



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	مناهج رياض الأطفال
2.	رقم المادة	0802294
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	تربية الطفل
6.	رقم البرنامج	9
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	المناهج والتدريس
10.	مستوى المادة	سنة رابعة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الأول 2016/2015
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

16. منسّق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
لا يوجد

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
مدرس المادة: د. إبراهيم جميعان
رقم المكتب: 332
رقم الهاتف: (24595)
الساعات المكتبية: 1-12 ح ث خ
البريد الإلكتروني: ibrahimj.hu.edu.jo

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بمفهوم مناهج الروضة التقليدي والحديث، والخصائص التي تميزه عن مناهج المرحلة الأساسية الأولى. كما يهدف هذا المساق إلى التعرف على العوامل الواجب اعتبارها عند تطوير مناهج رياض الأطفال ومنها نظريات التعلم وخصائص الأطفال النمائيين واحتياجاتهم .

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

1- اكتساب مهارات تطوير وتخطيط وتنفيذ منهج للأطفال .

2- اكتساب مهارات الحكم على فعالية المنهاج في تحقيق الاهداف العامه والخاصه .

3- اكتساب مهارات صياغة اهداف عامه وخاصة وتطوير انشطه تتلاءم مع هذه الأهداف .

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققه	المدرس	الأسبوع	المحتوى
الزبون، المواضية، والجعافرة ص 9-17	حوار ومناقشة وعرض	فهم واستيعاب ماهية المرحلة واهميتها وأبرز أهدافها	د.إبراهيم فالح جميعان	الأول	ماهية مرحلة رياض الأطفال، أهدافها ومصادر اشتقاقها
الزبون، المواضية، الجعافرة ص 18- 26 منى جاد ص 33- 55	نشاط حول مقارنة اتجاهات نظريات النمو	معرفة خصائص النمو، وأبرز اتجاهات النظريات	د.إبراهيم فالح جميعان	الثاني والثالث	الخصائص النمائية لطفل الروضة من وجهة نظريات النمو
الزبون، المواضية، الجعافرة ص 29- 48	نشاط عن أهمية الأدوار التي تقوم بها معلمة الروضة	التعرف الى خصائص معلمة رياض الأطفال وأدوارها	د.إبراهيم فالح جميعان	الرابع	معلمة الروضة خصائصها وأدوارها وكفاياتها
الزبون، المواضية، الجعافرة ص 65-76	حوار ومناقشة اهداف مناهج رياض الأطفال وخصائصها	فهم وتحليل أهداف مناهج الروضة	د.إبراهيم فالح جميعان	الخامس	ماهية المنهاج لرياض الأطفال

الزبون، المواضية ص 79-97	حوار ومناقشة مجموعات تمثل كل مجموعه فلسفة من الفلسفات المرتكزة عليها مناهج الطفولة	التمييز بين الفلسفات المتعددة التي تبنى عليها أسس مناهج رياض الأطفال	د.إبراهيم فالح جميعان	السادس	أسس بناء مناهج رياض الأطفال
منى جاد ص 83- 108	واجب / صياغة الأهداف بمجالاتها الثلاثة: المعرفية والوجدانية والمهارية لأنشطة متعددة	التعرف على خطوات بناء المنهاج وتنفيذها- الأهداف ومستوياتها وتطبيقات عليها	د.إبراهيم فالح جميعان	السابع والثامن	تخطيط مناهج رياض الأطفال وتنفيذها
الزبون، المواضية ص 101-108	واجب / البحث في المراجع والشبكه العنكبوتية على مناهج عالمية ومناقشتها	التعرف على أنواع المناهج المختلفة والمقارنة بينها	د.إبراهيم فالح جميعان	التاسع	أنواع مناهج رياض الأطفال
الزبون، المواضية ص 129-136	زيارة روضة والإطلاع على المنهاج الوطني التفاعلي فيها	التعرف الى مفهوم وخصائص ومكونات المنهاج الوطني التفاعلي	د.إبراهيم فالح جميعان	العاشر	واقع المنهاج الوطني التفاعلي
الزبون، المواضية ص 139-157	توظيف طرائق التعليم المناسبة لمرحلة رياض الأطفال في إعداد مشروع المنهاج	التمييز بين طرائق التعليم المختلفة	د.إبراهيم فالح جميعان	الحادي عشر و الثاني عشر	طرائق التعليم في رياض الأطفال
الزبون، المواضية ص 213-221	عرض نماذج لأنواع التقويم والأدوات المستخدمة فيه ومناقشتها	التعرف على أنواع و وسائل وأدوات التقويم	د.إبراهيم فالح جميعان	الثالث عشر	التقويم في رياض الأطفال
	تقديم عرض لمشاريع الطلبة ومناقشتها		د.إبراهيم فالح جميعان	الرابع عشر	
	امتحان نهائي		د.إبراهيم فالح جميعان	الخامس عشر	

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

1- المشاركة الصفية تتضمن القراءات اليومية للمادة، النقاش، الحضور، الواجبات المطلوبة. يجب اتمام القراءات المطلوبة قبل الحضور للصف .

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

متطلبات المساق	المواعيد	النسبة المؤية من العلامة النهائية %
الحضور والمشاركة والواجبات	يومية ومستمرة	10
الاختبارات	الاسبوع الثامن 11/17	30
مشروع	الاسبوع الثالث عشر والرابع عشر	10
الامتحان النهائي	سيتم تحديده من قبل التسجيل	50
المجموع		100

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

الحضور الصفّي إجباري لكل طالب. عدم تخطي عدد الغيابات المسموع بها في قوانين الجامعة (سبعة غيابات) خلال الفصل. سيتم حرمان الطالب في حال تغيّبه.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

لن يتم إعطاء امتحان للمتغيّبين لن يتم اخذ الواجبات المتأخّره، على كل طالب ان يلتزم بالمواعيد المحدده للواجبات والامتحانات.

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفّي

1-الالتزام بمواعيد المحاضرات .

2-احترام الطلاب لزملائهم ولانفسهم وذلك بالتزامهم بأداب الصف.

3-احترام جهد الآخرين وعدم التعدي عليه بالغش وكل من يضبط بذلك سيجرم من الامتحان.

4-الامانه الاكاديميه بعدم السرقة للمعلومات وعدم التوثيق لها في حال استخدامها من الكتاب او الانترنت.

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

25. المراجع

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
- محمد الزبون، رضا المواضية، عبدالسلام الجعافره، 2015. المدخل إلى منهاج رياض الاطفال بين الواقع والرؤية، دار وائل، عمان الأردن ، جاد ،منى (2010)مناهج رياض الأطفال ،دار المسيرة ، عمان
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.
- جو ان برو 2005، تربية وتعليم الطفولة المبكرة من مرحلة ما قبل الدراسة وحتى الصفوف الأولى. ترجمة سهى احمد نصر، ابراهيم عبدالله الزريقات، دار الفلك ، عمان الأردن.
- حطبية، ناهد (2009) منهج الأنشطة في رياض الأطفال، دار المسيره للنشر والتوزيع، عمان .