة ورقمها	الأسرة وتربية الطفل (٠٨٠٢٢٩٢)	اسم المحاضر د. أمية باكير
عدد الساعات المعتمدة	٣	Tel: 5355000 Ext.
عدد الأسابيع	١٦	

وصف المادة:

الأثر الهام للأسرة على جوانب النمو المختلفة للطفل. تحديد أنواع الأسرة ووظائفها ودراسة أنماط التنشئة الأسرية وأساليبها. أثر وضع الطفل في الأسرة على نموه مثل: جنسه، ترتيبه، كونه طفلاً وحيداً بين عدد من الإناث، كونها البنت الوحيدة بين عدد من الذكور وغيرها. تحديد المشكلات الأسرية من حيث أنواعها ومصادرها. التواصل بين الروضة والأسرة.

الأهداف:

يتوقع أن يساعد هذا المساق في تحقيق الأهداف التالية:

أولاً: الأهداف المعرفية:

١. التعرف إلى معنى الأسرة، وأنواعها ووظائفها.
٢. التعرف إلى أنماط التنشئة الأسرية وأساليبها.
٣. فهم الآثار الهامة للأسرة على الجوانب المختلفة لنمو الطفل.
٤. التعرف إلى أثر وضع الطفل في الأسرة على نموه.
٥. فهم طبيعة العلاقة بين الأسرة والروضة.
٦. فهم الطالب - المعلم لدوره في توير العلاقة بين الأسرة والروضة.

ثانياً: الأهداف المهارية:

١. اكتساب مهارات تحليل أثر وضع الطفل على نموه.
٢. اكتساب مهارات التواصل مع الأسرة.

## طرائق التدريس

حضور جميع المحاضرات والمساهمة والتفاعل فيها.

التقويم والمهمات والواجبات:

١. امتحان نصف فصلي ٣٠% من العلامة
٢. مهمات يخصص لها ٢٠% من العلامة
٣. امتحان نهائي ٢٠% من العلامة

## الخطوة:

الأسبوع	الموضوع	الساعات	طرائق التدريس
٣-١	الوحدة الأولى: مقدمة عامة: - معنى الأسرة. - أنواع الأسرة - وظائف الأسرة.	٣	
٨-٤	الوحدة الثانية: تنشئة وتربية ورعاية الطفل في الأسرة: - المفاهيم الأساسية ذات العلاقة بوظائف الأسرة في تنشئة وتربية ورعاية الطفل. - المبادئ التي تقوم عليها جهود الأسرة في تنشئة وتربية ورعاية الطفل. - أهداف تنشئة وتربية ورعاية الطفل. - واجبات ومسؤوليات الأسرة في تنشئة وتربية ورعاية الطفل. - أنماط التنشئة الأسرية.	٥	
١٢-٩	الوحدة الثالثة: أثر وضع الطفل في الأسرة على نموه: - أثر جنس الطفل على نموه. - أثر ترتيب الطفل في الأسرة على نموه. - الطفل الوحيد.	٤	
١٣	الوحدة الرابعة: المشكلات الأسرية والطفل: - الصراعات الزوجية والأسرية. - الصراعات الأسرية والطفل.	١	

		الوحدة الخامسة: العلاقة بين الأسرة والروضة: - طبيعة العلاقة بين الأسرة والروضة. - دور الأسرة في نمو الطفل في الروضة. - تكامل جهود الأسرة والروضة في نمو الطفل. - دور المعلم في تطوير العلاقة بين الأسرة والروضة	١٤-١٦
	٣		

#### المراجع:

- بشير، إكرام. بشير، محمد (١٩٩٩). أوردنا أكبادنا، بيروت، دار البشائر الإسلامية.
- جيروتيمو، تيريزا (٢٠٠١). علم صغارك الاستقامة والجرأة دون إكراه. الرياض، العبيكان.
- حسن، محمود (١٩٨١). الأسرة ومشكلاتها. بيروت، دار النهضة العربية.
- الخطيب، إبراهيم. عيد، زهدي (٢٠٠٢). تربية الطفل في الإسلام. عمان، الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع.
- الخطيب، موسى (١٩٩٣). سيدتي كيف تربيين طفلك. بيروت، دار الفكر اللبناني.
- الخولي، سناء (١٩٨٨). الزواج والأسرة في عالم متغير. الاسكندرية، دار المعرفة الجامعية.
- الشيباني، عمر، (١٩٩٢). من أسس رعاية الطفولة العربية. طرابلس، منشورات جامعة الفاتح.
- الطيبي، عكاشة (١٩٩٩). فن تنشئة الأطفال. بيروت، دار الجيل.
- مشاطي، رزق الله (١٩٩٤). أولادنا من الطفولة حتى المراهقة. بيروت، دار المجاني.
- Brewer, J. (1992). Introduction to Early Childhood Education. Boston, Allyn and Bacon.
- Day, B. (1983). Early Childhood Education: Creative Learning Activities. New York, MacMillan Publishing Company.
- Eliason, C. and Jenkins, L. 2003. A Practical Guide to Early Childhood Curriculum. New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Kostelink, M., Soderman, A., and Whiren, A. 2004. Developmentally Appropriate Curriculum: Best Practices in Early Childhood Education. New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Lay-Dopyera, M. and Dopyera, J. (1993). Becoming A Teacher of Young Children. New York, McGraw Hill International.
- Morrison, G. 2003. Fundamentals of Early Childhood Education. Ohio: Merrill Prentice Hall.
- Seefeldt, C. and Barbour, N. (1998). Early Childhood Education: an Introduction. Columbus, Charles E. Merrill Publishing Company.