

الأساليب الإحصائية الارتباطية	اسم المادة	1.
0801951	رقم المادة	2.
3 ساعات	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
---	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
لا يوجد	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	4.
علم النفس التربوي	اسم البرنامج	5.
2010 ر	رقم البرنامج	6.
العلوم التربوية	الكلية/المركز	7.
علم النفس التربوي	القسم	8.
900	مستوى المادة	9.
2024/2023 الفصل الثاني	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
دكتوراة	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	12.
العربية	لغة التدريس	13.
<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل	أسلوب التدريس	14.
<input type="checkbox"/> Skype <input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams	المنصة الإلكترونية	15.
2022	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
2023	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

19. مدرس المادة

20. وصف المادة

تهدف هذه المادة إلى إطلاع الطالب على جميع الإجراءات الإحصائية التي تستخدم لتحليل البيانات باستخدام الأشكال المختلفة لمعاملات الارتباط والإجراءات التي يعتبر معامل الارتباط كمدخل لإجراءاتها والتطبيقات لهذه الإجراءات في مجال التربية وعلم النفس وكذلك التعرف بالتفسيرات لنواتج هذه التحليلات الإحصائية، سيتم خلال هذه المادة اكتساب المهارة في إجراء هذه التحليلات يدوياً وباستخدام الرزم الإحصائية الجاهزة (SPSS and .SAS).

21. نتائج التعلم البرنامج:

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج الدكتوراة في علم النفس التربوي/القياس والتقويم أن يكون قادراً على أن:

1. يبدي معرفة وفهماً عميقاً بمفاهيم ومبادئ وافتراضات النظريات الأساسية في القياس النفسي والنماذج الرياضية لها، ويميز بينها ويستخدمها في المهمات والمواقف البحثية والتقويمية المتعلقة.
2. يستخدم طرق التدريج المختلفة في مجال بناء وتطوير الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية.
3. يوظف نماذج التقويم المختلفة في الأداء بشكل عام وفي تقويم البرامج والمؤسسات بشكل خاص.
4. يستخدم الطرق والاختبارات الإحصائية المتنوعة المعلمية منها واللامعلمية ويوظفها بكفاءة عالية في مختلف المواقف البحثية.
5. يبدي فهماً عميقاً بمنهجيات وأساليب وتصاميم البحث العلمي الكمي والنوعي، وطرق جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها ويتوصل إلى استنتاجات يقدمها شفويًا وكتابياً في تقارير تحقق المعايير العالمية .
6. يطور أدوات القياس باستخدام النظريات المختلفة في القياس النفسي والتربوي .
7. يستخدم بكفاءة الطرق المختلفة في معادلة الدرجات والكشف عن تحيز الفقرة ويوظفها في إعداد الاختبارات التكيفية وبناء بنوك الأسئلة.
8. يستخدم البرامج الحاسوبية الخاصة بتحليل البيانات في بناء وتطوير المقاييس والاختبارات وتصحيحها وتفسير نتائجها واشتقاق المعايير المتعلقة بها ويعمل على نشرها في مجلات علمية عالمية محكمة.
9. يوظف مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في استقصاء وحل المشكلات البحثية المتصلة بالقياس والتقويم.
10. ينفذ أعمالاً ومهمات مستقلة تتصل بحقل القياس والتقويم، ويظهر الالتزام باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة إسهاماً منه في تطوير حقل القياس والتقويم التربوي.
11. يُدير المشاريع وريادة الأعمال التي تتعلق بالقياس والتقويم ويكتب تقارير فنية حول مستويات الأداء ومراحل الإنجاز.

22. نتائج تعلم المادة:

- التعرف بالمفاهيم المرتبطة بالإجراءات الارتباطية في إطار الإحصاء .
- التعرف بالأشكال المختلفة لمعاملات الارتباط وتفسيرها.

مخطط مادة دراسية

- التعرف بالتطبيقات الإحصائية للأساليب الارتباطية في مجال التربية وعلم النفس.
- إجراء التحليلات الإحصائية الارتباطية يدوياً وباستخدام الرزم الإحصائية المحوسبة الجاهزة (SPSS and SAS).
- تطبيق الإجراءات الإحصائية المبنية على معاملات الارتباط كمدخل لها وتفسيرها.

مستويات التعلّم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم	الاسترجاع	
					/	1. التعرف بالمفاهيم المرتبطة بالإجراءات الارتباطية في إطار الإحصاء.
				/		2. التعرف بالأشكال المختلفة لمعاملات الارتباط وتفسيرها.
			/			3. التعرف بالتطبيقات الإحصائية للأساليب الارتباطية في مجال التربية وعلم النفس.
		/				4. إجراء التحليلات الإحصائية الارتباطية يدوياً وباستخدام الرزم الإحصائية المحوسبة الجاهزة (SPSS and SAS).
		/				5. تطبيق الإجراءات الإحصائية المبنية على معاملات الارتباط كمدخل لها وتفسيرها.

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

النتائج (9)	النتائج (8)	النتائج (7)	النتائج (6)	النتائج (5)	النتائج (4)	النتائج (3)	النتائج (2)	النتائج (1)	نتائج تعلم البرنامج نتائج تعلم المادة
						/			التعرف بالمفاهيم المرتبطة بالإجراءات الارتباطية في إطار الإحصاء.
					/	/			التعرف بالأشكال المختلفة لمعاملات الارتباط وتفسيرها.
		/			/	/			التعرف بالتطبيقات الإحصائية للأساليب الارتباطية في مجال التربية وعلم النفس.
		/							إجراء التحليلات الإحصائية الارتباطية يدوياً وباستخدام الرزم الإحصائية المحوسبة الجاهزة (SPSS and SAS).
		/				/			تطبيق الإجراءات الإحصائية المبنية على معاملات الارتباط كمدخل لها وتفسيرها.

2. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها:

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم	نوع التعلم	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1 ن	مدخل إلى قياس الاتحاد Measures of Association	1	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	Measures of Association
2	2.1 ن	مدخل إلى قياس الاتحاد Measures of Association	1	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	Measures of Association
3	3.1 ن	مدخل إلى قياس الاتحاد Measures of Association	1	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	Measures of Association
4	4.1 ن	القياسات الارتباطية في حالة البيانات المقاسة وفق سلم فترات مستمرة	1، 2	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	Measures of Association
5	5.1 ن	القياسات الارتباطية في حالة البيانات المقاسة وفق سلم مستمر	1، 2	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	Measures of Association
6	6.1 ن	تحليل الانحدار Regression Analysis	3، 4، 5	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	Multiple Regression in Practice,
7	7.1 ن	تحليل الانحدار Regression Analysis	3، 4، 5	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	Introduction to factor analysis.
8	8.1 ن	التحليل العاملي Factor analysis	3، 4، 5	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	Introduction to factor analysis.
9	9.1 ن	التحليل العاملي Factor analysis	3، 4، 5	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	Introduction to factor analysis.
11	11.1 ن	تحليل المسار Path Analysis	3، 4، 5	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	Introduction to factor analysis.
12	12.1 ن	تحليل المسار Path Analysis	3، 4، 5	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	Introduction to factor analysis.
13	13.1 ن	التحليل العنقودي Cluster Analysis	3، 4، 5	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	cluster Analysis
14	14.1 ن	التحليل العنقودي Cluster Analysis	3، 4، 5	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	cluster Analysis
15	15.1 ن	تطبيقات حاسوبية	3، 4، 5	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
MOODLE	طوال الفصل	5-1	جميع الموضوعات	%25	تقديم تحليلات إحصائية لبيانات افتراضية أو حقيقية (يفضل) على كل إجراء من الإجراءات الارتباطية الواردة في الخطة ويحسب منها أعلى (5) مشاريع
في الحرم الجامعي	الثالث	5-1	مقاييس الاتحاد، والانحدار	%30	امتحان منتصف الفصل
في الحرم الجامعي	الثامن	5-1	جميع الموضوعات	%5	واجبات ومشاركة
في الحرم الجامعي	الحادي عشر	5-1	جميع الموضوعات	%40	امتحان نهاية الفصل

24. متطلبات المادة

-

25. السياسات المتبعة بالمادة

<p>أ- سياسة الحضور والغياب: تطبق تعليمات الجامعة الأردنية النافذة في هذا الشأن.</p> <p>ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تطبق تعليمات الجامعة الأردنية النافذة في هذا الشأن.</p> <p>ج- إجراءات السلامة والصحة: تطبق تعليمات الجامعة الأردنية النافذة في هذا الشأن.</p> <p>د- الغش والخروج عن النظام الصفي: تطبق تعليمات الجامعة الأردنية النافذة في هذا الشأن.</p> <p>هـ- إعطاء الدرجات: تطبق تعليمات الجامعة الأردنية النافذة في هذا الشأن.</p> <p>و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: تطبق تعليمات الجامعة الأردنية النافذة في هذا الشأن.</p>

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- AL-den derfer , M, & Blashfield ,R, cluster Analysis **Sage University paper** No: 44.1984.
- Berry , W, & Feldman, S, Multiple Regession in Practice, **Sage University paper** No:1985.
- Foster G., Lane, D., Scott, D., Hebl, M. Guerra, R., Osherson, D., and Zimmer, H. (2018). An Introduction to Psychological Statistics. University of Missouri.
- Hays, willim , Statistics /Holt, Rinehart and Winston New York 1981.
- Kerlinger ,F , & pedhanz, E , Multipet regression in Behavioral Research , Holt , Rinehart and Winston New York ,1973.
- Kim , J & Mueller ,C, Introduction to factor analysis. **Sage University paper** No:13,1978.
- Kim , J, & Mueller , C , Factor analysis statistical Methods and Practical Issues , sage Un Paper No:14, 1978.
- Kirk, R, Elementary Statistics, Brooks/cole Publishing company, California,1984.
- Klecka , W, Discriminate Analysis . **Sage University paper** No:19, 198..
- Libertrau , A, Measures of Association , **Sage University paper** No: 32, 1983.
- Long , J, Confirmatory factor analysis **Sage University paper** No :33, 1983 .
- Nie, N, Hill ,C, Jenkins , J , Steinlerenner , k , and Bent , d statistical Package for the social sciences(spss) McGraw Hill book company 1975.
- Norusis, M, Adadvanced Statistics guide Spss , McGraw – Hill book company ,1985.
- Pagano, R, Understanding Statistics in the Behavioral sciences, west Publishing company,1986.
- Ray , A, SAS Users Guide : Statistics , SAS ,institute ,1982.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

التاريخ: 2024/2/25

منسق المادة: