



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	التربية في المجتمع العربي
2.	رقم المادة	0803741
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	-
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	ماجستير أصول التربية
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	قسم الإدارة التربوية والأصول
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراة
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

16. منسق المادة

رقم المكتب:
الساعات المكتبية: -
رقم الهاتف:
البريد الإلكتروني:

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب:
الساعات المكتبية:
رقم الهاتف:
البريد الإلكتروني:

18. وصف المادة

تدرس هذه المادة مقومات المجتمع العربي من حيث بنية العائلة العربية والطرق المتبعة في تربية الطفل العربي وتكوين شخصيته الاجتماعية، الهوية العربية بين التنوع والتجانس، الأنماط المعيشية في المجتمع العربي. الاندماج الاجتماعي والطبقات الاجتماعية. دور التربية في القيم الاجتماعية، الثقافة الإبداعية وعلاقتها بالواقع العربي الاجتماعي. الانسان العربي والتحدي الحضاري، رؤية، مستقبلية نحو التربية في المجتمع العربي.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ. الأهداف

تهدف دراسة هذه المادة الى إكساب الدارس ما يلي:

1. التعرف إلى سمات المجتمع العربي وبنيته ومقوماته
2. التعرف إلى الهوية العربية بين التنوع والتجانس والاتصال أو التواصل بين البلاد العربية
3. دراسة بعض نماذج النظم التربوية في المجتمع العربي.

ب. نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على:

أولاً: المهارات الأكاديمية الأساسية (الفهم والاستيعاب) :

- معرفة سمات المجتمع العربي وبنيته ومقوماته.
- توضيح الهوية العربية ما بين التنوع والتجانس والاتصال والتواصل بين البلاد العربية.
- دراسة بعض نماذج النظم التربوية في المجتمع العربي واستيعابها.

ثانياً: المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية:

- تحليل سمات المجتمع العربي وبنيته ومقوماته.
- تحليل الهوية العربية.
- تحليل بعض النظم التربوية في المجتمع العربي.

ثالثاً: المهارات الخاصة/ التطبيقية:

- القدرة على توضيح سمات المجتمع العربي وبنيته ومقوماته وهويته.
- القدرة على شرح بعض النظم التربوية في المجتمع العربي.

رابعاً: المهارات الإبداعية القابلة للتحويل:

- زيادة قدرة الطالب على تفهم سمات المجتمع العربي وبنيته ومقوماته وهويته.
- زيادة قدرة الطالب على فهم وتوضيح بعض النظم التربوية في المجتمع العربي.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
خميسي سلامة، دراسات في التربية العربية وقضايا المجتمع العربي، دار الوفاء، 2002. مجموعة مؤلفين، التربية والتنوير في تنمية المجتمع العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت،	الحوار والنقاش		نفسه	الأول والثاني	الوحدة الاولى: مقدمة الدراسة المجتمع العربي: مقومات المجتمع العربي وسماته. بنية العائلة العربية. الطرق المتبعة في تربية الطفل العربي وتكوين شخصيته. الانماط المعيشية في المجتمع العربي.

<p>2008. ملك، بدر، والكندري، لطيفة، صفحات من الحياة الثقافية بالكويت قديماً، 2006 جرجاوي، زياد، إشكالية تطبيق قيم التربية الإسلامية في المجتمع العربي، 2007.</p>					
<p>مرشد، يوسف، التربية ومشكلات المجتمع العربي، مكتبة الشقيري، 2014 خميسي سلامة، دراسات في التربية العربية وقضايا المجتمع العربي، دار الوفاء، 2002. مجموعة مؤلفين، التربية والتنوير في تنمية المجتمع العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 2008. جرجاوي، زياد، إشكالية تطبيق قيم التربية الإسلامية في المجتمع العربي، 2007.</p>	<p>الحوار والنقاش</p>		<p>نفسه</p>	<p>الثالث</p>	<p>الوحدة الثانية: الهوية العربية بين التنوع والتجانس: معنى الانتماء العربي وتعدد قيمه ووحديّة التعدد. الثقافة المشتركة والتجانس . التواصل والاتصال بين البلدان العربية في زمن العولمة والتنوع بينهما. دور التربية في ترسيخ الهوية العربية.</p>
<p>مرشد، يوسف، التربية ومشكلات المجتمع العربي، مكتبة الشقيري، 2014 مجموعة مؤلفين، التربية والتنوير في تنمية المجتمع العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 2008. ملك، بدر، والكندري، لطيفة، صفحات من</p>	<p>الحوار والنقاش</p>		<p>نفسه</p>	<p>والرابع الخامس</p>	<p>الوحدة الثالثة: الاندماج الاجتماعي والطبقات الاجتماعية: مفهوم الاندماج وشروطه. التوافق البيئي والتمثيل الاجتماعي. مفهوم الطبقة الاجتماعية وانواعها. التمايز الطبقي واسسه. دور التربية في الاندماج والطبقة الاجتماعية</p>

<p>الحياة الثقافية بالكويت قديمًا، 2006 جرجاوي، زياد، إشكالية تطبيق قيم التربية الإسلامية في المجتمع العربي، 2007.</p>					
<p>جابر ، نصر الدين، العوامل المؤثرة في طبيعة التربية الأسرية للأبناء، مجلة جامعة دمشق للآداب والعلوم الإنسانية، المجلد 16، العدد 3، سورية، 2000 الجابري، محمد عابد، تكوين العقل العربي، دار الطليعة ، لبنان، 1988 ملك، بدر، والكندري، لطيفة، صفحات من الحياة الثقافية بالكويت قديمًا، 2006 حمداوي جميل، تطور التصورات التربوية في المغرب قديمًا وحديثًا، 2013 جرجاوي، زياد، إشكالية تطبيق قيم التربية الإسلامية في المجتمع العربي، 2007.</p>	<p>الحوار والنقاش</p>		<p>نفسه</p>	<p>والسادس والسابع</p>	<p>الوحدة الرابعة: جدلية القيم الاجتماعية ودورها في التربية: مفهوم القيم ومصادرها وانواعها. مقولات العقل العربي والشخصية الثقافية العربية. الاتجاهات القيمة الاساسية في المجتمع العربي دور التربية في القيم الاجتماعية.</p>
<p>يونسكو، التعليم للريادة في الدول العربية (دراسة عن الأردن ، تونس، عمان، مصر) 2010. المؤتمر العلمي لكلية التربية بجامعة المنصورة، آفاق الإصلاح التربوي</p>	<p>الحوار والنقاش</p>		<p>نفسه</p>	<p>الثامن والتاسع</p>	<p>الوحدة الخامسة : - دراسة بعض الأنظمة التربوية في الوطن العربي (الأردن، السعودية، مصر، المغرب العربي، تونس الإمارات العربية، الكويت، عمان، البحرين، قطر، ...)</p>

<p>في مصر، 2004. عيسان، صالحة، التوافق بين مخرجات التعليم العالي ومتطلبات التنمية في سلطنة عمان، مجلس البحث العلمي، قطاع التعليم والموارد البشري، سلطنة عمان. العمرى، عبد العزیز، التعليم بالعالم الإسلامي، نظام التعليم في جمهورية تونس دراسة مقارنة بالمملكة العربية السعودية، 2013. معهد راند- قطر للسياسات، الدروس المستفادة من وضع وتنفيذ نظام تقييم الطلاب بقطر، 2009. بازوير، نور والمسند جواهر، نموذج لسياسة التعليم بالكويت. وزارة التربية والتعليم في الكويت، تقرير التعليم للجميع، 2014. وزارة التعليم والتعليم العالي في قطر، تطوير التعليم، 2008. المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي في المغرب، من أجل مدرسة الإنصاف والجودة والارتقاء، رؤية استراتيجية للإصلاح 2015- 2030. حمداوي جميل، تطور التصورات</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>التربوية في المغرب قديماً وحديثاً، 2013</p>					
<p>خير الدين حسيب واخرون، "مستقبل الأمة العربية"، التحديات والخيارات، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1988. موران، إدغار، تربية المستقبل، المعارف السبع الضرورية لتربية المستقبل، ترجمة عزيز الحجوجي، منشورات اليونسكو، 2002 مرشد، يوسف، التربية ومشكلات المجتمع العربي، مكتبة الشقيري، 2014 مجموعة مؤلفين، التربية والتنوير في تنمية المجتمع العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 2008. عيسان، صالحه، التوافق بين مخرجات التعليم العالي ومتطلبات التنمية في سلطنة عمان. 2006. الأمانة العامة للتخطيط، رؤية قطر 2008، 2030. وزارة التربية والتعليم في الكويت، تقرير التعليم للجميع، 2014. عبيد، عبد اللطيف، المنظومة التربوية في تونس بعد الثورة الواقع والآفاق، 2013. المجلس الأعلى</p>	<p>الحوار والنقاش</p>	<p>نفسه</p>	<p>الحادي عشر</p>	<p>الوحدة السادسة: رؤى مستقبلية نحو التربية في المجتمع العربي أزمة التربية في المجتمعات العربية. التربية وقضايا المجتمع العربي. التربية ومشكلات المجتمع العربي.</p>	

<p>للتربية والتكوين والبحث العلمي في المغرب، من أجل مدرسة الإنصاف والجودة والارتقاء، رؤية استراتيجية للإصلاح 2015- 2030. حمداوي جميل، تطور التصورات التربوية في المغرب قديماً وحديثاً، 2013 جرجاوي، زياد، إشكالية تطبيق قيم التربية الإسلامية في المجتمع العربي، 2007.</p>					

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرة.
- الحوار والنقاش.
- تمثيل الدور (الطالب محاضر).
- كتابة التقارير

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- الملاحظة.
- كتابة التقارير.
- الامتحانات.

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: حضور جميع المحاضرات المقررة في البرنامج الدراسي.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفوي

هـ - إعطاء الدرجات

و - الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

جهاز حاسوب محمول.

جهاز عرض

25. المراجع

1. مجموعة مؤلفين، التربية والتنوير في تنمية المجتمع العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 2008.
2. الأمانة العامة للتخطيط، رؤية قطر 2030، 2008.
3. حمد صيداوي "التغير التربوي المستقبلي"، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1994.
4. بازوير، نور والمسند جواهر، نموذج لسياسة التعليم بالكويت.
5. برونور، لوسياتو، "تحدي المعلوماتية" ترجمة عبد اللطيف افينوني، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1983.
6. النك الدولي،
7. بوكمان، جون، الخمسون سنة المقبلة، ترجمة فاطمة غنيم، هيئة أبو ظبي للثقافة والتراث. 2009.
8. تايلور، جون ج. "عقول المستقبل"، ترجمة لطفي فطيم، عالم المعرفة، الكويت، 1985.
9. تومبسون، الآن س. " نحو فهم المستقبلية، مدخل الى دراسة علوم المستقبل" ترجمة ياسر الفهد، منشورات وزارة الثقافة والارشاد القومي، دمشق، 1983.
10. جرجاوي، زياد، إشكالية تطبيق قيم التربية الإسلامية في المجتمع العربي، 2007.
11. حمداوي جميل، تطور التصورات التربوية في المغرب قديماً وحديثاً، 2013
12. خميسي سلامة، دراسات في التربية العربية وقضايا المجتمع العربي، دار الوفاء، 2002.
13. خير الدين حسيب وآخرون، "مستقبل الأمة العربية"، التحديات والخيارات، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1988.
14. ضياء الدين زاهر، "كيف تفكر النخبة العربية في تعليم المستقبل"، منتدى الفكر العربي، عمان، 1990.
15. عبد الله عبد الدايم، "نحو فلسفة تربوية عربية، الفلسفة التربوية ومستقبل الوطن العربي". مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1991.
16. عبد العزيز الحر، مدرسة المستقبل، مكتب التربية العربي لدول الخليج، 2001.
17. عبيد، عبد اللطيف، المنظومة التربوية في تونس بعد الثورة الواقع والآفاق، 2013.
18. عيسان، صالحة، التوافق بين مخرجات التعليم العالي ومتطلبات التنمية في سلطنة عمان، 2006
19. العمري، عبد العزيز، التعليم بالعالم الإسلامي، نظام التعليم في جمهورية تونس دراسة مقارنة بالمملكة العربية السعودية، 2013.
20. مجلس البحث العلمي، قطاع التعليم والموارد البشري، سلطنة عمان.
21. المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي في المغرب، من أجل مدرسة الإنصاف والجودة والارتقاء، رؤية استراتيجية للإصلاح 2015-2030.
22. مرشد، يوسف، التربية ومشكلات المجتمع العربي، مكتبة الشقيري، 2014
23. المؤتمر العلمي لكلية التربية بجامعة المنصورة، آفاق الإصلاح التربوي في مصر، 2004.
24. معهد راند- قطر للسياسات، الدروس المستفادة من وضع وتنفيذ نظام تقييم الطلاب بقطر، 2009.
25. ملك، بدر، والكندري، لطيفة، صفحات من الحياة الثقافية بالكويت قديماً، 2006
26. موران، إدغار، تربية المستقبل، المعارف السبع الضرورية لتربية المستقبل، ترجمة عزيز الحجوجي، منشورات اليونسكو، 2002.
27. وزارة التربية والتعليم في الكويت، تقرير التعليم للجميع، 2014.
28. وزارة التعليم والتعليم العالي في قطر، تطوير التعليم، 2008.
29. يونسكو، التعليم للريادة في الدول العربية (دراسة عن الأردن، تونس، عمان، مصر) 2010.

26. معلومات إضافية

--

اسم منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة