



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

| | | |
|-----|---|---|
| 1. | اسم المادة | المفاهيم العلمية والرياضية |
| 2. | رقم المادة | 0832392 |
| 3. | الساعات المعتمدة (نظرية، عملية) | ثلاث ساعات |
| | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) | ثمانية وأربعون ساعة |
| 4. | المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة | لا يوجد |
| 5. | اسم البرنامج | تربية الطفل |
| 6. | رقم البرنامج | 049 |
| 7. | اسم الجامعة | الجامعة الأردنية |
| 8. | الكلية | كلية العلوم التربوية |
| 9. | القسم | المناهج والتدريس |
| 10. | مستوى المادة | سنة ثالثة |
| 11. | العام الجامعي/ الفصل الدراسي | 2016/2015 (الفصل الأول) |
| 12. | الدرجة العلمية للبرنامج | البكالوريوس |
| 13. | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة | لا يوجد |
| 14. | لغة التدريس | اللغة العربية |
| 15. | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> استحدث مخطط المادة الدراسية عام 2004. تم مراجعة مخطط المادة الدراسية عام 2015. |

16. منسق المادة

لا يوجد

17. مدرسو المادة

مدرس المادة: د. هشام الدعجة.

رقم المكتب: 348.

الساعات المكتبية: أحد، الثلاثاء، خميس: (1-12)، (2-3).

البريد الإلكتروني: hesham62@yahoo.com

18. وصف المادة

طبيعة العلم وأهدافه وعملياته، المادة حالاتها وخصائصها، تصنيف المواد: العناصر، المركبات، المخاليط، القوى في الطبيعة، قوانين الحركة، الطاقة وأنواعها، الحرارة وانتقالها، الظل والضوء واللون، الانعكاس والانكسار، حركة الأرض حول نفسها وحول الشمس: الليل والنهار، الفصول الأربعة، المغناطيسية والكهرباء، الصوت، عمليات العلوم وحل المشكلة، حل المشكلة الرياضية، المجموعات وأشكال فن واستخدامها في التصنيف، نظرية العدد، العلاقات والاقترانات، الزوايا والمثلثات، مفاهيم هندسية، تشكيل النمط، النسبة والتناسب والقياس والسببية.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

- 1- تعريف الطلبة بطبيعة العلم وأهدافه وعملياته.
- 2- بيان مراحل التطور العقلي للإنسان.
- 3- عرض بعض نماذج التعلم.
- 4- تعريف الطلبة بماهية المفاهيم العلمية والرياضية وأهمية تعلمها.
- 5- تمكين الطلبة من بعض المفاهيم العلمية الفيزيائية، والكيميائية، والبيولوجية في حياة الطفل.
- 6- تمكين الطلبة من بعض المفاهيم الرياضية في حياة الطفل.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

- 1- تعرّف طبيعة العلم وأهدافه وعملياته.
- 2- تعرّف مراحل التطور العقلي للإنسان.
- 3- تطبيق بعض نماذج التعلم.
- 4- تعرّف ماهية المفاهيم العلمية والرياضية.
- 5- الوعي بأهمية المفاهيم العلمية والرياضية.
- 6- اكتساب كيفية تعليم بعض المفاهيم العلمية لطفل الروضة.
- 7- اكتساب كيفية تعليم بعض المفاهيم الرياضية لطفل الروضة.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

| المراجع | أساليب التقييم | نتائج التعلّم المتحققة | المدرّس | الأسبوع | المحتوى |
|-----------------------------|--------------------|------------------------|----------------|---------|---|
| الفصل الأول من مقرر المادة | | النتاج الأول | د. هشام الدعجة | 3-1 | طبيعة العلم وأهدافه وعملياته. |
| الفصل الثاني من مقرر المادة | | النتاج الثاني | د. هشام الدعجة | 4 | مراحل التطور العقلي للإنسان. |
| الفصل الثالث من مقرر المادة | | النتاج الثالث | د. هشام الدعجة | 7-5 | نماذج التعلم. |
| الفصل الرابع من مقرر المادة | امتحان منتصف الفصل | النتاج الرابع والخامس | د. هشام الدعجة | 11-8 | ماهية المفاهيم العلمية والرياضية وأهمية تعلمها. |
| الفصل الخامس من مقرر المادة | | النتاج السادس | د. هشام الدعجة | 13-12 | المفاهيم العلمية في حياة الإنسان. |
| الفصل السادس من مقرر المادة | | النتاج السابع | د. هشام الدعجة | 16-14 | المفاهيم الرياضية في حياة الطفل. |

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

المحاضرة، والمناقشة، والحوار، والتعلم التعاوني، وحل المشكلات، والعصف الذهني، والبحث والاستقصاء، والواجبات والمهام التي يقدمها الطلبة.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1- امتحان منتصف الفصل 30%.

2- واجبات ومهام فصلية 20%.

3- امتحان نهائي 50%.

23. السياسات المتبعة بالمادة

يرجى الالتزام التام بنص المواد الواردة في دليل الطالب للعام الجامعي 2015/2016، وخصوصاً المادة (12) المتعلقة بمواظبة الطالب على حضور المحاضرات، والمواد من (13) إلى (18) المتعلقة بالامتحانات والعلامات.

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

* جهاز حاسوب.

* جهاز عرض (Data Show).

* شاشة.

25. المراجع

أ- الكتب المقررة: مجموعة قراءات على شكل فصل من كتاب، أو مقالة منشورة في مجلة محكمة، أو دراسات، أو تقارير فنية وغير ذلك من المواد العلمية التربوية.

ب- الكتب الموصى بها:

1- نشوان، يعقوب (2004). كيف يتعلم الأطفال العلوم: التطور المفاهيمي وتضمينه في التعليم. عمان، الأردن: دار الفرقان للنشر والتوزيع.

2- عطا الله، ميشيل (2001). طرق وأساليب تدريس العلوم. عمان، الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

3- بطرس، بطرس (2004). تنمية المفاهيم والمهارات العلمية لأطفال ما قبل المدرسة. عمان، الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

4- أبو زينة، فريد (2003). مناهج الرياضيات المدرسية وتدريبها. الكويت العاصمة، الكويت: مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.

5- عبيد، وليم (2004). تعليم الرياضيات لجميع الأطفال في ضوء متطلبات المعايير وثقافة التفكير. عمان، الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

6- Good, Ronald (1995). **How children learn science: Conceptual development and implications for teaching**. New York: Macmillan Publishing Co.