



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
7	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	نماذج واستراتيجيات التعلم والتعليم
2.	رقم المادة	0841910
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	علم النفس التربوي/ التعلم والنمو
6.	رقم البرنامج	
7.	الكلية/ المركز	كلية العلوم التربوية
8.	القسم الأكاديمي	علم النفس التربوي
9.	مستوى المادة	الدكتوراة
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2024/2023 الفصل الثاني
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراة
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	
13.	لغة التعلم	العربية
14.	نوع التعلم	☐ وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	☐ Moodle ☐ Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2022
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2022

18. منسق المادة:

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

ينقسم هذا المساق إلى موضوعين هما: استراتيجيات التعلم ونماذج التعليم اللواتي تعتبر من أهم العوامل التي تؤثر على عملية التعلم. يتناول موضوع استراتيجيات التعلم الاستراتيجيات التي يستخدمها المتعلم أثناء عملية التعلم لتساعده على ترميز المادة، أما نماذج التعليم فتتناول الإجراءات التي تصف دور المعلم والمتعلم في العملية التعليمية-التعلمية. في هذا المساق سوف يتم تناول النظرية والبحث والتطبيقات لاستراتيجيات التعلم والتعليم

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عند تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج دكتوراه علم النفس التربوي/التعلم والنمو أن يكون قادراً على أن :

1. يبدي معرفة وفهماً عميقاً بمفاهيم ومبادئ وافتراضات النظريات الأساسية في التعلم والنمو، وعلم النفس التربوي المفسرة للسلوكيات والمظاهر النمائية والتعلمية.
2. يحلل بعمق ويميز بين المفاهيم والمصطلحات والنظريات الخاصة بالنمو المعرفي واللغوي، والمظاهر والمؤشرات والظروف المفسرة له.
3. يتعرف على استراتيجيات التعلم والتفكير وخصائصها ومؤشراتها وظروف استعمالها ويوظفها في المواقف العملية.
4. يقارن بين نماذج التعلم والتعليم واستراتيجياتها ويوظفها في المواقف العملية.
5. يبدي فهماً عميقاً بمنهجيات وأساليب وتصاميم البحث العلمي الكمي والنوعي، وطرق جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها ويوظفها في إعداد أطروحته، ويتوصل لاستنتاجات يقدمها في ندوات أو مؤتمرات أو شفويًا وكتابيًا في تقارير تحقق المعايير العالمية.
6. يحلل بدقة العمليات المعرفية التي يقوم بها الفرد والبيئة الاجتماعية والعلاقات الانفعالية والظروف التي تؤثر فيها وفق الأطر النظرية المختلفة.

7. يمثل العمليات الذهنية بصورة حسية ويوظفها في الأنشطة الحياتية والسياقات العملية.
8. يظهر اهتماماً بالتعلم والنمو المهني المستمر، ويبدى التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة، يعمل على نشرها في مجلات علمية عالمية محكمة.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

- 1- يحدد المفاهيم والمبادئ النظرية التي يستند إليها كل نموذج تعليمي.
- 2- يحدد أبرز الأخطاء التي يقع بها المعلم عند اختيار وتطبيق النماذج التعليمي.
- 3- يقارن بين النماذج المختلفة من حيث الافتراضات والاجراءات والنتائج المتوقعة من كل نموذج.
- 4- يقترح النموذج الأنسب لتحقيق نتائج معينة.
- 5- يطور برامج تدريبية لإكساب المتعلم استراتيجيات تعلم فعالة.
- 6- يبنى دروس تعليمية تطبيقية وفقاً لكل نموذج.

مستويات التعلم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
				√	√	يحدد المفاهيم والمبادئ النظرية التي يستند إليها كل نموذج تعليمي
	√	√	√			يحدد أبرز الأخطاء التي يقع بها المعلم عند اختيار وتطبيق النماذج التعليمي.
	√	√	√	√	√	يقارن بين النماذج المختلفة من حيث الافتراضات والاجراءات والنتائج المتوقعة من كل نموذج.
√	√		√			يقترح النموذج الأنسب لتحقيق نتائج معينة.



√		√	√		√	يطور برامج تدريبية لإكساب المتعلم استراتيجيات تعلم فعالة.
√				√		يبنى دروس تعليمية تطبيقية وفقا لكل نموذج.

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

النتائج	النتائج	النتائج	النتائج	النتائج	النتائج	النتائج	النتائج	نتائج تعلم البرنامج
(8)	(7)	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	نتائج تعلم المادة
		√		√	√	√	√	يحدد المفاهيم والمبادئ النظرية التي يستند إليها كل نموذج تعليمي
√					√		√	يحدد أبرز الأخطاء التي يقع بها المعلم عند اختيار وتطبيق النماذج التعليمي.
√				√	√		√	يقارن بين النماذج المختلفة من حيث الافتراضات والاجراءات والنتائج المتوقعة من كل نموذج.
	√	√			√	√		يقترح النموذج الأنسب لتحقيق نتائج معينة.
	√		√		√	√		يطور برامج تدريبية لإكساب المتعلم استراتيجيات تعلم فعالة.
√	√			√	√			يبنى دروس تعليمية تطبيقية وفقا لكل نموذج.

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتاج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، الكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر
1	1	مفهوم النموذج والاستراتيجية وطريقة التدريس، وأهميتها، الفروق بينها، قضايا نظرية في التعلم والتعليم	8-1	وجاهي			المشاركة الصفية الفاعلة، تلخيص مراجعة علمية	قائمة المصادر والمراجع
2	2	ماهية استراتيجيات التعلم: عملية التعلم، الأسس النظرية للتعلم.	8-1	وجاهي			ضمن محتوى المادة، عرض	قائمة المصادر والمراجع
3	3	استراتيجية التعلم: طار مفاهيمي للعملية التعليمية-التعلمية، عملية التعليم، استراتيجيات التعلم	8-1	وجاهي			نموذج تطبيقي، اختبار منتصف الفصل،	قائمة المصادر والمراجع
4	4	نموذج بناء المفاهيم: المفهوم، افتراضات النموذج، إجراءات النموذج، أهداف النموذج، تطبيقات عملية.	8-1	وجاهي			اختبار نهاية الفصل.	قائمة المصادر والمراجع
5	5	نموذج التفكير الاستقرائي، مفاهيم الاستدلال، افتراضات النموذج، إجراءات النموذج، أهداف النموذج، تطبيقات عملية	8-1	وجاهي				قائمة المصادر والمراجع
6	6	نموذج التعلم الاستقبالي، التعلم ذو المعنى والتعلم الصم، نظرية أوزبل في التعلم، افتراضات النموذج، إجراءات النموذج، أهداف النموذج، تطبيقات عملية.	8-1	وجاهي				قائمة المصادر والمراجع



قائمة المصادر والمراجع			وجاهي	8-1	مناقشة وتطبيقات التعلم الاستقبالي	7	7
قائمة المصادر والمراجع					اختبار منتصف الفصل		8
قائمة المصادر والمراجع			وجاهي	8-1	نموذج التعلم متعدد الوسائط، نظرية ماير في التعلم، معالجة المعلومات، افتراضات النموذج، إجراءات النموذج، أهداف النموذج، تطبيقات عملية	8	9
قائمة المصادر والمراجع			وجاهي	8-1	التعلم المباشر والتعلم الاتقائي	9	10
قائمة المصادر والمراجع			وجاهي	8-1	نموذج التدريب التوكيدي ونموذج ضبط الذات	10	11
قائمة المصادر والمراجع			وجاهي	8-1	التحري الجماعي ، اسسه النظرية، إجراءاته، أهدافه، تطبيقاته	11	12
قائمة المصادر والمراجع			وجاهي	8-1	نموذج لعب الدور، فاسفته، مبادئه، إجراءاته، استخداماته	12	13
			وجاهي	8-1	نموذج التفكير الإبداعي	13	14
			وجاهي	8-1	اختبارات نهائية		15

25. أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي	طوال الفصل	8-1	13-1	10	المشاركة الصفية
وجاهي	طوال الفصل	8-1	3-1	10	تلخيص مراجعة علمية
وجاهي	الثامن	8-1	7-1	30	اختبار منتصف الفصل



تقديم نموذج تدريسي	10	13-1	8-1	طوال الفصل	وجاهي
اختبار نهاية الفصل	40	13-1	8-1	الخامس عشر	وجاهي

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفّي
- هـ- إعطاء العلامات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- Joyce, B., Calhoun, E. (2024) Models of Teaching, 10th . Boston: Routledge
- Mayer, R. (2020). Multimedia Learning. Cambridge: Cambridge University Press.
- كيبلاان وميلمان (2015) نماذج التعليم: تصميم التدريس لمتعلمي القرن 21، ترجمة مجدي المشاعلة ومراد سعد، عمان: دار الفكر.
- مرعي، توفيق وآخرون (1995) أنماط التعليم، الطبعة الرابعة. سلطنة عمان: وزارة التربية والتعليم
- مرعي، توفيق، الحيلة، محمد (2002). طرائق التدريس العامة. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.



ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

• .Singh (1995) Multiple models of teaching for educators, Delhi: Vikas Pub

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____