

الكلية : العلوم التربوية
القسم : الارشاد والتربية الخاصة

اسم المادة ورقمها	ارشاد الفئات الخاصة/0805927	اسم المحاضر	
عدد الساعات المعتمدة	3 ساعات	الساعات المكتبية :	
عدد الاسبوع	16 اسبوعا	أو بموعد مسبق	

وصف المادة:

يتناول هذا المساق دراسة بعض المجموعات الخاصة من حيث طبيعة مشكلاتها والاسباب والاعراض واساليب العلاج والارشاد ومن بين تلك المجموعات الخاصة يتم التركيز على المجموعات التالية : الكحوليين ، مدمني المخدرات ، كبار السن ، الاطفال المساء اليهم ، الاحداث الجانحين ، واطفال الشوارع ، ذوي الانحرافات الجنسية المثلية، مجموعات العنف المدرسي ، مرضى السرطان والامراض المزمنة ، المطلقين ، النساء المعنفات ، المحزونون، أطفال مؤسسات الايواء0

الاهداف

يهدف هذا المساق بشكل عام الى اثاره وعي المرشدين الى طبيعة المشكلات التي تعاني منها بعض الفئات الخاصة في أي مجتمع من المجتمعات وتزويدهم بفهم معمق لكل من اسباب ومظاهر واعراض تلك المشكلات واستراتيجيات التعامل مع كل منها.

- 1- التعرف الى الخصائص النفسية والاجتماعية لمدمني المخدرات والكحوليين والآثار المترتبة على ادمانهم.
- 2- التعرف الى اساليب العلاج والاستراتيجيات المستخدمة في ارشاد ومعالجة الكحوليين ومدمني المخدرات.
- 3- التعرف على الخصائص النفسية والاجتماعية والمشكلات والحاجات الخاصة بكبار السن وسبل رعايتهم ومساعدتهم على التكيف.
- 4- التعرف الى الخصائص النفسية والاجتماعية والمشكلات الخاصة بالمدخنين واساليب معالجة التدخين.
- 5- التعرف الى الخصائص النفسية والاجتماعية والمشكلات الخاصة بالاحداث المنحرفين وطرق العلاج الخاصة بهم .
- 6- التعرف الى الخصائص النفسية والاجتماعية والمشكلات الخاصة بالاطفال المساء اليهم ومهارات واساليب مساعدتهم على التكيف مع خبرة الاساءة.

- 7- التعرف الى الخصائص النفسية والاجتماعية والمشكلات الخاصة بالمطلقين وأساليب مساعدتهم على التكيف
- 8- التعرف الى الخصائص النفسية والاجتماعية والمشكلات الخاصة بالجنسية المثلية واساليب معالجتها.
- 9- التعرف الى الخصائص النفسية والاجتماعية والمشكلات الخاصة بمرتكبي العنف المدرسي واساليب ارشادهم.
- 10- التعرف الى الخصائص النفسية والاجتماعية والمشكلات الخاصة بمرضى السرطان والامراض المزمنة.
- 11- التعرف الى الخصائص النفسية والاجتماعية والمشكلات الخاصة بالنساء المعنفات واساليب ارشادهن.
- 12- التعرف الى الخائص النفسية والاجتماعية والمشكلات الخاصة بأطفال مؤسسات الايواء وطرق التدخل والارشاد الخاصة بهم.

المخرجات النهائية

أولاً: المهارات الاكاديمية الاساسية (المعرفة والفهم)

- 1- معرفة وفهم طبيعة المشكلات التي تعاني منها بعض الفئات الخاصة في المجتمع
- 2- معرفة وفهم مظاهر واعراض مشكلات الفئات الخاصة
- 3- معرفة وفهم الاسباب والعوامل المؤثرة في مشكلات الفئات الخاصة
- 4- معرفة وفهم الآثار النفسية والاجتماعية والاقتصادية المترتبة على مشكلات الفئات الخاصة
- 5- معرفة وفهم أساليب إستراتيجيات ارشاد الفئات الخاصة

ثانياً: المهارات التحليلية الادراكية

- 1- الوعي بأهمية مشكلات الفئات الخاصة وأثارها النفسية والاجتماعية بشكل خاص
- 2- تحليل مشكلات الفئات الخاصة من حيث الاسباب والاعراض والنتائج

3- تحديد ابعاد المشكلات للفئات الخاصة واختيار اساليب الارشاد المناسبة

ثالثا: المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- تحديد دور المرشد في الوقاية والعلاج في مشكلات الفئات الخاصة
- 2- التدريب على المهارات الخاصة باستراتيجيات محددة لمساعدة الفئات الخاصة على التكيف
- 3- التدريب على مهارات التحليل والتشخيص وكتابة التقارير الخاصة بحالات الفئات الخاصة

رابعا: المهارات التحويلية

- 1- القدرة على التعامل مع الاشخاص من ذوي الفئات الخاصة
- 2- القدرة على اجراء دراسة الحالة لذوي الفئات الخاصة
- 3- تطبيق مهارات استراتيجيات الارشاد والعلاج الخاصة بكل من الفئات الخاصة حسب طبيعة الفئة
- 4- القدرة على تصميم البرامج الارشادية والعلاجية لمختلف الفئات الخاصة

الخطبة

الاسبوع	الموضوع
الاسبوع الاول والثاني	- الوحدة الاولى : مفهوم الفئات الخاصة ومشكلاتها وعلاقتها بالصحة النفسية للأفراد والثقافة
الاسبوع الثالث	- الوحدة الثانية: الكحوليون Al cholics
الاسبوع الرابع	- الوحدة الثالثة : مدمني المخدرات Drug Adicts
الاسبوع الخامس	- الوحدة الرابعة: كبار السن The Elderly
الاسبوع السادس	- الوحدة الخامسة: الاطفال المساء اليهم Abused children
الاسبوع السابع	- الوحدة السادسة: الاحداث الجانحين وأطفال الشوارع Juvenile delinquents
الاسبوع الثامن	- الوحدة السابعة: ذوي الانحرافات الجنسية المثلية Homo sezuals - Gays and lesbians
الاسبوع التاسع	- الوحدة الثامنة : مجموعات العنف المدرسي School Aggressive behavior
الاسبوع العاشر	- الوحدة التاسعة: النساء المعنفات Battered women
الاسبوع الحادي عشر	- الوحدة العاشرة: المحزونون Griefinig
الاسبوع الثاني عشر	- الوحدة الحادي عشر: اطفال مؤسسات الايواء Institutionalized Children
الاسبوع الثالث عشر	- الوحدة الثانية عشر: مرضى السرطان والامراض المزمنة Cancer and Chronic Patients
الاسبوع الرابع عشر	- الوحدة الثالثة عشر : المطلقون The Divorced
الاسبوع الخامس عشر	- الوحدة الرابعة عشرة : مناقشة وتحليل في الوقاية والعلاج لمشكلات الفئات الخاصة
الاسبوع السادس عشر	- الامتحان النهائي

طرائق التدريس

- 1- المحاضرة والمناقشة
- 2- عرض ومناقشة أوراق الطلبة باستخدام الشفافيات واجهزة العرض الحاسوبية
- 3- الحوار والتحليل والبحث والاستقصاء
- 4- عرض ودراسة حالات من الفئات الخاصة
- 5- الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات المعنية
- 6- التدريب ولعب الادوار

التقييم

يعتبر الطالب مستكملاً لمتطلبات المساق في حال استكمال المتطلبات التالية:

1. التحضير المسبق والمشاركة الفعالة في الحوار والأنشطة الخاصة بالمساق 20%
2. تقديم ورقة بحث في موضوعات المساق. 20%
3. تقديم عرض لموضوع أو أكثر من موضوعات المساق باستخدام الشفافيات أو جهاز الحاسوب والعرض الإلكتروني. 20%
4. اجتياز الامتحان النهائي (40%).

المراجع العربية:

1. بيسكون ، ليدفردج (ترجمة دحام و الكيالي وآخرون) ، علم نفس الكبار
2. الميلادي ، عبد المنعم () (الأبعاد النفسية للمسن
3. كامل ، سهير () دراسات في سيكولوجية المسنين.
4. دوسيك ، دورثي ، ودانيل جردانور (مترجم) ترجمة (عمر شاهين وخضر نصار) (1989) ، المخدرات : حقائق وارقام، مركز الكتب الأردني(عمان).
5. مايكل كيريسوف واسمامة خليل (مترجم) ، مدمنو الخمر : مجهولو الاسم.

المراجع الانجليزية:

6. Boss, Judith , Analyzing Moral Issues, 2nd ed. (Brown Medical School, Mc Grow Hill , 2001).
7. Adler, Harry , How to live longer, Britishlibrary, (How to book, 2001).
8. Schwartz, Steve, Abnormal psychology, May field publishing company, 2000.
9. Friedman , Howard s. Health psychology, 2nd ed, person Education, prentice Hall upper saddle River, 2002..
10. Campbell , Drusilla and Marilyn Graham (ND) Drygs and Alcoholin the workplace.
11. Krumboltz, john, D. nel , Thoresen, carl, E.(Eds) (1976).
12. Elkin, G.David ,1999 Introducton to clinical psychiatry Appleton and longe, stamford. Cnt. .
13. Bumting, susan j.(Ed.) (2002) Human Sexuality, Mcgraw- Hill (Dushkin, Guilford. CNT).
14. papulia, D.E. etal.(200), Adult Development and Aging Mc Graw Hill , Boston.

15. Belsky, J. (1999). *The psychology of Aging: Theory Research and interventions* Brooks /cole. N.Y.
16. Durand . V. Mark, and David H. Barlow (1997) *Abnormal psychology*, Brooks/cole , N.Y
17. Neubeck , Kenneth J.(1991) *Social problems* Mc Graw Hill, N.Y.