

بسم الله الرحمن الرحيم

## السيرة الذاتية

### أولاً: معلومات شخصية

الدكتور عبد المهدي علي سعد الجراح

كلية العلوم التربوية/ الجامعة الأردنية

أستاذ مشارك / تكنولوجيا التعليم

ص.ب ١٣٩٤٠

عمان ١١٩٤٢، الأردن

تلفون: ٠٧٧٧٤٢٤٢٩٩

E-mail: aljarrah@ju.edu.jo

### ثانياً: المؤهلات العلمية

١. بكالوريوس رياضيات، جامعة اليرموك، إربد – الأردن، ١٩٨٣ .
٢. دبلوم تربوية تدريس رياضيات، جامعة اليرموك، إربد – الأردن، ١٩٨٣
٣. ماجستير في أساليب تدريس الرياضيات، جامعة اليرموك، إربد – الأردن، 1987
٤. ماجستير في استخدام الحاسوب في التعليم، جامعة ولاية كاليفورنيا الحكومية، نورثردج – الولايات المتحدة الأمريكية، ١٩٩٦
٥. دكتوراه في التربية – تركيز تكنولوجيا التعليم، جامعة ولاية كولورادو الحكومية، فورت كولين، كولورادو – الولايات المتحدة الأمريكية، ٢٠٠٠

### ثالثاً: الخبرات التدريسية والإشرافية على أطروحات الدكتوراه ورسائل الماجستير

#### أولاً: الخبرات التدريسية

١. أستاذ مشارك (تكنولوجيا التعليم)/ في قسم المناهج والتدريس، الجامعة الأردنية، ٢٠٠٣-- حتى الآن.
٢. محاضر غير متفرغ، جامعة ريجس، كولورادو - الولايات المتحدة الأمريكية، ٢٠٠٠ – ٢٠٠٣
٣. محاضر غير متفرغ، الجامعة الوطنية الأمريكية، الولايات المتحدة الأمريكية، ١٩٩٦ – ٢٠٠٠
٤. مدرس، كلية العين العلمية، العين، الإمارات العربية المتحدة، ١٩٨٧ – ١٩٩٠
٥. مدرس رياضيات، وزارة التربية و التعليم، الأردن، ١٩٨٦ – ١٩٨٧

ثانياً: الخبرات المتعلقة بالإشراف على أطروحات الدكتوراه ورسائل الماجستير: فقد زاد عددها عن ٢٠، إضافة إلى ما يزيد عن ٥٠ مشاركة كعضو لجنة مناقشة (مناقشات أطروحات دكتوراه ورسائل ماجستير) في الجامعة الأردنية وفي الجامعات الأخرى.

## رابعاً : الخبرات الإدارية

١. مدير مركز شبكة التعليم للتنمية العالمية ( أثير )، الجامعة الأردنية، ٢٠٠٦\٩\٣ – ٢٠٠٨\٩\٩ .
٢. مساعد العميد لشؤون التطوير ، كلية العلوم التربوية ، الجامعة الأردنية ، ٢٠٠٤\٣\١ – ٢٠٠٦\٩\١ .

## • عضوية اللجان

١. مقرر لجنة الامتحان الشامل لطلبة الماجستير لتكنولوجيا التعليم، ٢٠٠٣ – حتى الآن
٢. مقرر لجنة السلامة في كلية العلوم التربوية، ٢٠٠٩-٢٠١٠
٣. مقرر لجنة تطوير برنامج ماجستير تكنولوجيا التعليم، ٢٠٠٥- حتى الآن
٤. منسق و عضو لجنة قسم المناهج و التدريس في تقييم برنامج معلم صف مع مشروع الأمم المتحدة لتطوير الجامعات العربية (UNDP)، ٢٠٠٦ – ٢٠٠٧
٥. مقرر لجنة وضع الإطار الفلسفي والتربوي للتعلم الالكتروني، وعضو اللجنة العليا للتعلم الالكتروني في الجامعة الأردنية.

## • دورات تدريبية

- الوسائط المتعددة – الجمعية العلمية الملكية، ٢٠٠٤\٩\٥ – ٢٠٠٤\٩\٢٣
- دورة مدرّبين إنتل(التعليم للمستقبل)، وزارة التربية والتعليم، حزيران ٢٠٠٥/٣٠-٥
- الشبكة العربية للتعلم المفتوح والتعلم عن بعد والجامعة العربية المفتوحة: الدورة التدريبية في التعليم الالكتروني، تشرين الثاني ٢٠٠٥/٣٠-٢٨

**Ohio University \ Workshop I:** Training for Teaching Information and Communication Technology in Education Workshop June 6-10, 2006, University of Jordan.

**The ERFKE study tour Canada,** April 1-17-2005.

**Ohio University/ Workshop II:** Graphic Design for Visual Media, Instructional Design, Instructional Multimedia and Teaching Learning Techniques December 10-14, 2006, University of Jordan.

**European Commission:** Training Trainers for Tempus and other programs, University of Jordan 9-7-2005

## • خدمات تدريبية أخرى

مدرّب لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة الأردنية في مجال تصميم التدريس واستراتيجياته.

مدرب لأعضاء هيئة التدريس في جامعة العلوم الإسلامية في مجال تكامل التكنولوجيا وأهميتها في التعليم الجامعي.

مدرب لأعضاء الهيئة التدريسية في كلية الشريعة في الجامعة الأردنية، على كيفية استخدام قواعد البيانات، وتصميم المواد الدراسية الكترونياً ٢٠١٠/٨/٩-٥

مدرب لأعضاء الهيئة التدريسية في جامعة العلوم التطبيقية حول التعلم الإلكتروني، تشرين الأول ٢٠٠٥

مدرب لأعضاء الهيئة التدريسية في جامعة العلوم التطبيقية حول دمج التكنولوجيا في التعليم تشرين الأول ٢٠٠٦

تأليف دليل المدرب والمتدرب على برنامج إنتل (التعليم للمستقبل)، وتدريب مجموعة من المدرسين في وزارة التربية والتعليم حول التعلم الإلكتروني، ٢٠٠٥

#### • المشاركة في مؤتمرات

مؤتمر التربية الخاصة العربي: الواقع والمأمول، ٢٦-٢٧/٤/٢٠٠٥ الجامعة الأردنية- عمان، "استخدام التكنولوجيا المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة"

المؤثر الثاني لبحوث الرسائل الجامعية ٢٧-٢٩/ تشرين الأول ٢٠٠٩، الجامعة الأردنية

مؤتمر المنتدى العربي الخامس للتربية والتعليم ٢-٤ نيسان/٢٠٠٨، المغرب

**Global Development Learning Network (GDLN): E-Learning,** October 9-12, 2006, World Bank, Washington DC, USA.

**Global Development Learning Network (GDLN): Process Review Workshop,** April 28-30, 2008, World Bank, Washington DC , USA.

**Clute Institute for Academic Research:** October 5-7, 2009 Las Vegas, Nevada , USA. "The Impact of using the Kid smart program on facilitating Children Access and use of ICT tools according to Jordanian Public Kindergarten teachers".

#### خامساً: الأعمال البحثية:

الجراح، عبدالمهدي (مقبول للنشر). درجة استخدام معلمي المدارس الأردنية ومعلماتها لمنظومة التعلم الإلكتروني (Eduwave) واتجاهاتهم نحوها ومعوقات استخدامها. "مجلة العلوم التربوية والنفسية-جامعة البحرين،

الجراح، عبدالمهدي و العجلوني، خالد (مقبول للنشر، //). "درجة استخدام معلمات رياض الأطفال في عمان لكفايات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والمعوقات التي تحول دون استخدامها"، مجلة العلوم التربوية والنفسية-جامعة البحرين،

الجراح، عبدالمهدي (مقبول للنشر، 2014). "اتجاهات طلبة الجامعة الأردنية نحو استخدام برمجية بلاك بورد (Blackboard) في تعلمهم"، دراسات، ٤١ (١)

الجراح، عبد المهدي و العجلوني، خالد (مقبول للنشر، ٢٠١٣). "درجة رضا معلمي المرحلة الأساسية ومعلماتها في مديرية تربية عمان الثانية عن برنامج إنتل التدريبي (التعليم للمستقبل) والمعوقات التي تحول دون توظيفهم للمهارات المكتسبة من التدريب في تدريسهم"، دراسات، ٤٠ (٢)

الجراح، عبد المهدي و العجلوني، خالد (٢٠١١). "درجة امتلاك معلمات رياض الأطفال في عمان لكفايات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واتجاهاتهن نحو توظيفها"، دراسات، ٣٨ (١)، ٤٠٩-٤٢٣.

الجراح، عبد المهدي (مقبول للنشر، ٢٠١٠). " واقع استخدام مديري ومديرات المدارس الأردنية لمنظومة التعلم الإلكتروني (Eduwave) واتجاهاتهم نحوها والمعوقات التي تحول دون استخدامها"، مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية، الإمارات العربية المتحدة،

العجلوني، خالد و الجراح، عبد المهدي (مقبول للنشر، ٢٠١٠). " اتجاهات معلمي المرحلة الثانوية ومعلماتها نحو ظاهرة العولمة وأثر ذلك على استخدامهم لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التدريس في تربية عمان الثانية"، المجلة التربوية-جامعة الكويت،

الجراح، عبد المهدي وحمزرة، محمد (٢٠٠٩). " أثر منهاج الرياضيات المحوسب في تحصيل طلبة الصف العاشر الأساسي في المدارس الاستكشافية الأردنية"، مجلة العلوم التربوية والنفسية-جامعة البحرين، ١٠ (١)، ٩٣-١١٤.

الجراح، عبد المهدي والعدوان، زيد (2011). " تصميم برنامج تعليمي محوسب في التربية الاجتماعية والوطنية ودراسة أثره في تحصيل طلبة الصف الخامس لأساسي"، مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية و علم النفس- جامعة دمشق، ٩ (١)، ٢٠٥-٢٢٣.

Al-Migday, A.; Aljarrah, A.; Khwailh, F. (2011). The Effect of Technology on the Classroom Discourse in a College Introductory Course in Jordan.

**International Journal of Instructional Technology and Distance Learning, 8(2), 34-44**

Aljarrah, A. and others ( 2010). "Obstacles Facing Yemeni Women in Pursuing their College Education and their Perceptions toward e-learning as a Solution", **International Journal of Instructional Technology and Distance Learning, 7(3), 49-58**

Khwaileh, F. and Aljarrah, A. (2010). Graduate Students' Perceptions Toward Mobile-Learning (M-Learning) at the University of Jordan. **International Journal of Instructional Technology and Distance Learning. 7(10), pp. 15-23**

Ajlouni, K. and Aljarrah, A. (2011). The Impact of Using the KidSmart Program on Facilitating Children's Access and Use of ICT Tools According to Jordanian Public Kindergarten Teachers' Viewpoint. **EDUCATION, 132(2), 241-261.**

Danzig A., and Aljarrah A. (1999). Computer Use among Secondary School Students in a Colorado School-to-Career Project. **National Association of Secondary School Principals Bulletin, 83(611), 96-104.**

