ملحق رقم (1)

مخطط مادة دراسية

.1	اسم المادة	استخدامات الحاسوب في القياس
.2	رقم المادة	0841922
.3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	---
.4	المتطلّبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
.5	اسم البرنامج	علم النفس التربوي
.6	رقم البرنامج	2010 ط
.7	الكلية/المركز	العلوم التربوية
.8	القسم	علم النفس التربوي
.9	مستوى المادة	900
.10	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2025/2024 الفصل الأول
.11	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراة
.12	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
.13	لغة التدريس	العربية
.14	أسلوب التدريس	☑ وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل
.15	المنصة الإلكترونية	☐Skype ☑Moodle ☐Microsoft Teams
.16	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2022
.17	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023

18. منسّق المادة

19. مدرسة المادة

ملحق رقم (1)

مخطط مادة دراسية

20. وصف المادة

تعرض هذه المادة أبرز الاستخدامات الحاسوبية في مجال تحليل البيانات الكمية والنوعية، وبناء المقاييس والاختبارات وتطويرها وحوسبتها، ومعالجة القضايا والمشكلات الخاصة بميدان القياس والتقييم، وتعرض هذه المادة أبرز البرمجيات الحاسوبية التي جرى وضعها لخدمة ميدان القياس والتقييم وإعداد الاختبارات، من مثل: Logist, Bical, Multilog, Bilog، وغيرها، إذ يتوقع أن تطور المادة لدى الطلبة المعرفة بهذه البرمجيات واستخداماتها، وإكسابهم المهارة في توظيفها واستخراج النتائج بها وتفسيرها، إضافة إلى تطوير المعرفة بطريقة بناء البرامج الحاسوبية التي يحتاجها الطالب مستقبلاً لمعالجة قضايا ومشكلات خاصة.

21. نتاجات التعلم البرنامج:

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج دكتوراة علم النفس التربوي/القياس والتقويم أن يكون قادراً على أن :

1. يبدي معرفة وفهماً عميقاً بمفاهيم ومبادئ وافتراضات النظريات الأساسية في القياس النفسي والنماذج الرياضية لها، و يمايز بينها ويستخدمها في المهمات والمواقف البحثية والتقويمية المتعلقة.
2. يستخدم طرق التدريج المختلفة في مجال بناء وتطوير الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية.
3. يوظف نماذج التقويم المختلفة في الأداء بشكل عام وفي تقويم البرامج والمؤسسات بشكل خاص.
4. يستخدم الطرق والاختبارات الإحصائية المتنوعة المعلمية منها واللامعلمية ويوظفها بكفاءة عالية في مختلف المواقف البحثية.
5. يبدي فهماً عميقاً بمنهجيات وأساليب وتصاميم البحث العلمي الكمي والنوعي، وطرق جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها ويتوصل إلى استنتاجات يقدمها شفوياً وكتابياً في تقارير تحقق المعايير العالمية.
6. يطور أدوات القياس باستخدام النظريات المختلفة في القياس النفسي والتربوي.
7. يستخدم بكفاءة الطرق المختلفة في معادلة الدرجات والكشف عن تحيّز الفقرة ويوظفها في إعداد الاختبارات التكيفية وبناء بنوك الأسئلة.
8. يستخدم البرامج الحاسوبية الخاصة بتحليل البيانات في بناء وتطوير المقاييس والاختبارات وتصحيحها وتفسير نتائجها واشتقاق المعايير المتعلقة بها ويعمل على نشرها في مجلات علمية عالمية محكّمة.
9. يوظف مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في استقصاء وحل المشكلات البحثية المتصلة بالقياس والتقويم.
10. ينفذ أعمالاً ومهمات مستقلة تتصل بحقل القياس والتقويم، ويظهر الالتزام باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة إسهاماً منه في تطوير حقل القياس والتقويم التربوي.
11. يُدير المشاريع وريادة الأعمال التي تتعلق بالقياس والتقويم ويكتب تقارير فنية حول مستويات الأداء ومراحل الإنجاز.

نتاجات تعلم المادة: يتوقع من الطالب بعد دراسته هذه المادة أن:

1. يتعرف الاستخدامات الحاسوبية في مجال تحليل البيانات الكمية والنوعية.
2. يتعرف استخدامات الحاسوب في بناء المقاييس والاختبارات وتطويرها وحوسبتها.
3. يتعرف استخدامات الحاسوب في معالجة القضايا والمشكلات الخاصة بميدان القياس والتقييم.
4. يتعرف استخدامات الحاسوب في معالجة القضايا والمشكلات الخاصة بميدان القياس والتقييم.

5. يستخدم البرمجيات الحاسوبية في معالجة قضايا القياس والتقويم.
6. يظهر المهارة في استخراج النتائج بواسطة البرمجيات الحاسوبية وتفسيرها، وبناء البرامج الحاسوبية لمعالجة قضايا ومشكلات خاصة.

نتاجات التعلم للمادة	مستويات التعلّم المراد تحقيقها					
	الاسترجاع	الفهم	التطبيق	تحليل	تقييم	بناء
1. يتعرف الاستخدامات الحاسوبية في مجال تحليل البيانات الكمية والنوعية.	/		/			
2. يتعرف استخدامات الحاسوب في بناء المقاييس والاختبارات وتطويرها وحوسبتها.		/	/			
3. يتعرف استخدامات الحاسوب في معالجة القضايا والمشكلات الخاصة بميدان القياس والتقييم.	/		/	/		
4. يتعرف أبرز البرمجيات الحاسوبية في ميدان القياس والتقييم وإعداد الاختبارات، من مثل: Logist, Bical, Multilog, Bilog، وغيرها،	/		/			
5. يستخدم البرمجيات الحاسوبية في معالجة قضايا القياس والتقويم.			/	/	/	/
6. يظهر المهارة في استخراج النتائج بواسطة البرمجيات الحاسوبية وتفسيرها، وبناء البرامج الحاسوبية لمعالجة قضايا ومشكلات خاصة.			/	/	/	/

ملحق رقم (1)

مخطط مادة دراسية

مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتاجات التعلّم المستهدفة للبرنامج

نتاجات تعلّم البرنامج / نتاجات تعلّم المادة	النتاج (1)	النتاج (2)	النتاج (3)	النتاج (4)	النتاج (5)	النتاج (6)	النتاج (7)	النتاج (8)	النتاج (9)	النتاج (8)	النتاج (9)
1. يتعرف الاستخدامات الحاسوبية في مجال تحليل البيانات الكمية والنوعية.	/	/		/				/			
2. يتعرف استخدامات الحاسوب في بناء المقاييس والاختبارات وتطويرها وحوسبتها.	/	/						/			
3. يتعرف استخدامات الحاسوب في معالجة القضايا والمشكلات الخاصة بميدان القياس والتقييم.	/	/						/			
4. يتعرف أبرز البرمجيات الحاسوبية في ميدان القياس والتقييم وإعداد الاختبارات، من مثل: Logist, Bical, Multilog, Bilog، وغيرها.	/	/						/			
5. يستخدم البرمجيات الحاسوبية في معالجة قضايا القياس والتقويم.	/	/						/			
6. يظهر المهارة في استخراج النتائج بواسطة البرمجيات الحاسوبية وتفسيرها، وبناء البرامج الحاسوبية لمعالجة قضايا ومشكلات خاصة.								/			

ملحق رقم (1)

مخطط مادة دراسية

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها:

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتاجات التعلّم	نوع التعلم	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1 10/9	1.1ر	الوحدة الأولى: التعرف بالبرمجيات الإحصائية المستخدمة في القياس مراجعة لبعض القضايا الأساسية ذات الصلة بنظرية الاستجابة للفقرة	1، 2، 3	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعلية	Computer Technogym in Testing
2 10/16	2.1 ر	الوحدة الأولى: التعرف بالبرمجيات الإحصائية المستخدمة في القياس مراجعة لبعض القضايا الأساسية ذات الصلة بنظرية الاستجابة للفقرة	1، 2، 3	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعلية	Computer Technogym in Testing
3 10/23	3.1 ر	الوحدة الأولى: التعرف بالبرمجيات الإحصائية المستخدمة في القياس المقارنة بين البرمجيات الإحصائية المستخدمة في القياس ومجالات استخدامها	1، 2، 3	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	Software for IRT Analysis
4 10/30	4.1 ر	الوحدة الثانية: استخدامات البرمجية الإحصائية Winsteps التعرف على البرمجية	4، 5، 6	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	A User's Guide to Winsteps
5 11/6	5.1 ر	الوحدة الثانية: استخدامات البرمجية الإحصائية Winsteps تطبيقات عملية	4، 5، 6	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	A User's Guide to Winsteps
6 11/13	6.1 ر	الوحدة الثانية: استخدامات البرمجية الإحصائية Winsteps تفسير النتائج والتقرير عنها	4، 5، 6	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	A User's Guide to Winsteps
7 11/20	7.1 ر	الوحدة الثالثة: استخدامات برمجية BILOG-MG التعرف بالبرمجية	4، 5، 6	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	BILOG-MG Guide

ملحق رقم (1)

مخطط مادة دراسية

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها:

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتاجات التعلّم	نوع التعلم	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
8 11/27	8.1 ر	الوحدة الثالثة: استخدامات برمجية BILOG-MG تطبيقات عملية	4، 5، 6	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	BILOG-MG Guide
9 12/4	9.1 ر	الوحدة الثالثة: استخدامات برمجية BILOG-MG تفسير النتائج والتقرير عنها	4، 5، 6	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	BILOG-MG Guide
10 12/11	10.1 ر	الوحدة الرابعة: استخدامات برمجية STATA التعرف بالبرمجية	4، 5، 6	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	STATA User Guide
11 12/18	11.1 ر	الوحدة الرابعة: استخدامات برمجية STATA تطبيقات عملية	4، 5، 6	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	STATA User Guide
12 12/25	12.1 ر	الوحدة الخامسة: استخدامات برمجية R التعرف بالبرمجية	4، 5، 6	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	The Basics of Item Response Theory Using R
13 1/1	13.1 ر	الوحدة الخامسة: استخدامات برمجية R تطبيقات عملية	4، 5، 6	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	The Basics of Item Response Theory Using R
14 1/8	14.1 ر	الوحدة السادسة: استخدامات برمجية Wingen التعرف بالبرمجية	4، 5، 6	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	User's Manual: WinGen3
15 1/8	15.1 ر	الوحدة السادسة: استخدامات برمجية Wingen تطبيقات عملية	4، 5، 6	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	User's Manual: WinGen3

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

أسلوب التقييم	العلامة	الموضوع	نتاجات التعلم	الأسبوع	المنصة
الامتحان النصفي	%30	الوحدات الدراسية من الأولى إلى نهاية الثالثة	1- 5	4/ 12/ 2024 ر	في الحرم الجامعي
إعداد مشاريع إحصائية وبحثية على كل برمجية إحصائية	%25	الوحدات الدراسية من الثانية إلى نهاية السادسة	4، 5، 6	طوال الفصل	MOODLE
عرض وتلخيص دراسة أجنبية متخصصة في إحدى التطبيقات الحديثة لبرمجيات القياس	%5	جميع الوحدات	1-6	العاشر	MOODLE
امتحان نهائي	%40	جميع الوحدات	1-8	15/ 1/2025 ر	في الحرم الجامعي

24. متطلبات المادة

-

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: تطبق تعليمات الجامعة الأردنية النافذة في هذا الشأن.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تطبق تعليمات الجامعة الأردنية النافذة في هذا الشأن.

ج- إجراءات السلامة والصحة: تطبق تعليمات الجامعة الأردنية النافذة في هذا الشأن.

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: تطبق تعليمات الجامعة الأردنية النافذة في هذا الشأن.

هـ- إعطاء الدرجات: تطبق تعليمات الجامعة الأردنية النافذة في هذا الشأن.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: تطبق تعليمات الجامعة الأردنية النافذة في هذا الشأن.

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- ✓ Computer Technogym in Testing
- ✓ Software for IRT Analysis
- ✓ A User's Guide to Winsteps
- ✓ BILOG-MG Guide
- ✓ STATA User Guide
- ✓ The Basics of Item Response Theory Using R
- ✓ User's Manual: WinGen3

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.