

اسم المادة	مفاهيم إسلامية	اسم المحاضر	الدكتور رائد أبو لطيفة
	(2)		
رقمها	0832312		
عدد الساعات المعتمدة	3	ساعات المكتب	10-9 الأحد والثلاثاء والخميس
عدد الأسابيع	16		10 - 11 الإثنين والأربعاء
<p>وصف المساق: التعريف بمفهوم الحديث النبوي وأنواعه، ودراسة أحاديث مختارة مناسبة للمرحلة الأساسية الأولى، دراسة جوانب في سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم، دراسة مواضيع مختارة في الفقه (العبادات)، والتركيز على أساليب تدريس هذه الموضوعات، وإعداد الخطط الدراسية لها.</p> <p>الأهداف:</p> <p>1- التعرف إلى مباحث الحديث النبوي.</p> <p>2- التعرف إلى طبيعة الفقه وما يتصل به من فروع المعرفة.</p> <p>3- التعرف إلى السيرة النبوية الشريفة وحياتة الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>4- التعرف إلى الاتجاهات الحديثة في تدريس دروس الحديث النبوي و الفقه و السيرة النبوية الشريفة.</p>			
<p>المخرجات النهائية:</p> <p>أولاً: المهارات الأكاديمية الأساسية (المعرفة والفهم)</p> <p>تعرف الطالب على:</p> <p>1 - مباحث الفقه المختلفة.</p> <p>2 - السيرة النبوية الشريفة التوحيد وما يتصل بها من موضوعات.</p> <p>3 - الاتجاهات الحديثة في تدريس دروس الحديث الشريف والفقه والسيرة النبوية.</p> <p>ثانياً: المهارات التحليلية والإدراكية</p> <p>1- اكتساب مهارة التخطيط لتدريس دروس الحديث الشريف والفقه والسيرة النبوية..</p> <p>2- تطوير قدرة الطالب على تطبيق الاتجاهات الحديثة في تدريس دروس الحديث الشريف والفقه والسيرة النبوية..</p> <p>3- تحليل دروس الحديث الشريف والفقه والسيرة النبوية.</p> <p>وتقييمها.</p> <p>4- التوفيق بين الاتجاهات الحديثة في تدريس دروس الحديث الشريف والفقه والسيرة النبوية والواقع التربوي الأردني (ظروف المدرسة الأردنية)</p> <p>ثالثاً: المهارات الخاصة بالموضوع:</p> <p>أ- الإمام الجيد بمفهوم الحديث الشريف والفقه والسيرة النبوية..</p> <p>ب- الإمام بمهارات التخطيط والتحليل والتقويم .</p> <p>رابعاً: المهارات التحليلية:</p>			

<p>أ - أن يحكم على مدى أهمية الاقتداء بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>ب - أن يستطيع تدريس دروس الحديث الشريف والفقه والسيرة النبوية..</p> <p>ج- أن يستطيع الطالب تفسير بعض الاحاديث الشريفة.</p>
<p>طرائق التدريس</p> <p>يعتمد التعلم على الشكل الآتي:</p> <p>1 - التعرف على المستوى المعرفي للطالب في المساق</p> <p>2 - تقديم المحاضرة بحيث تكون شاملة.</p> <p>3 - تقسيم الطلاب ما أمكن لمجموعات لمناقشة الموضوعات الخاصة في المساق</p> <p>4 - إجراء مناقشة صفية عامة بشأن الأفكار المطروحة</p> <p>5 - إعداد الطالب لورقة ذات صلة بموضوعات المساق ومناقشتها مع المحاضر</p>
<p>مهمات/ واجبات:</p> <p>يطلب من كل طالب الآتي:</p> <p>إعداد ملف للمساق يضم التالي:</p> <p>أ - بحثاً تربوياً يتعلق بأحد موضوعات المساق ضمن مواصفات علمية يتفق عليها</p> <p>ب - الحكم على مدى تحقيق الأهداف العامة للمساق عن طريق:</p> <p>- تقديم ما قام به في المساق وإعطاء حكم عام بشأنه</p> <p>- اختيار أحد الموضوعات النظرية المطروحة في المساق ومناقشتها</p>

الخطة

ملاحظات	طرائق التعليم	الموضوع	إلى	من	الساعات	الأسبوع
	نقاش صفي	أهمية السيرة النبوية. نسب النبي صلى الله عليه وسلم وحياته قبل البعثة.	9/17	9/15	3	1
			9/24	9/22	3	2
	محاضرة ونقاش صفي	- بدء الوحي والدعوة إلى الإسلام سراً وجهاً. سياسة المفاوضات. الهجرة إلى الحبشة.	10/1	9/29	3	3
		عطلة عيد الأضحى المبارك (الأحد وحتى الخميس)	10/8	10/6	3	5
		- تابع بدء الوحي والدعوة إلى الإسلام سراً وجهاً. سياسة المفاوضات. الهجرة إلى الحبشة.	10/15	10/13		
	محاضرة ونقاش صفي	- عام الحزن. الهجرة إلى الطائف.	10/22	10/20	3	6
	محاضرة ونقاش	- الإسراء والمعراج. بيعة العقبة (الأولى والثانية).	10/29	10/27	3	7
		الهجرة إلى المدينة. وفاة النبي صلى الله عليه وسلم.	11/5	11/3	3	8

	صفي					
فترة اختبارات منتصف الفصل	محاضرة ونقاش صفي	توظيف طرائق وبقراءات تدريس مناسبة لدروس السيرة النبوية. العقيدة وأثرها في حياة الفرد والمجتمع	11/12	11/10	3	9
			11/19	11/17	3	10
	محاضرة ونقاش صفي	- مفهوم الطهارة وأقسامها. الوضوء وما يتصل به من موضوعات.	11/26	11/24	3	11
			12/3	12/1	3	12
	محاضرة ونقاش صفي	- الغسل. التيمم والمسح على الخفين. أحكام الحيض والنفاس.	12/10	12/8	3	13
			12/17	12/15	3	14
الأربعاء 12/25 عطلة	تطبيقات	الصلاة، وما يتصل بها من موضوعات. الزكاة وما يتصل بها من موضوعات. الصيام وما يتصل به من موضوعات. توظيف طرائق وإجراءات تدريس مناسبة لدروس الفقه.	12/24	12/22	3	15
الأربعاء /1/1 2014 عطلة	عملية	التعريف بالمصطلحات التي لها علاقة بالحديث النبوي. اختيار مجموعة أحاديث للحفظ والتفسير (متن الأربعين النووية).	12/31	12/29	3	16

* تقويم أعمال الطلبة

قيمة العلامة	المهام
25	اختبار أول
25	اختبار ثاني
50	اختبار نهائي

المراجع والمصادر:

أ - المراجع الأساسية للمساق:

1. البوطي، محمد سعيد، (1990). فقه السيرة، مصر، دار المعارف.
2. الطحان، محمود، تفسير مصطلح الحديث.
3. البانوني، أحمد، مجموعة العبادات.
4. الخوالدة، ناصر، وتحسين، يحيى، (2003)، طرائق تدريس التربية الإسلامية وأساليبها وتطبيقاتها العملية، عمان، دار .

ب - المراجع المساندة:

1. الصالح، صبحي، (1963)، علوم الحديث ومصطلحه، بيروت، دار العلم للملايين.
2. العزالي، محمد، (1965)، فقه السيرة، القاهرة، دار الكتب الحديثة.
3. سابق، سيد، (1973)، فقه السنة، بيروت، دار الكاتب العربي.
4. السباعي، مصطفى، (1972)، السيرة النبوية (دروس وعبر)، بيروت، المكتب الإسلامي.
5. الشافعي، إبراهيم، (1404هـ)، التربية الإسلامية وطرق تدريسها، الكويت، مكتبة الع... .
6. عاشور، أحمد، الفقه الميسر، بيروت، دار ا
7. سالم، عبد العزيز، (1982). طرق تدريس التربية الإسلامية، الكويت، وكالة المطبوعات.
8. طعيمة، رشدي، دليل التربية العملية في التربية الإسلامية.