



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	تنظيم بيئة التعلم
2.	رقم المادة	0842493
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	-
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	تربية الطفل
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية العلوم التربوية
9.	القسم	قسم المناهج والتدريس
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الثاني 2016/2015
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2016/1/15

16. منسق المادة

لا يوجد

17. مدرسو المادة

اسم المدرس: الدكتور إبراهيم جميعان

الساعات المكتبية: الأحد، الثلاثاء، 12-11 + 2-1 الخميس 12-11

رقم المكتب الفرعي: 332 الهاتف 24595

البريد الإلكتروني: i.jumiaan@ju.edu.jo

18. وصف المادة

دراسة أسس تنظيم وإدارة البيئة الصفية على أسس حديثة بحيث تعمل على تلبية حاجات الأطفال النمائية مع مراعاة صفات الألعاب الداخلية والخارجية وتربيتها. التركيز على طرق تنظيم الأركان التعليمية وأساليب تنفيذ التعلم فيها. تدريب الطلبة على وضع الخطط اليومية والأسبوعية والفصلية مع مراعاة التغيير في بيئة التعلم بحيث تتلاءم مع هذه الخطط والخبرات. تحديد المواد اللازمة لتنفيذ الخبرات التي يحتاجها الأطفال للنمو والتعلم والتركيز على أهمية اللعب من حيث اختيار مواده وتنظيم أنشطته وأساليب تنفيذها من خلال البيئة الصفية المناسبة.

أهداف تدريس المادة ونتائجها 19

يتوقع أن يساعد هذا المساق في تحقيق الأهداف التالية:

أولاً: الأهداف المعرفية:

- 1 - التعرف إلى أسس تنظيم بيئة تعلم الطفل.
- 2 - التعرف إلى تنظيم بيئة تعلم الطفل ضمن أركان.
- 3 - فهم الآثار التربوية لتنظيم بيئة التعلم ضمن أركان.
- 4 - التعرف إلى طرق تقويم بيئة تعلم الطفل.

ثانياً: الأهداف المهارية

- 1 - اكتساب مهارات تنظيم بيئة تعلم الطفل ضمن أركان.
- 2 - اكتساب مهارات إدارة البيئة المادية للتعلم.
- 3 - اكتساب مهارات تقويم بيئة التعلم، ثم مهارات وضع خطط تطويرها.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	نتائج التعلم المتحققة
الوحدة الأولى: مفهوم بيئات التعلم- الفلسفات والأهداف	الأول + الثاني	<ul style="list-style-type: none"> • بيئة مراكز التعلم وخصائصها • مراكز التعلم ومحتوياتها: الفن ، القراءة والمكتبة، العلوم ... • تنظيم الحجرات وتخطيطها
الوحدة الثانية: أسس تنظيم بيئة تعلم طفل الروضة	الثالث + الرابع	<ul style="list-style-type: none"> • البيئة الداخلية وتجهيزاتها ومحتوياتها. • الأنشطة والمواد المستخدمة فيها.
الوحدة الثالثة: أسس تصميم حجرة اللعب	الخامس	<ul style="list-style-type: none"> • تنظيم حجرة اللعب وخصائصها . • معايير التقويم.
الوحدة الرابعة: أدوار المعلمة في بيئات تعلم الطفل	السادس والسابع	<ul style="list-style-type: none"> • المعلمة وملاحظة تفاعل الأطفال مع المواد . • المعلمة وملاحظة تفاعل الأطفال مع بعضهم. • تحديد أشكال التفاعل الأخرى مع الأطفال
الوحدة الخامسة: مركز الفك والتركيب	الثامن	<ul style="list-style-type: none"> • تصميم مركز الفك والتركيب . • تأثير اللعب بالمكعبات على مجالات النمو. • دور المعلمة في المركز.
الوحدة السادسة: مركز اللعب الدرامي	التاسع	<ul style="list-style-type: none"> • دور اللعب الدرامي في النمو الاجتماعي والانفعالي والمعرفي واللغوي . • أنماط الألعاب الرامية ودور المعلمة . • اللعب الدرامي والإبداع .
الوحدة السابعة: مركز الفن	العاشر	<ul style="list-style-type: none"> • الخامات اللازمة لمركز الفن . • الأنشطة الفنية وإسهامها في تسريع النمو .

• دور المعلمة في إعداد بعض المواد.		
• فلسفة مركز العلوم .. • أنشطة الحواس وتأثيرها في النمو. • دور المعلمة داخل مركز العلوم .	الحادي عشر	الوحدة الثامن: مركز العلوم
• القصة وتأثيرها في النمو . • رواية القصة من الكتاب . • دور المعلمة داخل مركز القصة.	الثاني عشر	الوحدة الثامن: مركز القصة
• شروط بناء مركز الرياضيات. • المواد الأساسية في المركز . • دور المعلمة داخل مركز الرياضيات.	الثالث عشر	الوحدة الثامن: مركز الرياضيات واليدويات
• فلسفة مركز الألعاب البنائية. • إعداد مركز الألعاب البنائية. • دور المعلمة داخل المركز .	الرابع عشر	الوحدة الثامن: مركز الألعاب البنائية

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

- يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
- المحاضرة ، المناقشة والحوار في المجموعات الصفية، عروض من الطلبة.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- امتحان منتصف الفصل 30%
- مشروع 10%
- المشاركة والحضور 10%
- الامتحان النهائي 50%
- المجموع 100%

23. السياسات المتبعة بالمادة

- الحضور إلى قاعة المحاضرة في الوقت المحدد.
- التحضير المسبق.
- المشاركة الفاعلة أثناء المحاضرات.
- تسليم جميع الواجبات في الوقت المحدد.
- يمنع استعمال الهاتف الخليوي في أثناء المحاضرة.

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

تنفذ المحاضرات في القاعة الدراسية.

25. المراجع

- قنديل، محمد متولي، وبدوي، رمضان مسعد (2007) (الطبعة الثانية). بيانات تعلم الطفل. دار الفكر، عمان، الأردن.

26. معلومات إضافية

- تنبيه مهم: تسلم المهمات والواجبات في الأوقات التي يتم تحديدها فقط لجميع الطلبة، ولا يتم تصحيح أي واجب أو مهمة لا تسلم في الوقت المحدد مع جميع الطلبة في الشعبة حتى لو تم استلامها من الطالب بعد الوقت المحدد.

اسم منسق المادة:	التوقيع:	التاريخ:
مقرر لجنة الخطة/ القسم:	التوقيع:	التاريخ:
رئيس القسم:	التوقيع:	التاريخ:
مقرر لجنة الخطة/ الكلية:	التوقيع:	التاريخ:
العميد:	التوقيع:	التاريخ:

نسخة إلى:
رئيس القسم
مساعد العميد لضمان الجودة
ملف المادة