



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

التنشئة الاجتماعية	اسم المادة	1.
0801903	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
لا يوجد	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
دكتوراه: تعلّم ونموّ - علم نفس تربويّ	اسم البرنامج	5.
-	رقم البرنامج	6.
العلوم التربوية	الكلية/ المركز	7.
علم النفس التربويّ	القسم الأكاديمي	8.
سنة أولى- سنة ثانية/دكتوراه	مستوى المادة	9.
	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
دكتوراه	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية	لغة التعلّم	13.
<input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد <input type="checkbox"/> مدمج <input checked="" type="checkbox"/> وجاهي	نوع التعلّم	14.
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
2022	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
-	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

20. وصف المادة

تتناول هذه المادة الشخصية والتنشئة الاجتماعية من ناحية نمائية، والتطبيقات التربوية في مجال التعلم والتعليم داخل الغرفة الصفية، و الممارسات الوالدية. كما يمكن التعرض إلى بعض جوانب الإرشاد النفسي

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. يبدي معرفة وفهماً عميقاً بمفاهيم ومبادئ وافتراضات النظريات الأساسية في التعلم والنمو، وعلم النفس التربوي المفسرة للسلوكيات والمظاهر النمائية والتعليمية.
2. يحلل بعمق ويميز بين المفاهيم والمصطلحات والنظريات الخاصة بالنمو المعرفي واللغوي، والمظاهر والمؤشرات والظروف المفسرة له.
3. يتعرف على استراتيجيات التعلم والتفكير وخصائصها ومؤشراتها وظروف استعمالها ويوظفها في المواقف العملية.
4. يقارن بين نماذج التعلم والتعليم واستراتيجياتها ويوظفها في المواقف العملية.
5. يبدي فهماً عميقاً بمنهجيات وأساليب وتصاميم البحث العلمي الكمي والنوعي، وطرق جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها ويوظفها في إعداد أطروحته، ويتوصل لاستنتاجات يقدمها في ندوات أو مؤتمرات أو شفوياً وكتابياً في تقارير تحقق المعايير العالمية.
6. يحلل بدقة العمليات المعرفية التي يقوم بها الفرد والبيئة الاجتماعية والعلاقات الانفعالية والظروف التي تؤثر فيها وفق الأطر النظرية المختلفة.
7. يمثل العمليات الذهنية بصورة حسية ويوظفها في الأنشطة الحياتية والسياقات العملية.
8. يظهر اهتماماً بالتعلم والنمو المهني المستمر، ويبدي التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة، يعمل على نشرها في مجالات علمية عالمية محكمة.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

1. ينقل ما تعلمه إلى المواقف الحياتية المختلفة.
2. يساهم في تغيير الاتجاهات السلبية ويعزز الاتجاهات الايجابية في التنشئة.
3. يحدد المشكلات النمائية أو التعليمية لدى الأهل والمعلمين الموجودة عند الأطفال والناجمة عن أساليب التنشئة غير السوية.
4. يتبنى خطة للتغيير انطلاقاً من الأسس النظرية.
5. يطور برامج تساهم في تطور النمو والتعلم



مستويات التعلّم المراد تحقيقها						نتائج التعلّم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
			x	x	X	1
	X	x	x	x	X	2
	x	x	x	x	x	3
X	x	x	x	x	x	4
X	x	x	x	x	x	5



23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

النتاج (11)	النتاج (10)	النتاج (9)	النتاج (8)	النتاج (7)	النتاج (6)	النتاج (5)	النتاج (4)	النتاج (3)	النتاج (2)	النتاج (1)	نتائج تعلم البرنامج نتائج تعلم المادة
				X	x				x	x	1
				X	x				x	x	2
				X	x				x	x	3
				X	x				x	x	4
			x	X	x				x	x	5

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر/المراجع	أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	منصة التعلم	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	نتائج التعلم المرتبطة بالموضوع	الموضوع	المحاضرة	الأسبوع
						Concept of socialization	1.1	.1
						Scientific theory in socialization	1.2	
						Ecological System	2.1	.2
						Ecology and Child Development		
						Socialization and Child Development	2.2	
						Ecology of Child Socialization	3.1	.3
						Development of Self Concept		
						Socialization Processes	3.2	
						Teach-Appropriate Social Rules	4.1	.4
						Agents of Socialization		
						Socialization Skills for Life (Values, Attitudes, Motives, Attributions, Morals, and Gender Roles)		



							4.2	
						الامتحان الفصلي	5.1	.5
							5.2	
						Ecology of • the Family Ecology of • Parenting	6.1	.6
							6.2	
						Ecology of • Nonparental Child Care School •	7.1	.7
							7.2	
						Teaching • Peer Groups	8.1	.8
							8.2	
						Mass Media • and Community	9.1	.9
							9.2	
						Emotional and Cognitive Socialization Outcomes Motives,) Attributions, Achievement Motivation, Self-Efficacy, (Self Esteem	10.1	.10
							10.2	
						Social and • Behavioral Socialization Outcomes (Gender Morals, Self- • Regulation, Antisocial Behaviors, Prosocial (Behaviors •	11.1	.11
							11.2	
						Student Presentations Selected Topics Includi	12.1	.12



						Cognitive Oriented Curriculums Learning By Doing Socialization and Lingu Skills Academic Socialization Socialization and Think Socialization and High Order Thinking Socialization and Probl Solving Skills Socialization and Motivation Socialization of Cogniti Socialization of Emotio Socialization and Gend Socialization in the Onl Classroom Socialization and Attribution		
							12.2	
						Student Presentations	13.1	.13
							13.2	
						Student Presentations	14.1	.14
							14.2	
						Student Presentations	15.1	.15
							15.2	

25 . أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
					المشاركة الفاعلة في جمع المعلومات ذات العلاقة بموضوعات المادة ومعالجتها
					عرض موضوع في المنتدى الاجتماعية يتضمن أحد



					الموضوعات المحددة
					امتحان منتصف الفصل
					امتحان نهاية الفصل
					المشاركة الفاعلة في جمع المعلومات ذات العلاقة بموضوعات المادة ومعالجتها

26. مستلزمات المادة

Data Show + Laptop

27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
 ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
 ج- إجراءات السلامة والصحة
 د- الغش والخروج عن النظام الصفوي
 هـ- إعطاء العلامات
 و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

- 1- Child, Family, School, Community Socialization and Support, Roberta M. Berns, 10th Edition, 2015
 2- Handbook of Socialization, John E. Grusec and Paul D. Hastings, 2nd Edition, 2015

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____



----- التاريخ: ----- التوقيع ----- مقرر لجنة الخطة/ القسم:

----- التاريخ: ----- التوقيع ----- رئيس القسم:

----- التاريخ: ----- التوقيع ----- مقرر لجنة الخطة/ الكلية:

----- التاريخ: ----- التوقيع ----- العميد/ المدير: