



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	الإدارة الصفية
2.	رقم المادة	0802202
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	معلم الصف
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	المناهج والتدريس
10.	مستوى المادة	السنة الثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول 2015-2016
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	-

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

الاسم	رقم المكتب	الساعات المكتبية	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
د ميسون الدويري	56	ح ت خ 1-12	0772053513	M.dawairi@ju.edu.jo

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

التعريف بالمبادئ العامة في الإدارة الصفية وأهميتها وطبيعة المشكلات التي تواجه المعلم والمتعلقة في إدارته لسلوك الطلبة وللنشاطات التعليمية التعلمية. الأسباب العامة المسؤولة عن ظهور المشكلات الصفية وصعوبات الإدارة الصفية، وهذا يشمل: خصائص الطلبة، طبيعة بيئة التعلم المادية والنفسية، خصائص المعلم. اتجاهات معاصرة في الإدارة الصفية والنموذج الشامل في الضبط المدرسي.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ – الأهداف

أولاً : الأهداف المعرفية

- 1- التعرف إلى المبادئ العامة في الإدارة الصفية .
- 2- التعرف إلى طبيعة المشكلات التي تواجه المعلم والمتعلقة في إدارته لسلوك الطلبة وللنشاطات التعليمية التعلمية .
- 3- التعرف إلى الأسباب العامة المسؤولة عن ظهور المشكلات الصفية وصعوبات الإدارة الصفية .
- 4- التعرف إلى الاتجاهات الحديثة في الإدارة الصفية .

ب – نتائج التعلم : يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً " على

- 1- اكتساب مهارات الإدارة الصفية
- 2- تطوير قدرة الطالب المعلم على تطبيق المبادئ والاتجاهات الحديثة في الإدارة الصفية .
- 3- تقييم حالة الانضباط في المدرسة الأردنية .
- 4- التوفيق بين الاتجاهات الحديثة في الإدارة الصفية والواقع التربوي الأردني (ظروف المدرسة الأردنية)

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	اساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرس	الاسبوع	المحتوى
هارون، رمزي. (2003) الإدارة الصفية. عمان، دار وائل للنشر.	الحوار والمناقشة المحاضرة والمشاركات الطلابية	التحليل الناقد لتعقيد مهنة التعليم وأهمية الإدارة الصفية، مفهومها ومحاورها	د ميسون الدويري	الأول	تعقد مهنة التعليم
هارون، رمزي. (2003) الإدارة الصفية. عمان، دار وائل للنشر.	الحوار والمناقشة المحاضرة والمشاركات الطلابية	الافتراضات الرئيسة المتعلقة بالسلوك الإنساني	د ميسون الدويري	الثاني	الافتراضات الرئيسة المتعلقة بالسلوك الإنساني
هارون، رمزي. (2003) الإدارة الصفية. عمان، دار وائل للنشر.	الحوار والمناقشة المحاضرة والمشاركات الطلابية	معايير الحكم على السلوك	د ميسون الدويري	الثالث	معايير الحكم على السلوك
قطامي، يوسف. قطامي، نايبة. (2002) إدارة الصفوف، الأسس السيكولوجية. دار الفكر. عمان.	الحوار والمناقشة المحاضرة والمشاركات الطلابية	أسباب السلوك غير المقبول	د ميسون الدويري	الرابع	أسباب السلوك غير المقبول
هارون، رمزي. (2003) الإدارة الصفية. عمان، دار وائل للنشر.	الحوار والمناقشة المحاضرة والمشاركات الطلابية	عوامل الصراع والتعليمات المدرسية	د ميسون الدويري	الخامس	عوامل الصراع والتعليمات المدرسية
هارون، رمزي. (2003) الإدارة الصفية. عمان، دار وائل للنشر.	الحوار والمناقشة المحاضرة والمشاركات الطلابية	المعالم الرئيسة لنظام التعليمات الصفية	د ميسون الدويري	السادس	المعالم الرئيسة لنظام التعليمات الصفية والمدرسية
هارون، رمزي. (2003) الإدارة الصفية. عمان، دار وائل للنشر.	الحوار والمناقشة المحاضرة والمشاركات الطلابية	إدراكات المعلمين الخاطئة المرتبطة بالقواعد والتعليمات الصفية والمدرسية	د ميسون الدويري	السابع	إدراكات المعلمين الخاطئة المرتبطة بالقواعد والتعليمات الصفية والمدرسية
هارون، رمزي. (2003) الإدارة الصفية. عمان، دار وائل للنشر.	التعلم التعاوني والتفاعل الصفوي والمشاركات الطلابية	تقديم القواعد والتعليمات الصفية والمدرسية	د ميسون الدويري	الثامن	تقديم القواعد والتعليمات الصفية والمدرسية
هارون، رمزي. (2003) الإدارة الصفية. عمان، دار وائل للنشر.	الحوار والمناقشة المحاضرة والمشاركات الطلابية	إجراءات المحاسبة والمساءلة والحدود الحازمة	د ميسون الدويري	التاسع	إجراءات المحاسبة والمساءلة والحدود الحازمة

قطامي، يوسف. قطامي، نايفة. (2002) إدارة الصفوف، الأسس السلوكية. دار الفكر. عمان .	الحوار والمناقشة المحاضرة والمشاركات الطلابية	إرشادات استخدامها وطرق إيجابية لحفز الطلبة على الالتزام بالتعليمات	د ميسون الدويري	العاشر	إرشادات استخدامها وطرق إيجابية لحفز الطلبة على الالتزام بالتعليمات
هارون، رمزي. (2003) الإدارة الصفية. عمان، دار وائل للنشر.	الحوار والمناقشة المحاضرة والمشاركات الطلابية	أهمية استعمال توابع السلوك، التوابع الطبيعية وأسس استعمالها. والتوابع المنطقية وأسس استعمالها	د ميسون الدويري	الحادي عشر	أهمية استعمال توابع السلوك، التوابع الطبيعية وأسس استعمالها. والتوابع المنطقية وأسس استعمالها
هارون، رمزي. (2003) الإدارة الصفية. عمان، دار وائل للنشر.	الحوار والمناقشة المحاضرة والمشاركات الطلابية	معنى الانتباه الصفي وأنواعه	د ميسون الدويري	الثاني عشر	معنى الانتباه الصفي وأنواعه
هارون، رمزي. (2003) الإدارة الصفية. عمان، دار وائل للنشر.	التعلم التعاوني ، المشاركات الطلابية	تشخيص تشتت الانتباه وأسباب	د ميسون الدويري	الثالث عشر	تشخيص تشتت الانتباه وأسباب
هارون، رمزي. (2003) الإدارة الصفية. عمان، دار وائل للنشر.	الحوار والمناقشة المحاضرة والمشاركات الطلابية	طرق الوقاية من احتمالات تشتت الانتباه	د ميسون الدويري	الرابع عشر	طرق الوقاية من احتمالات تشتت الانتباه
هارون، رمزي. (2003) الإدارة الصفية. عمان، دار وائل للنشر.	الحوار والمناقشة المحاضرة والمشاركات الطلابية	المعالم الرئيسية لنظام التعليمات الصفية والمدرسية	د ميسون الدويري	الخامس عشر	المعالم الرئيسية لنظام التعليمات الصفية والمدرسية

مراجعة عامة السادس عشر

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- 1- العروض التقديمية
- 2- المشاركات الطلابية
- 3- ورشة عمل
- 4- تقديم أوراق عمل توضيحية لمواضيع المادة

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- 1- تقييم أول
- 2- تقييم ثاني

3- المشاركة الطلابية والتفاعل الصفّي

4- الواجبات المحددة

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

حسب الأنظمة المعمول بها في الجامعة

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

حسب الأنظمة المعمول بها في الجامعة

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفّي

حسب الأنظمة المعمول بها في الجامعة

هـ- إعطاء الدرجات

1- اختبار أول 15%

2- اختبار ثاني 15%

3- الحضور والمشاركة 10%

4- إجراء مقابلة مع معلم 10%

5- اختبار نهائي 50%

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

1- مدرسة الجامعة الأردنية

2- مشغل الوسائل التعليمية

3- غرفة الطفولة المبكرة

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

السيبورة البيضاء

اللوح التفاعلي

25. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

المرجع الأساسي:

هارون، رمزي. (2003) الإدارة الصفية. عمان، دار وائل للنشر.

المرجع المساند:

قطامي، يوسف. قطامي، نايفة. (2002) إدارة الصفوف، الأسس السيكولوجية. دار الفكر. عمان.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

26. معلومات إضافية

ملاحظات هامة :

- 1- الالتزام بمواعيد المحاضرات.
- 2- عدم تخطي عدد الغياب المسموح به في قوانين الجامعة
- 3- احترام الطلاب لزملائهم ولأنفسهم وذلك بالتزامهم بأداب الصف.
- 4- إغلاق أجهزة الخليوي.

اسم منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة
ملف المادة