

أهداف المادة

بعد إنهائه لتعلم هذه المادة، يتوقع من الدارس أن:

- يتعرف إلى أهداف التقييم النفسي والتربوي في التربية الخاصة ومبرراته.
- يدرك أهمية التقييم النفسي والتربوي في التربية الخاصة وضرورته.
- يلم بإجراءات التقييم النفسي والتربوي والجوانب التي يجب أن يشملها الفحص والتقييم.
- يتعرف إلى الاختبارات النفسية والتربوية الأساسية التي تستخدم مع الأفراد ذوي الحاجات الخاصة.
- يطبق بعض الاختبارات النفسية والتربوية الأساسية ويفسر نتائجها.
- يتعرف إلى الاختبارات النفسية والتربوية التي تستخدم في كل فئة من فئات التربية الخاصة وكيفية توظيفها في صياغة الأهداف التربوية.
- يكتب تقارير عن نتائج التطبيق بإتقان.
- يدرك محددات الاختبارات النفسية ويلتزم بالاعتبارات الأخلاقية والقانونية في استخدامها.
- يطور اتجاهات إيجابية نحو هذا الميدان الهام من ميادين التربية الخاصة.

موضوعات المادة

1. مفاهيم التقييم النفسي والتربوي في التربية الخاصة:
أهمية التقييم النفسي والتربوي في التربية الخاصة، أهداف التقييم النفسي والتربوي وفوائده العملية، مستويات القياس والتشخيص، الجوانب الأساسية التي يجب أن يشملها التقييم والتشخيص.
2. الإجراءات العملية والخطوات المتسلسلة في عملية الفحص والتشخيص في مجال التربية الخاصة:
جمع المعلومات في مرحلة ما قبل التشخيص، تطبيق الاختبارات النفسية والتربوية، تفسير وتنظيم المعلومات من نتائج الاختبارات، استخدام النتائج وتوظيفها لصالح الطفل الخاص.
3. الاختبارات غير الرسمية والاختبارات الرسمية:
المبادئ الأساسية في تطوير اختبارات محكية المرجع والتقييم المبني على المنهاج، إجراءات تطبيق الاختبارات محكية المرجع، تحليل الأخطاء في القراءة والحساب والإملاء، الاعتبارات الأساسية عند استخدام الاختبارات الرسمية، مواصفات الاختبار الجيد، الخصائص السيكومترية للاختبارات الرسمية.
4. استخدام الملاحظة في الفحص والتشخيص:
الملاحظة غير الرسمية، الملاحظة الرسمية، إجراءات وخطوات استخدام الملاحظة.
5. اختبارات التعرف والكشف الأولي واختبارات الاستعداد:
اختبارات الكشف النمائية، اختبارات الاستعداد واستخداماتها.

6. اختبارات التحصيل الأكاديمية التشخيصية:
اختبارات التحصيل الجماعية، اختبارات التحصيل الفردية، استخدامات اختبارات التحصيل في التقييم والتشخيص.

7. اختبارات الذكاء:
اختبارات الذكاء الجماعية، اختبارات الذكاء الفردية، استخدامات اختبارات الذكاء ومحدداتها، شروط تطبيق وتفسير نتائج اختبارات الذكاء، أمثلة من اختبارات الذكاء المشهورة.

8. اختبارات السلوك التكيفي:
وصف اختبارات السلوك التكيفي وأنواعها، استخدامات اختبارات السلوك التكيفي في عملية الفحص والتشخيص.

9. اختبارات الإدراك الحركي:
استخدام وسوء استخدام اختبارات الإدراك الحركي، اختبارات الإدراك البصري والبصري الحركي، اختبارات الإدراك السمعي.

10. الاختبارات التي تستخدم في اضطرابات السلوك والاضطرابات الانفعالية:
مقاييس التقدير، قياس الجوانب الانفعالية والسلوكية، استخدامات اختبارات اضطرابات السلوك في تشخيص فئات التربية الخاصة.

11. الاختبارات التي تستخدم في تشخيص التوحد:
الملاحظة، قوائم التقدير السلوكية، أمثلة من الاختبارات التي تستخدم في تشخيص التوحد.

12. فحص وتشخيص فئات التربية الخاصة والاعتبارات الخاصة بكل فئة:
أ. فحص وتشخيص الأطفال المعوقين عقلياً.
ب. فحص وتشخيص الأطفال ممن لديهم صعوبات في التعلم.
ج. فحص وتشخيص الأطفال المعوقين سمعياً.
د. فحص وتشخيص الأطفال المعوقين بصرياً.
هـ. فحص وتشخيص الأطفال ممن لديهم إصابات عضوية في الجهاز العصبي.
و. اعتبارات في فحص الأطفال ممن لديهم إصابات عضوية في الجهاز العصبي.
ز. فحص وتشخيص الأطفال المضطربين في السلوك.
ح. فحص وتشخيص الأطفال التوحديين.
ط. فحص وتشخيص الأطفال المتفوقين والموهوبين.

13. التوجهات الحديثة في التقييم النفسي والتربوي لذوي الاحتياجات الخاصة.

14. الاعتبارات القانونية والأخلاقية المتعلقة باستخدام الاختبارات النفسية في مجال التربية الخاصة.

متطلبات المادة

- ورقة عن أحد موضوعات المساق.
 - امتحان أول.
 - امتحان ثاني.
 - الامتحان النهائي
- %15
%20
%25
%40

المراجع

المرجع الرئيسي

- Salvia, J. and Ysseldyke, J. (2004) Assessment In Special and Inclusive Education (9th edition) Houghton Mifflin Co.

المراجع المساندة

- Goodwin, W. & Driscoll, L. (1982) for Measurement and Evaluation in Early Childhood Education, Jossey- Bass Publisher.
- Sattler, J. (1982) Assessment of Children's Intelligence and Special Abilities (2nd Edition) Allyn and Bacon, Inc.
- Simeonsson, R. (1986) Psychological & Developmental Assessment of Special Children, Allyn and Bacon, Inc.
- Swanson, H. Watson. B. (1982), Educational and Psychological Assessment of Exceptional Children, Theories, Strategies, and Applications, Mosby Co.
- Vance, B. (1993) Best Practices in Assessment for School and Clinical Settings (editor) Clinical Psychology Publishing Co., Inc.
- Taylor, R. (1984) Assessment of Exceptional Students, Educational and Psychological Procedures, Prentice Hall Inc.

- Weavar, S. (1984) *Testing Children A Reference Guide for Effective Clinical and Psychoeducational Assessment*, Test Corporation of America.