

1.	اسم المادة	طرق البحث النوعي 2
2.	رقم المادة	0841941
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	---
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	طرق البحث النوعي 1
5.	اسم البرنامج	علم النفس التربوي
6.	رقم البرنامج	2010 ر
7.	الكلية/المركز	العلوم التربوية
8.	القسم	علم النفس التربوي
9.	مستوى المادة	900
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الاول 25/24
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراة
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
13.	لغة التدريس	العربية
14.	أسلوب التدريس	☒ وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل
15.	المنصة الإلكترونية	☐ Skype ☒ Moodle ☐ Microsoft Teams
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2022
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023

18. منسق المادة

19. مدرس المادة

20. وصف المادة

تهدف هذه المادة الى تعريف الطلبة بطرق البحث الخليط (Mixed Methods Research) من حيث الاسس والاطار النظري والاسئلة البحثية وطرق اجرائها وتصاميمها وتقييم جودتها. كما تهدف المادة الى اكساب الطالب المهارة العملية لاجراء البحوث النوعية، اذ يتوقع من هذه المادة تمكين الطلبة من تطبيق المعارف التي جرى اكتسابها في مادة طرق البحث النوعي (1) بشكل عملي، اذ يتوقع من الطالب اجراء بحث نوعي يظهر المهارة العملية المطلوبة في تحديد المشكلة واختيار الحالات وجمع البيانات وتحليلها وتفسيرها وكتابة التقرير.

21. نتائج التعلم البرنامج:

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج الدكتوراة في علم النفس التربوي/القياس والتقويم أن يكون قادراً على أن :

1. يبدي معرفة وفهماً عميقاً بمفاهيم ومبادئ وافتراضات النظريات الأساسية في القياس النفسي والنماذج الرياضية لها، ويميز بينها ويستخدمها في المهمات والمواقف البحثية والتقويمية المتعلقة.
2. يستخدم طرق التدريج المختلفة في مجال بناء وتطوير الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية.
3. يوظف نماذج التقويم المختلفة في الأداء بشكل عام وفي تقويم البرامج والمؤسسات بشكل خاص.
4. يستخدم الطرق والاختبارات الإحصائية المتنوعة المعلمية منها واللامعلمية ويوظفها بكفاءة عالية في مختلف المواقف البحثية.
5. يبدي فهماً عميقاً بمنهجيات وأساليب وتصاميم البحث العلمي الكمي والنوعي، وطرق جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها ويتوصل إلى استنتاجات يقدمها شفويًا وكتابيًا في تقارير تحقق المعايير العالمية .
6. يطور أدوات القياس باستخدام النظريات المختلفة في القياس النفسي والتربوي .
7. يستخدم بكفاءة الطرق المختلفة في معادلة الدرجات والكشف عن تحيز الفقرة ويوظفها في إعداد الاختبارات التكيفية وبناء بنوك الأسئلة.
8. يستخدم البرامج الحاسوبية الخاصة بتحليل البيانات في بناء وتطوير المقاييس والاختبارات وتصحيحها وتفسير نتائجها واشتقاق المعايير المتعلقة بها ويعمل على نشرها في مجلات علمية عالمية محكمة.
9. يوظف مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في استقصاء وحل المشكلات البحثية المتصلة بالقياس والتقويم.
10. ينفذ أعمالاً ومهام مستقلة تتصل بحقل القياس والتقويم، ويظهر الالتزام باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة إسهاماً منه في تطوير حقل القياس والتقويم التربوي.
11. يُدير المشاريع وريادة الأعمال التي تتعلق بالقياس والتقويم ويكتب تقارير فنية حول مستويات الأداء ومراحل الإنجاز.

22. نتائج تعلم المادة:

1. التعرف بالبحث الخليط من حيث المفهوم والفلسفة والاستخدام والمزايا والانتقادات واطر العمل .
2. التعرف بالتصاميم الخاصة بالبحث الخليط.
3. اكساب المعرفة الخاصة بالتحديات والمعضلات الأخلاقية المرتبطة بإجراء البحث الخليط.

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



4. التعرف بأساليب جمع البيانات ودمجها في البحوث الخليطة
5. اكتساب مهارة تقييم البحوث النوعية والبحوث الخليطة.
6. امتلاك القدرة على اجراء البحث النوعي وجمع بياناته وتحليل نتائجه وعرضها بشكل مكتوب وشفوي.

مستويات التعلّم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم	الاسترجاع	
				/	/	1. التعرف بالبحث الخليط من حيث الفلسفة والاستخدام والمزايا والانتقادات واطر العمل .
				/	/	2. التعرف بالتصاميم الخاصة بالبحث الخليط.
						3. اكساب المعرفة الخاصة بالتحديات والمعضلات الأخلاقية المرتبطة بإجراء البحث الخليط.
		/		/	/	4. التعرف بأساليب جمع البيانات ودمجها في البحوث الخليطة
	/	/		/		5. اكتساب مهارة تقييم البحوث النوعية والبحوث الخليطة.
/						6. امتلاك القدرة على اجراء البحث النوعي وجمع بياناته وتحليل نتائجه وعرضها بشكل مكتوب وشفوي.

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

نتائج تعلم البرنامج نتائج تعلم المادة	النتاج (1)	النتاج (2)	النتاج (3)	النتاج (4)	النتاج (5)	النتاج (6)	النتاج (7)	النتاج (8)	النتاج (9)	النتاج (10)	النتاج (11)
التعرف بالبحث الخليط من حيث الفلسفة والاستخدام والمزايا والانتقادات واطر العمل .	/	/									
التعرف بالتصاميم الخاصة بالبحث الخليط.	/	/			/						
اكتساب المعرفة الخاصة بالتحديات والمعضلات الأخلاقية المرتبطة بإجراء البحث الخليط.	/	/									
التعرف بأساليب جمع البيانات ودمجها في البحوث الخليطة	/	/			/						
اكتساب مهارة تقييم البحوث النوعية والبحوث الخليطة.	/				/						
امتلاك القدرة على اجراء البحث النوعي وجمع بياناته وتحليل نتائجه وعرضها بشكل مكتوب وشفوي.										/	/

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها:

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم	نوع التعلم	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1 ث	مراجعة عامة لمفاهيم البحث النوعي	1	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعلية	Qualitative research & Evaluation Methods
2	2.1 ث	مقدمة في البحث الخليط: الفلسفة والمزايا والانتقادات وحالات الاستخدام	1	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	Cresswell, J. W. (2023). <i>A concise introduction to mixed methods research</i> . SAGE Publications.
3	3.1 ث	انواع التصاميم البحثية الخليطة: Convergent parallel, embedded design, explanatory sequential design, exploratory sequential design	1	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	Cresswell, J. W. (2023). <i>A concise introduction to mixed methods research</i> . SAGE Publications.
4	4.1 ث	اطر العمل في البحث الخليط: Multistage, intervention, case study, participatory	2	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	Cresswell, J. W. (2023). <i>A concise introduction to mixed methods research</i> . SAGE Publications.
5	5.1 ث	التحديات التي تواجه البحوث الخليطة	1، 2، 6	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	Cresswell, J. W. (2023). <i>A concise introduction to mixed methods research</i> . SAGE Publications.
6	6.1 ث	اساليب جمع البيانات في البحث الخليط: connection, building, merging, embedding	1، 2، 6	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	Cresswell, J. W. (2023). <i>A concise introduction to mixed methods research</i> . SAGE Publications.

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها:

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم	نوع التعلم	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
7	7.1 ث	طرق دمج البيانات في البحث الخليط: Triangulation protocol, following a thread, mixed method matrix	2، 3، 4، 5	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	Cresswell, J. W. (2023). <i>A concise introduction to mixed methods research</i> . SAGE Publications.
8	8.1 ث	دراسات حديثة في البحث الخليط	2، 3، 4، 5	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	
9	9.1 ث	خبرة ميدانية في البحث النوعي	2، 3، 4، 5	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	
11	11.1 ث	خبرة ميدانية في البحث النوعي	2، 3، 4، 5	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	
12	12.1 ث	خبرة ميدانية في البحث النوعي	2، 3، 4، 5	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	
13	13.1 ث	خبرة ميدانية في البحث النوعي	2، 3، 4، 5	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	
14	14.1 ث	كتابة التقرير النهائي للبحث النوعي	2، 3، 4، 5	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	<i>Qualitative research & Evaluation Methods</i>

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

أسلوب التقييم	العلامة	الموضوع	نتائج التعلم	الأسبوع	المنصة
تلخيص وعرض دراستين تم إجراؤهما وفق إجراءات البحث الخليط.	10%	جميع الوحدات	1-6	قبل نهاية الأسبوع الرابع للدراسة (8)، وقبل نهاية الأسبوع الثامن للدراسة (10).	MOODLE
عرض تقرير متخصص في إحدى مفردات المادة.	20%	جميع الوحدات	1-4	قبل نهاية الأسبوع العاشر	MOODLE
امتحان نصف الفصل	30%	جميع الوحدات	1-6	الأسبوع العاشر	في الحرم الجامعي
الامتحان النهائي	40%	جميع الوحدات	1-6	الأسبوع السادس عشر	في الحرم الجامعي

24. متطلبات المادة

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: تطبق تعليمات الجامعة الأردنية النافذة في هذا الشأن.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تطبق تعليمات الجامعة الأردنية النافذة في هذا الشأن.

ج- إجراءات السلامة والصحة: تطبق تعليمات الجامعة الأردنية النافذة في هذا الشأن.

د- الغش والخروج عن النظام الصفّي: تطبق تعليمات الجامعة الأردنية النافذة في هذا الشأن.

هـ- إعطاء الدرجات: تطبق تعليمات الجامعة الأردنية النافذة في هذا الشأن.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: تطبق تعليمات الجامعة الأردنية النافذة في هذا الشأن.

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
أبو زينة، فريد وزملاؤه، (2005). البحث النوعي، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

Clark, V., & Ivankova, N. V. (2016). *Mixed methods research : a guide to the field*. Sage.

Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2017). *Designing and conducting mixed methods research*. Sage.

Maykut, P. & Morehouse, R. *Beginning Qualitative Research: A philosophic and practical Guide* ,London, The Flamer press.

McMillan, J, and Schumacher, S. (2001), *Research in Education: A Conceptual Introduction*, fifth editions Pub: Priscilla McGeehan Addison Wesley long man Inc.

Patton, M.(2002), *Qualitative research & Evaluation Methods*, 3rd Edition, London: Sage.

Poth, C. N. (2023). *The SAGE Handbook of Mixed Methods Research Design*. SAGE Publications Limited.

Silverman, D.(2000) *Doing qualitative research: A Practical handbook*, London, Sage.

Silverman, D.(2001): *Interpreting Qualitative Data: Methods for analysing talk, Text, and Interaction*, 2nd Edition, London, sage.

Silverman, D.(2002)): *Qualitative Research, Theory, Method and Practice*, London Sage.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

