

كلية العلوم التربوية  
قسم الإدارة التربوية والأصول  
نظريات الاشراف التربوي(0803716)

وصف المساق:

يحتوي هذا المساق على عرض وتحليل بعض النظريات والأساليب الاشرافية التي تمكن الدارسين من تطوير مفهوم نظري في مجال الاشراف التربوي على المعلمين ليساعدهم على تحسين ممارساتهم الاشرافية وتفعيلها بهدف تحسين أداء المعلم الصفي.

مخرجات التعلم:

يهدف هذا المساق للوصول إلى نتائج التعلم التالية :

**1- الفهم والاستيعاب:**

- 1-1 استيعاب المفاهيم الخاصة بنظريات الإشراف التربوي
- 2-1 وعي وفهم تطور الإشراف التربوي
- 3-1 معرفة النظريات الحديثة في العمل الإشرافي

**2- المهارات الفكرية والمعرفية التحليلية:**

- 1-2 تحليل نظريات الإشراف التربوي
- 2-2 تحليل المشكلات التي تواجه الإشراف التربوي
- 3-2 تحليل واقع الإشراف التربوي
- 4-2 تحليل نماذج معاصرة في الإشراف التربوي

**3- المهارات الخاصة/التطبيقية:**

- 1-3 تقييم النظريات الإشرافية
- 2-3 تحليل النظريات التربوية وتوظيفها في عملية العملية الإشرافية
- 3-3 تبني بعض النظريات الإشرافية وتطبيقها

**4- المهارات الإبداعية/ القابلة للتحويل**

- 1-4 المقارنة بين النظريات الإشرافية
- 2-4 إيجاد حلول لمعوقات الإشراف التربوي
- 3-4 طرح نماذج في الإشراف التربوي
- 4-4 المقارنة بين الأساليب الإشرافية المستخدمة

## مهمات وواجبات :

- تحليل نظريات وابحاث وكتب
- عرض بحوث وتقارير
- الجلوس للامتحانات المقرر
- المواظبة على الحضور

## التقييم:

1- الامتحان الأول	%30
2- الامتحان الثاني	%30
3- الامتحان النهائي	%40
المجموع	%100

## الخطة الفصلية للدراسة:

الأسبوع	الموضوع	الساعات	طرق التعلم والتعليم
الأول	نشأة وحاجة وخصائص الأشراف التربوي	3	محاضرة
الثاني	لمحة عن تطور الأشراف التربوي	3	محاضرة
الثالث	مجالات العمل في الاشراف التربوي وكفاياته	3	محاضرة
الرابع	نظرية التفتيش الاداري والاكاديمي	3	محاضرة
الخامس	الاشراف الموقفي والاتجاه الانساني في الاشراف	3	محاضرة
السادس	اساليب الاشراف التربوي	3	محاضرة
السابع	العلاقة بين المشرف التربوي والمعلمين	3	دراسة حالة
الثامن	دور مدير المدرسة كمشرف مقيم	3	دراسة حالة
التاسع	تفعيل مهمات مدير المدرسة في الأشراف التربوي	3	محاضرة
العاشر	البحث في الاشراف التربوي	3	محاضرة
الحادي عشر	تحليل بعض الدراسات بالاشرف التربوي	3	محاضرة
الثاني عشر	واقع الاشراف التربوي	3	محاضرة
الثالث عشر	معوقات الاشراف التربوي	3	محاضرة
الرابع عشر	الممارسات الأشرافية وكيفية تفعيلها .	3	محاضرة
الخامس عشر	نظرة مستقبلية للاشراف التربوي	3	محاضرة
السادس عشر	مصادر السلطة في الاشراف التربوي	3	محاضرة

## المراجع :

- 1- قانون التربية والتعليم رقم 3 لسنة 1994.
- 2- دليل المشرف التربوي - من منشورات وزارة التربية والتعليم.
- 3- أسس الادارة التربوية والاشراف التربوي تأليف تيسير الدويك وآخرون.
- 4- تطوير عملية الاشراف التربوي، من منشورات وزارة التربية والتعليم.
- 5- المنحى التطويري في تقويم اداء المعلمين. من منشورات وزارة التربية والتعليم
- 6- فيفر، ايزابيك (1993) الأشراف التربوي على المعلمين ، ترجمة د.عيد ديراني، منشورات الجامعة الأردنية.
- 7- السعود، راتب، نظريات الاشراف التربوي، 2000.
- 8- Senhiotnni & Starratt, Supervision, McGraw-Hall New York. 1983.
- 9- Lovell & Wiles, Supervision for Better Schools, Prentice-Hall New Jersey 1983.
- 10-Ben Harnis, Supervisory Behavior in Education, 3<sup>rd</sup> ed. Prentice-Hall, 1985.
- 11-Tanner & Tanner, Supervision in Educacstion, Macmillan Co., New York, 1987.
- 12-Waite, Duncan, (1995) Rethinking Instructional Supervision, Falmer Press, London.
- 13-Glickman, Carl, (1990), Supervision of Instruction: A Developmental Approach, Second Edition, Allyn Y Bacon: Boston.
- 14-Sergiovanni & Starratt, (1998) Supervision: Redefinition, 6<sup>th</sup> ed, McGraw-Hill Boston.
- 15-Jeffrey Glanz & Richard Neville 1997, Educational supervision: Perspectives, Issues, and Controversies, Washington: Christopher. Gordon, Inc.