



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	نماذج معاصرة في تطوير المناهج المدرسية
2.	رقم المادة	0842910
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	دكتوراة في المناهج والتدريس
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية العلوم التربوية
9.	القسم	قسم المناهج والتدريس
10.	مستوى المادة	دكتوراة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2016/2015 الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراة
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

16. منسق المادة

- لا يوجد

17. مدرسو المادة

- د. هاني وشاح، ط الثالث

رقم المكتب: 372/ ط الثالث، رقم الهاتف: 24464

weshah@ju.edu.jo

18. وصف المادة

تهدف هذه المادة بوجه عام إلى تنمية فهم الدارسين لأنواع المناهج المدرسية المعاصرة والشائعة، ومنها: القائمة على الأهداف/النواتج، والقائمة على المحتوى، والقائمة على العمليات، وغيرها. وتعريف الدارسين ببعض الاستراتيجيات والأساليب التي يمكن استخدامها في المستويات الإدارية المختلفة لتطوير المنهج المدرسي.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها المعرفية والأدائية

أ- الأهداف

من المتوقع لمحتوى هذه المادة أن يساعد الطلبة في تحقيق النتائج العامة الآتية:

- أن يفهم الأيدولوجيات التي تستند إليها نماذج المناهج المدرسية الشائعة وأن ينقدها.
- أن يميز خصائص المناهج المدرسية القائمة على الأهداف أو النتائج التعليمية وأن يتعرف الأيدولوجية التي تستند إليها.
- أن يميز خصائص المناهج المدرسية القائمة على المحتوى/ المعرفة، وأن يتعرف الأيدولوجية التي تستند إليها.
- أن يميز خصائص المناهج المدرسية القائمة على العمليات، وأن يتعرف الأيدولوجية التي تستند إليها.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على..

- أن يتعرف كيف يمكن استخدام الاستقصاء التربوي في تطوير المنهاج المدرسي.
- أن يفهم المقصود ببحوث العمل أو بحوث المعلمين، وأن يتعرف كيف يمكن استخدامها في تطوير المنهاج المدرسي.
- أن يتعرف إمكانية استخدام تقييم تعلم الطلبة في تطوير المنهاج المدرسي.
- أن يتعرف إمكانية استخدام إدارة الجودة الشاملة في تطوير المنهاج المدرسي.
- أن يتعرف إمكانية استخدام الوسائط التعليمية في تطوير المنهاج المدرسي.
- أن يتعرف إمكانية استخدام تحليل المواد التعليمية والخطاب الصفي في تطوير المنهاج المدرسي.
- أن يستخدم استراتيجيات تطوير المنهاج السالفة الذكر عملياً.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع
مفاهيم ومصطلحات خاصة بنماذج تطوير المناهج	الأول
مصادر اتخاذ القرارات المنهجية	الثاني - الرابع
التخطيط لعملية تطوير المناهج المدرسية في المراحل المختلفة	الخامس - السابع
المناهج القائمة على الاهداف	الثامن
مناهج النواتج OBC	التاسع
المناهج القائمة على المحتوى/المعرفة	العاشر
المناهج المبنية على المعايير SBC	الحادي عشر
المنهاج التكاملي	الثاني عشر
المناهج القائمة على العمليات	الثالث عشر
المناهج القائمة على المشروعات PBC	الرابع عشر
المنهاج الإنساني H.C	الخامس عشر
تطوير المنهاج باستخدام الوسائط التعليمية	السادس عشر

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرة.
- المناقشة.
- التعلم التعاوني.
- المشروع.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

مهام أثناء الفصل	%30
تطبيقات عملية	%30
الامتحان النهائي	%40

23. السياسات المتبعة بالمادة حسب تعليمات الجامعة

- أ- الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

- وايت بورد
- وايت بورد مراكز
- داتا شو

25. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

1. Beyer, L. & Apple, M. (1998). *The Curriculum: Problems, Politics, and Possibilities*. Albany, NY: State University of New York.
2. Doll, R. (1992). *Curriculum Improvement: Decision Making and Process*. Newton, MA: Allyn and Bacon, Inc.
3. Freire, P. (1970). *Pedagogy of the Oppressed*. NY: The Seabury Press.

4. Hunkins, F. & Ornstien, A. (1993). *Curriculum: Foundations, Principles, and Theory*. Newton, MA: Allyn and Bacon, Inc.
5. Kelly, R. (2004). *The Curriculum: Theory and Practice*. London: Sage Publication.
6. Parkay, F. & Hass, G. (2000). *Curriculum Planning: A Contemporary Approach*. Newton, MA: Allyn and Bacon, Inc.
7. Ross, A. (2000). *Curriculum Construction and Critique*. London: Flamer Press.
8. Tyler, R. (1950). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago, IL: University of Chicago Press.
9. Wiles, J. & Bondi, J. (1993). *Curriculum Development: A Guide to Practice*. NY: Macmillan Publishing Co.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

Updated Books and Periodicals on Curriculum Studies-

اسم منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
 مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
 رئيس القسم: _____ التوقيع _____
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
 العميد: _____ التوقيع _____

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية