



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	التربية الصحية للطفل
2.	رقم المادة	(0832291)
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس تربية طفل
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	المناهج والتدريس
10.	مستوى المادة	السنة الثالثة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الأول 2016/2015
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني
لا يوجد

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

الاسم	رقم المكتب	الساعات المكتبية	رقم لهاتف	البريد الإلكتروني
د. ميسون الدويري	56	ح ث خ 1-12	0772053513	m.dawairi@ju.edu.jo

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تتناول هذه المادة خصائص النمو الجسمي والحركي والحسي للطفل والتعرف إلى الأدوات المستخدمة في دراسة هذا الجانب . عوامل البيئة والوراثة وأثرها على نمو الطفل في المجالات الجسمية والحس - حركية . التعرف إلى أمراض الطفولة وأساليب الكشف عنها والوقاية منها والعناية بالطفل أثناءها . المطاعيم المطلوبة للطفل ودورها في وقاية الطفل من الأمراض . تهيئة البيئة الصحية الملائمة للطفل مع مراعاة شروط الأمن والسلامة . التغذية ودورها في صحة الأطفال ، والإسعافات الأولية .

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

- 1- التعرف علي خصائص النمو الجسمي والحركي الحسي في مراحل الطفولة (الرضاعة والطفولة المبكرة)
- 2- التعرف علي العوامل الوراثية والبيئية المؤثرة علي النمو
- 3- التعرف علي التربية الغذائية المناسبة
- 4- التعرف علي مفهوم الأمن والسلامة وطرق الوقاية .
- 5- التعرف علي كيفية خلق بيئة آمنة مناسبة للأطفال
- 6- التعرف علي العادات الصحية السليمة والنشاطات الحركية الملائمة للطفل
- 7- التعرف علي الأمراض المعدية والشائعة عند الأطفال

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على.....

اكتساب مهارات التحليل والقراءة الناقدة .

اكتساب مهارات خاصة للتعامل مع الأطفال والاهتمام بالجانب النمائي والوقائي .

استخدام المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالنمو الجسمي والحركي والحسي لتفسير بعض حوادث النمو .

تمييز السلوك السوي والسلوك اللاسوي لكل مرحلة .

توظيف المبادئ النظرية للتنبؤ والتفسير والتحكم بالظواهر الخاصة بالجانب الجسمي والحركي .

تطوير قدرة الطالب على التفسير العلمي للظواهر الخاصة بالجانب الجسمي والحركي .

تطوير قدرة الطالب على تطبيق استخدام المهارات السابقة ، بهدف مساعدة الطفل على النمو الجسمي والحركي السليم .

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوي	الأسبوع	المدرس	نتائج التعلم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
مناقشة الخطة، مفاهيم عامة، تعريف النمو ومراحله	الأول	د ميسون الدويري	التحليل الناقد لمفهوم النمو، وتميز بين مطالب النمو ومراحل النمو	الحوار والمناقشة والمشاركات الطلابية	الريماوي ، محمد عودة (1998). علم نفس التطوري، الطبعة الأولى ، منشورات القدس المفتوحة
العوامل التي تؤثر في النمو بشكل عام	الثاني	د ميسون الدويري	التميز بين تأثير البيئة والوراثة على مراحل النمو	المناقشة والمسائلة والمشاركات الصفية	الطفولة ابو جادو ، صالح محمد علي ، (2004). علم نفس التطوري والمراهقة ، الطبعة الأولى ، دار المسيرة للنشر والتوزيع

الريماوي، محمد عودة (1998). في علم نفس الطفل، الطبعة الأولى، دار الشروق للنشر والتوزيع	المناقشة والمسائلة والمشاركات الصفية	القراءة الناقدة للتطور الجسمي والحركي	د ميسون الدويري	الثالث	التطور الجسمي، مفهوم التطور الحركي
الطفولة ابو جادو، صالح محمد علي، (2004). علم نفس التطوري والمراهقة ، الطبعة الأولى، دار المسيرة للنشر والتوزيع	التعلم التعاوني والمشاركات الطلابية	التفكير النقدي لعوامل الوراثة والبيئة، وكيفية التعامل معها	د ميسون الدويري	الرابع	عوامل الوراثة والبيئة وأثرها على نمو الطفل، وكيفية التعامل معها
الريماوي، محمد عودة (1998). في علم نفس الطفل، الطبعة الأولى، دار الشروق للنشر والتوزيع	المناقشة والمسائلة والمشاركات الصفية	التعرف على خصائص النمو الجسمي والحركي والحسي في محلة الرضاعة والطفولة المبكرة	د ميسون الدويري	الخامس	خصائص النمو الجسمي الحركي والحسي للطفل
الطفولة ابو جادو، صالح محمد علي، (2004). علم نفس التطوري والمراهقة ، الطبعة الأولى، دار المسيرة للنشر والتوزيع	التعلم التعاوني والمشاركات الطلابية	القراءة الناقدة للتطور في مرحلة الرضاعة، وتمييز التطور الجسمي والحركي والحسي	د ميسون الدويري	السادس	التطور في مرحلة الرضاعة
الطفولة ابو جادو، صالح محمد علي، (2004). علم نفس التطوري والمراهقة ، الطبعة الأولى، دار المسيرة للنشر والتوزيع	التعلم التعاوني والتفاعلات الصفية والمشاركات الطلابية	المقارنة بين المعايير والمؤشرات للطفل الأردني وعالميا من حيث تطور العضلات الكبيرة والدقيقة	د ميسون الدويري	السابع	المعايير والمؤشرات النمائية للأطفال في الأردن
النجار، عبد الرحمن (2009). صحة الطفل وتغذيته، الطبعة الرابعة، عمان، دار الفكر للنشر والتوزيع	المناقشة والمسائلة والمشاركات الصفية	التحليل الناقد للعوامل الوراثية والبيئية وأهمية الفحوص الطبية	د ميسون الدويري	الثامن	صحة الطفل والعوامل التي تؤثر في صحته
د. خوندنه، أحلام، إبراهيم ،لينا، إبراهيم، رشيد (2015) . التغذية والصحة والسلامة للأطفال الصغار، عمان، دار الفكر للنشر والتوزيع .	المناقشة والمسائلة والمشاركات الصفية	التحليل الناقد للصحة وعناصر الصحة ،والسياسات الصحية للطفل، ومحددات الصحة	د ميسون الدويري	التاسع	تعزيز الممارسات الصحية، وخلق مناخ للصحة والصحة الجسمية والعادات الصحية السليمة
النجار، عبد الرحمن (2009). صحة الطفل وتغذيته، الطبعة الرابعة، عمان، دار الفكر للنشر والتوزيع	الحوار والمناقشة والمشاركة	القراءة الناقدة لمفهوم التغذية وأثرها على الطفل ونموه، وتقديم غذاء متوازن للطفل	د ميسون الدويري	العاشر	التغذية والطفل ، وأنواع الغذاء والتغذية المتوازنة للطفل
أبو حامدة، مروان عبد الحي (1999) هندسة صحة الطفل بين يدي الأم ، الطبعة الأولى، مطابع الدستور التجارية	التعلم التعاوني والتفاعلات الصفية والمشاركات الطلابية		د ميسون الدويري	الحادي عشر	رعاية صحة الطفل والأم، المناعة والمطاعيم
النجار، عبد الرحمن (2009). صحة الطفل وتغذيته، الطبعة الرابعة، عمان، دار الفكر للنشر .	الحوار والمناقشة والمشاركة	التحليل الناقد لأمراض الطفولة من حيث الأمراض السارية والمعدية	د ميسون الدويري	الثاني عشر	إمراض الطفولة

خلق بيئة آمنة	الثالث عشر	د ميسون الدويري	التخطيط لبيئات آمنة للأطفال، تخصيص مساحات مناسبة للعب، والوقاية من الحوادث، وتدريبهم على المحافظة على سلامتهم	التعلم التعاوني والتفاعلات الصفية والمشاركات الطلابية	د. خوندنه، أحلام، إبراهيم، بلينا، إبراهيم، رشيد (2015) . التغذية والصحة والسلامة للأطفال الصغار، عمان، دار الفكر للنشر والتوزيع .
الإسعافات الأولية	الرابع عشر	ضيف زائر	تدريب الأمهات على إجراء إسعافات أولية للأطفال	التطبيق العملي والمشاركات الطلابية	النجار، عبد الرحمن (2009). صحة الطفل وتغذيته، الطبعة الرابعة، عمان، دار الفكر للنشر والتوزيع
الصحة العقلية للأطفال	الخامس عشر	د ميسون الدويري	القراءة الناقدة لمفهوم الصحة العقلية، والموثرات على الصحة العقلية، وتعزيز النمو الاجتماعي والانفعالي، وخلق بيئات داعمة	المناقشة والمسائلة والمشاركات الصفية	د. خوندنه، أحلام، إبراهيم، بلينا، إبراهيم، رشيد (2015) . التغذية والصحة والسلامة للأطفال الصغار، عمان، دار الفكر للنشر والتوزيع .
مراجعة عامة					
السادس عشر					

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

1. المحاضرة.
2. المناقشات الصفية التفاعلية .
- 3 . التعلم التعاوني.
- 4 . تقديم العروض العملية

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1. الاختبارات
2. تقديم عروض عملية حول مواضيع الرعاية الصحية
3. تحليل مقالات حول صحة الطفل عالميا ومحليا
4. البحث الدائم والمستمر بالانترنت والمراجع في مواضيع الصحة والرعاية الصحية والبيئة الصحية .

23. السياسات المتبعة بالمادة

<p>أ- سياسة الحضور والغياب حسب الأنظمة المعمول بها في الجامعة الأردنية</p> <p>ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد حسب الأنظمة المعمول بها في الجامعة الأردنية</p> <p>ج- إجراءات السلامة والصحة</p> <p>د- الغش والخروج عن النظام الصفي حسب الأنظمة المعمول بها في الجامعة الأردنية</p> <p>هـ- إعطاء الدرجات اختبار منتصف الفصل 20% مهام وواجبات والمشاركة الحضور 30% 1. تحليل مقالات حول الرعاية الصحية 10% 2. قديم العروض العملية 10% 3. المشاركة والحضور 10% اختبار نهائي 50% المجموع 100% و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة</p>

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

<p>1- الغرفة الصفية</p> <p>2- مختبر التدريس</p> <p>3- Data show</p> <p>4 - زيارات مدرسية</p>
--

25. المراجع

<p>أ - الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.</p> <p>1 - خوندنه، أحلام، إبراهيم، لينا، إبراهيم، رشيد (2015). التغذية والصحة والسلامة للأطفال الصغار ، عمان ، دار</p>

الفكر للنشر والتوزيع .

- 2- النجار ، عبد الرحمن (2009). *صحة الطفل وتغذيته*، الطبعة الرابعة ، عمان ، دار الفكر للنشر والتوزيع .
- 3 جبرونيمو ، تيريزا (2001). *علم صغارك الاستقامة الجراً دون إكراه*، الرياض، العبيكان.
- 4 حسن، محمود (1981). *الأسرة ومشكلاتها*، بيروت، دار النهضة العربية.
- 5 -مشاطي، رزق الله (1994). *أولادنا من الطفولة حتى المراهقة*، بيروت، دار المجاني
- 6 -ابو جادو ، صالح محمد علي ، (2004). *علم نفس التطوري الطفولة والمراهقة*، الطبعة الأولى ، دار المسيرة للنشر والتوزيع .
- 7 -أبو حامدة ، مروان عبد الحي (1999) *هندسة صحة الطفل بين يدي الأم*، الطبعة الأولى ، مطابع الدستور التجارية .
- 8 -الريماوي ،محمد عودة (1998) . *في علم نفس الطفل* ، الطبعة الأولى ،دار الشروق للنشر والتوزيع .
- 9 -الريماوي ، محمد عودة (1998). *علم نفس التطوري*، الطبعة الأولى ، منشورات القدس المفتوحة

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

- 1- Beaty J Janice,(2002) *observing development of the young child, fifth edition, new jersey.*
- 2- Seefeldt, carol &Barbour,Nita, (1998),*Early Childhood Education, An introduction. Fourth Edition, Merrill.*

26-معلومات إضافية

ملاحظات هامة :

- 1 -الالتزام بمواعيد المحاضرات.
- 2 عدم تخطي عدد الغياب المسموح به في قوانين الجامعة.
- 3 احترام الطلاب لزملائهم ولأنفسهم وذلك بالتزامهم بأداب الصف.
- 4- إغلاق أجهزة الخلوي.

اسم منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----

نسخة الى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة