



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	<b>نموذج مخطط مادة دراسية</b>
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	قضايا في النمو المعرفي واللغوي
2.	رقم المادة	0851933
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 نظري
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 نظري
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	دكتوراه علم النفس التربوي
6.	رقم البرنامج	
7.	الكلية/ المركز	العلوم التربوية
8.	القسم الأكاديمي	علم النفس التربوي
9.	مستوى المادة	دكتوراه
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2023/2024 الفصل الثاني
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراه
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	لا يوجد
13.	لغة التعلّم	اللغة العربية
14.	نوع التعلّم	<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023/2024

## 18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.

## 19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

20. وصف المادة كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج) يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج دكتوراه علم النفس التربوي/التعلم والنمو أن يكون قادراً على أن :

1. يبدي معرفة وفهماً عميقاً بمفاهيم ومبادئ وافتراضات النظريات الأساسية في التعلم والنمو، وعلم النفس التربوي المفسرة للسلوكيات والمظاهر النمائية والتعلمية.
2. يحلل بعمق ويميز بين المفاهيم والمصطلحات والنظريات الخاصة بالنمو المعرفي واللغوي، والمظاهر والمؤشرات والظروف المفسرة له.
3. يتعرف على استراتيجيات التعلم والتفكير وخصائصها ومؤشراتها وظروف استعمالها ويوظفها في المواقف العملية.
4. يقارن بين نماذج التعلم والتعليم واستراتيجياتها ويوظفها في المواقف العملية.
5. يبدي فهماً عميقاً بمنهجيات وأساليب وتصاميم البحث العلمي الكمي والنوعي، وطرق جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها ويوظفها في إعداد أطروحته، ويتوصل لاستنتاجات يقدمها في ندوات أو مؤتمرات أو شفوياً وكتابياً في تقارير تحقق المعايير العالمية.
6. يحلل بدقة العمليات المعرفية التي يقوم بها الفرد والبيئة الاجتماعية والعلاقات الانفعالية والظروف التي تؤثر فيها وفق الأطر النظرية المختلفة.
7. يمثل العمليات الذهنية بصورة حسية ويوظفها في الأنشطة الحياتية والسياقات العملية.
8. يظهر اهتماماً بالتعلم والنمو المهني المستمر، ويبدي التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة، يعمل على نشرها في مجلات علمية عالمية محكمة.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

1. يناقش المفاهيم والمبادئ والنظريات المعرفية المتعلقة بالنمو المعرفي واللغوي
2. يحدد الفروق بين النظريات النمائية المتعددة والأسس العلمية التي تدعم كل نظرية.
3. يشتق الممارسات التربوية المناسبة من كل نظرية.



4. يقترح التحسينات الممكنة على الممارسات التربوية استنادا إلى ما تقدمه الدراسات الحديثة في مجال النمو اللغوي والمعرفي.
5. يصمم البحوث التربوية التي تتناول دراسة المتغيرات النمائية المعرفية واللغوية ويقترح المتغيرات المناسبة للدراسة.
6. يقيم الممارسات التربوية المختلفة في ضوء مبادئ النمو المعرفي واللغوي.

مستويات التعلّم المراد تحقيقها						نتائج التعلّم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
				√	√	1
	√	√		√		2
	√			√		3
	√	√	√			4
√			√	√	√	5
	√	√				6

23. مصفوفة ربط نتائج التعلّم المستهدفة للمادة بنتائج التعلّم المستهدفة للبرنامج

نتائج تعلم برنامج	نتائج تعلم المادة	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
01		√			√			√	
02				√	√				√
03			√			√			
04			√					√	
05		√		√					
06			√	√	√	√			√

المصادر/ المراجع	أساليب التقييم	متزامن/ غير متزامن	المنص ة التعلّم	الأنواع التعلّمي لها (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	المادة الدراسية نتاج التعلّم المرتبط بالموضوع	24. محتوى	الموضوع	المحاضرة	الأسبوع
قائمة المراجع المقترحة	1- المشاركة في المناقشات الصفية وطرح الأسئلة 2- إعداد و تقديم ورقة بحثية في واحد من موضوعات المادة 3- اختبار منتصف الفصل الدراسي 4- اختبار نهائية الفصل			وجاهي	10-1	مقدمة عامة ، التعريف بالمقرر وأهدافه المفاهيم الأساسية، النمو المعرفي واللغوي والتأثير المتبادل بينهما، اللغة والتفكير في ضوء قوانين النمو. العوامل المؤثرة في النمو المعرفي واللغوي	.1	الأول	
				وجاهي	10-1	مفهوم اللغة ، مكوناتها، وظائفها ، نظريات اكتسابها (تشومسكي، فايجوتسكي، بياجيه)	.2	الثاني	
				وجاهي	10-1	النمو المعرفي والمرحلية (نظرية بياجيه) + التمثيلات المعرفية واكتساب المفهوم وفقاً لنظرية برونر	.3	الثالث	
				وجاهي	10-1	مظاهر النمو المعرفي و اللغوي لدى الطفل والمراهق	.4	الرابع	
				وجاهي	10-1	الثنائية اللغوية و أثرها في النمو المعرفي واللغوي للطفل	.5	الخامس	
				وجاهي	10-1	اللعب عند الأطفال وأثره في النمو اللغوي والمعرفي	.6	السادس	
				وجاهي	10-1	التفكير المنطقي و الحدسي والتحليلي لدى الأطفال	.7	السابع	
						امتحان منتصف الفصل الدراسي	.8	الثامن	
				وجاهي	10-1	تأخر اللغة لدى الطفل ، مشكلات مرتبطة بالنمو اللغوي	.9	التاسع	



					(التأته ، الفأفة، الحبسة الكلامية،....) أسبابها ، مظاهرها، طرق المساعدة في تجاوزها		
		وجاهي	10-1		دور أنماط التنشئة الاجتماعية والرعاية الوالدية في النمو المعرفي واللغوي للطفل	.10	العاشر
		وجاهي	10-1		قياس التطور المعرفي واللغوي للطفل (نماذج من المقاييس ومن طرق القياس)	.11	الحادي عشر
		وجاهي	10-1		خصائص البيئة المدرسية والصفية الداعمة للنمو المعرفي واللغوي للطفل	.12	الثاني عشر
		وجاهي	10-1		النمو المعرفي واللغوي للطفل في ضوء ثورة المعلومات والتكنولوجيا	.13	الثالث عشر

## 25. أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
	13-1	10-1	13 -1	10	المشاركة في المناقشات الصفية وطرح الأسئلة
	13-1	10-1	13-1	20	إعداد و تقديم ورقة بحثية في واحد من موضوعات المادة
	7-1	10-1	7-1	30	اختبار منتصف الفصل الدراسي
	13-1	10-1	13-1	40	اختبار نهاية الفصل

## 26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

## 27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب  
 ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد  
 ج- إجراءات السلامة والصحة  
 د- الغش والخروج عن النظام الصفي  
 هـ- إعطاء العلامات  
 و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

## 28. المراجع

## قائمة المراجع المقترحة

- 1- تنمية المفاهيم الدينية والخلفية والاجتماعية لدى الأطفال، ، ناصر فؤاد و ثناء يوسف (2024)، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع.
- 2- نمو الطفل المعرفي واللغوي، هناء الرقاد (2021)، عمّان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
- 3- تنمية المهارات اللغوية لأطفال ما قبل المدرسية ، هدى الناشف (2021)، عمّان، دار الفكر.
- 4- المفاهيم اللغوية عند الأطفال ، أسسها، مهاراتها، تدريسها، تقويمها، حامد زهران وآخرون (2019)، عمّان: دار المسيرة للنشر والتوزيع
- 5- مشكلات الأطفال والمراهقين وطرق المساعدة فيها ، ترجمة نزيه حمدي ونسيمة داوود (2017)، عمّان: دار الفكر للنشر والتوزيع.
- 6- تطور لغة الطفل ، عبد الكريم الخلايلة و عفاف اللباييدي(2016)، عمّان، دار الفكر للنشر والتوزيع.
- 7- علم نفس نمو الطفل المعرفي ، محمود ميلاد (2015) ، عمان: دار الإعمار للنشر والتوزيع.
- 8- النمو المعرفي لطفل ما قبل المدرسة نظرياته وتطبيقاته ، محمد العارضة (2013)، عمان، دار الفكر.
- 9- النمو اللغوي والمعرفي للطفل ، أديب النوايسة وإيمان القطاونة(2010)، عمّان: مكتبة المجتمع العربي للطباعة والنشر.
- 10- مقدمة في التطور اللغوي، ترجمة مصطفى قاسم (2010)، عمّان، دار الفكر
- 11- تفكير الأطفال ، سيد سماهوني (2010)، عمان ، دار الفكر.
- 12- نمو الطفل المعرفي واللغوي ، يوسف قطامي (2000)، عمّان: الأهلية للنشر والتوزيع.
- 13- تفكير الأطفال تطوره وطرق تعليمه ، يوسف قطامي (1990)، عمّان: الأهلية للنشر والتوزيع.



14- الألسنية التوليدية والتحويلية وقواعد اللغة ، ميشال زكريا (1986) ، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر

15-Flavell, J. Miller, P. and Miller, S. (2002). Cognitive development 4<sup>th</sup> ed. NJ, Upper Saddle River.

16-Siegler, R. (2003). Children's Thinking. 4<sup>rd</sup> ed. NJ, Prentice Hall.

17-Sternberg, R. and Berg, C. (1999). Intellectual Development. UK. Cambredge University Press.

### مصادر مساندة

الأبحاث والدراسات المنشورة في مجلات معتمدة، و الرسائل و الأطروحات الجامعية الحديثة ذات العلاقة بموضوعات المساق.

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_



---

----- التاريخ: ----- التوقيع ----- العميد/ المدير:

|