



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	تربيه عمليه 1 تربيه طفل
2.	رقم المادة	(0802399)
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات معتمده
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات معتمده
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	المناهج والتدريس
10.	مستوى المادة	
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2016/2015
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	28/1/2016

## 16. منسق المادة

لا يوجد

## 17. مدرسو المادة

د. سحر أبو حلو

رقم المكتب :

رقم الهاتف : 24509

الساعات المكتبية : 10 - 11

البريد الإلكتروني : sahar.helu@ju.edu.jo

## 18. وصف المادة

يتناول مساق التربية العملية نظري مجموعة من المواضيع المتعلقة بالحاجات النمائية للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة، والمهارات التدريسية اللازمة لهذه المرحلة، والأساليب والوسائل المناسبة لإكساب الأطفال النتائج التعليمية المستهدفة، وتمثل هذه المساحة حلقة ربط بين النظرية والتطبيق في التدريس، حيث يتم تعميق الربط وتأصيله من خلال رفع مستوى قدرة الطالب في إصدار الأحكام على أدائه وتقويمه وفق النظريات ومبادئ التعلم والتعليم الصفي في مجالات التخطيط والتنفيذ والتقويم لمرحلة الطفولة المبكرة، ومن ثم العمل على رفع مستوى الأداء والتطبيق استناداً إلى تلك المبادئ والنظريات.

## 19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

## أ- الأهداف

يهدف المساق إلى تحقيق النتائج التعليمية الآتية:

1. الإلمام بالكفايات التعليمية والتربوية اللازمة لممارسة مهنة التعليم بنجاح.
2. استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة التي تتناسب مع خصائص المرحلة النمائية للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة.
3. التعرف على الخصائص النمائية للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة.
4. التعرف على عناصر البيئة التعليمية التفاعلية في رياض الأطفال.
5. التعرف على استراتيجيات تقويم الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة.
6. التعرف على الصعوبات والمشاكل التي تواجه معلم رياض الأطفال وتهيئة المعلم لمواجهتها.
7. التعرف على الممارسات النمائية الملائمة للطفل.
8. تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو المهنة والالتزام بأخلاقياتها.

## ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

1. تحليل ونقد بعض المواقف الصفية لمرحلة الطفولة المبكرة في ضوء معايير أداء وتوقعات ذات مستوى متميز.
2. التخطيط للخبرات والأنشطة الصفية.
3. تطبيق مواقف تعليمية حقيقية تهيئ الطلبة للتعامل مع الأطفال منذ اللحظة الأولى لدخول الغرفة الصفية.
4. امتلاك الطلبة لاستراتيجيات تقييم الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة.
5. تطوير كفاية الدارسين على تحليل المواقف الصفية لمرحلة الطفولة المبكرة وشرح مضامينها وأبعادها.
6. امتلاك المهارات اللازمة للتعامل مع الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة بما يحقق التفاعل الصفّي المنشود.

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرس	نتائج التعلم المتحققة	أساليب التقييم
مفهوم التربية العملية وأهميتها نماذج معاصرة في التربية العملية	الأول والثاني	د. سحر أبو حلو	أن يكون الطالب على معرفة بالتربية العملية والنماذج المعاصرة في دول العالم	مناقشات صفية تقديم العروض عرض خيرات مصورة وتحليلها
الممارسات النمائية الملائمة	الثالث		أن يحدد الممارسات النمائية الملائمة لمعلمة الروضة	
المعلمة المتميزة	الرابع		أن يتعرف الطالب المعلم على معايير المعلم	

	المتميز			
	-أن يتعرف على كفايات معلمة الروضة المهنية والشخصية		الخامس	كفايات معلمة الروضة الشخصية والمهنية والتخطيط.
	-التعرف على مراحل التدريب الميداني -التعرف على أدوار المشاركين في العملية التدريبية -تمييز أثر البيئة التعليمية على نمو تعلم الطفل		السادس	مراحل التدريب الميداني في التربية العملية وأدوار المشاركين فيها والبيئة التعليمية في رياض الأطفال
	-أن يقوم بالتخطيط الفصلي و اليومي -صياغة النتائج بشكل محدد		السابع و الثامن	التخطيط اليومي و الفصلي
	مخاطبة مهارة الاستماع و المحادثة مخاطبة المهارات القرائية		التاسع	تدريس المهارات اللغوية
	مخاطبة التعلم عن طريق التجريب والاكتشاف و حل المشكلات		العاشر	تدريس المفاهيم العلمية والرياضية
	مخاطبة التعلم النشط توظيف استراتيجيات التعليم المتنوعة		الحادي عشر و الثاني عشر	تصميم أنشطة صفية
			الثالث عشر و الرابع عشر	تطبيقات عملية

## 21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  
المحاضرات الصفية التفاعلية.

- المشاركة في المناقشات الصفية.
- حوار مع المحاضرين الزائرين.
- عرض أشرطة فيديو وأفلام لخبرات ميدانية ومناقشتها.

## 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:  
الاختبارات

- تصميم خطة فصلية وخطة يومية
- تصميم أنشطة تعليمية ضمن المنهاج
- تطبيق استراتيجيات تدريس خاصة بالأطفال
- تقديم عرض لخبرات عملية و ميدانية في التدريس

## 23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

حسب الأنظمة المعمول بها في الجامعة الأردنية

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

حسب الأنظمة المعمول بها في الجامعة الأردنية

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفّي

حسب الأنظمة المعمول بها في الجامعة الأردنية

هـ- إعطاء الدرجات

اختبار منتصف الفصل 20%

مهام وواجبات 30%

تقرير ميداني عن الممارسات النمائية الملائمة 5%

تقرير ميداني عن المعلم المنير 5%

تحليل برنامج يوم كامل في الروضة 5%

مشاهدة و تحليل خبرة لمعلمة رياض أطفال 5%

عرض و تقديم خبرة تدريسية 10%

اختبار نهائي 50%

المجموع 100%

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

1 - المكتبة العامة

2 - شبكة الانترنت

3 - مشغل الوسائل لأعداد المواد التعليمية

## 24. المعدات والأجهزة المطلوبة

- 1- الغرفة الصفية
- 2- مختبر التدريس لتقديم العروض
- 3- Data show
- 4- مشغل الوسائل

## 25. المراجع

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
- 1- دويري، ميسون، القضاء، بسام (2013). دليل التربية العملية للطفولة المبكرة، دار الفكر للنشر والتوزيع.
  - 2- بقيعي، نافذ (2010). التربية العملية الفاعلة، الطبعة الأولى، دار المسيرة، عمان، الأردن.
- ب- الكتب الموصى بها:
1. جو آن برور، (2005). مقدمة في تربية و تعليم الطفولة المبكرة من مرحلة ما قبل المدرسة و حتى الصفوف الأولى ، عمان: دار الفكر.
  2. كارول كويل وسو بريديكامب (2011). الممارسات الملائمة تطورياً في برامج الطفولة المبكرة: رعاية الأطفال وتعليمهم من الميلاد وحتى الثامنة. ترجمة مكتب التربية العربي، لدول الخليج.

## 26. معلومات إضافية

## ملاحظات هامة:

- ضرورة الالتزام بمواعيد المحاضرات.
- إغلاق التلفون الخليوي إغلاقاً تاماً أثناء المحاضرة.
- ضرورة التحضير المسبق للمواضيع المطروحة للنقاش.
- إعداد أوراق عمل ومبادرات وفقاً للموضوع.
- احترام الرأي والرأي الآخر والإصغاء التام للآخرين أثناء الحديث.
- التعاون التام والتشارك المبني على الاحترام