



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	سيكولوجية المراهقة
2.	رقم المادة	0831901
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	دكتوراه: علم نفس تربوي، تعلم ونمو
6.	رقم البرنامج	-
7.	الكلية/ المركز	العلوم التربوية
8.	القسم الأكاديمي	علم النفس التربوي
9.	مستوى المادة	دكتوراه
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراه
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	لا يوجد
13.	لغة التعلم	العربية
14.	نوع التعلم	☒ وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	☐ Moodle ☐ Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2022
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2024

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
--

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
--

20. وصف المادة

تتناول هذه المادة عددا من القضايا في مجال المراهقة ودراساتها من حيث الجوانب البيولوجية والبيئية من مثل: الانتقال إلى المراهقة، النمو المعرفي، المعرفة الاجتماعية، البيئات الاجتماعية/الثقافية للنمو، التسرب من المدرسة الثانوية، مشاكل المراهقين واضطراباتهم، العنف والشباب، الوضع الراهن للمراهقين وتأثير مجتمع التكنولوجيا، والجيران، الفقر، والجريمة، والمخدرات، والكحول على تنشئة المراهقين، كما أنها تبحث في الجوانب النفسية الاجتماعية مثل الشعور بالاستقلالية، والتعلق، والصراع بين المراهقين وذويهم، وضغوط جماعة الرفاق والامتنال، والنمو الجندي ونمو الهوية عبر البيئات المختلفة وطرق التفكير التي يستخدموها في التعامل مع المشكلات المحيطة والأسباب البيولوجية لاستخدام هذه الطرق. وأخيراً، مناقشة الاستراتيجيات والطرق المناسبة من قبل أولياء الأمور والمعلمين وجميع من لهم علاقة كبالغين في التعامل مع المراهقين.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. يبدي معرفة وفهماً عميقاً بمفاهيم ومبادئ وافتراسات النظريات الأساسية في التعلم والنمو، وعلم النفس التربوي المفسرة للسلوكيات والمظاهر النمائية والتعليمية.

2. يحلل بعمق ويميز بين المفاهيم والمصطلحات والنظريات الخاصة بالنمو المعرفي واللغوي، والمظاهر والمؤشرات والظروف المفسرة له.

3. يتعرف على استراتيجيات التعلم والتفكير وخصائصها ومؤشراتها وظروف استعمالها ويوظفها في المواقف العملية.

4. يقارن بين نماذج التعلم والتعليم واستراتيجياتها ويوظفها في المواقف العملية.

5. يبدي فهماً عميقاً بمنهجيات وأساليب وتصاميم البحث العلمي الكمي والنوعي، وطرق جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها ويوظفها في إعداد أطروحته، ويتوصل لاستنتاجات يقدمها في ندوات أو مؤتمرات أو شفوياً وكتابياً في تقارير تحقق المعايير العالمية.

6. يحلل بدقة العمليات المعرفية التي يقوم بها الفرد والبيئة الاجتماعية والعلاقات الانفعالية والظروف التي تؤثر فيها وفق الأطر النظرية المختلفة.

7. يمثل العمليات الذهنية بصورة حسية ويوظفها في الأنشطة الحياتية والسياقات العملية.

8. يظهر اهتماماً بالتعلم والنمو المهني المستمر، ويبدي التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة، يعمل على نشرها في مجالات علمية عالمية محكمة.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

1. يطور مهارة فهم السلوك في السياقات الأخرى المختلفة.

2. يطور المهارة البحثية اللازمة لدراسة مظاهر النمو.

3. يقدر على تحليل العوامل المؤثرة في النمو والسلوك في المواقف المختلفة.

4. يقدر على استخدام التفكير التحليلي والناقد في المواقف المختلفة.

5. يتخذ موقف تحليلي ناقد من النظرة العامة التي يطرحها المجتمع للمراهق.

6. يفهم التحول في حاجات المراهق النفسية والاجتماعية في مرحلة المراهقة.

7. يقدر على فهم أسباب تصرفات بعض المراهقين تصرفات تتم عن الاضطراب النمائي.



8. يقدر على استخدام الإطار النظري في فهم وتفسير سلوك المراهق

مستويات التعلّم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
				X	X	1
			X	X	X	2
		X	X	X	X	3
X	X	X	X	X	X	4
	X	X	X	X	X	5
				X	X	6
				X	X	7
			X	X	X	8



23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

النتائج (11)	النتائج (10)	النتائج (9)	النتائج (8)	النتائج (7)	النتائج (6)	النتائج (5)	النتائج (4)	النتائج (3)	النتائج (2)	النتائج (1)	نتائج تعلم البرنامج نتائج تعلم المادة
				X	X					X	1
			X								2
					X				X	X	3
			X		X				X	X	4
					X				X		5
									X	X	6
					X				X	X	7
			X	X					X	X	8



24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتاج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1.1	مقدمة وتمهيد للمساق وعرض الخطة ومناقشتها						
	1.2							
2.	2.1	مقدمة عامة لمرحلة المراهقة						
	2.2							
3.	3.1	التفسيرات النظرية لمرحلة المراهقة الاتجاه التحليلي والمعرفي، والتعلم الاجتماعي المعرفي والاتجاه الاجتماعي الثقافي						
	3.2							
4.	4.1	النمو الجسدي وخصائصه في مرحلة المراهقة						
	4.2							
5.	5.1	النمو المعرفي وخصائصه في مرحلة المراهقة						
	5.2							



						النمو الاجتماعي والانفعالي	6.1	.6
							6.2	
						النمو الخلقي في مرحلة المراهقة	7.1	.7
							7.2	
						نمو الهوية	8.1	.8
							8.2	
						الامتحان الفصلي	9.1	.9
							9.2	
						المراهق والعلاقات الأسرية	10.1	.10
							10.2	
						الرفاق والصدقات في مرحلة المراهقة	11.1	.11
							11.2	
						المدرسة والتحصيل الأكاديمي	12.1	.12
							12.2	
						عرض ومناقشة أوراق الطلبة	13.1	.13
							13.2	
						عرض ومناقشة أوراق الطلبة	14.1	.14
							14.2	
						عرض ومناقشة	15.1	.15



						أوراق الطلبة		
							15.2	

25. أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
					اختبار منتصف الفصل
					المشاركة الصفية والحوار
					اعداد وعرض ورقة عمل
					الامتحان النهائي

26. مستلزمات المادة

Data Show + Laptop

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
ج- إجراءات السلامة والصحة
د- الغش والخروج عن النظام الصفّي
هـ- إعطاء العلامات
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

- Cobb,N.J. 2001, Adolescence, Mayfield Publication Company
- Lerner,R.M. 2002, Adolescence, New Jersey, Prentice Hall



- Santrock, J.W. 2003 Adolescence, Boston, Mc Graw Hill
- Steinberg, L. 2002 , Adolescence, Boston, Mc Graw Hill
- Pati, R.N. 2004, Adolescent Girls, New Delhi, A.P.H. publishing Corporation
- شريم، رغبة، 2009، سيكولوجية المراهقة، دار المسيرة

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____