

1.	اسم المادة	الإحصاء اللامعلمي
2.	رقم المادة	0851709
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	---
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	علم النفس التربوي
6.	رقم البرنامج	2010 ر
7.	الكلية/المركز	العلوم التربوية
8.	القسم	علم النفس التربوي
9.	مستوى المادة	700
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2024/2023 الفصل الثاني
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
13.	لغة التدريس	العربية
14.	أسلوب التدريس	☒ وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل
15.	المنصة الإلكترونية	☐ Skype ☒ Moodle ☐ Microsoft Teams
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2022
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023

18. منسق المادة

19. مدرسة المادة

20. وصف المادة

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بميدان الإحصاء اللامعلمي وفوائده وطرق توظيفه في معالجة المشكلات البحثية والإجابة عن أسئلتها، واختلاف هذا الميدان عن ميدان الإحصاء المعلمي، وإجراءات الاختيار والمفاضلة بين أساليبه. وعموماً، تعرض هذه المادة اختبارات حسن المطابقة (مربع كاي χ^2) وإجراءات كولمجوروف-سميرنوف Kolmogorov-Smirnov والإجراءات الخاصة بفحص الموقع باستخدام عينة أو عينات على شكل أزواج، أو عينتين أو أكثر، والإجراءات الخاصة بالكشف عن الاتحاد (معاملات الارتباط للرتب كاندل تاو، والارتباط الجزئي، واختبارات التوافق)، إذ يتوقع أن يكتسب الطالب مهارة حساب هذه الإجراءات السابق ذكرها يدوياً وباستخدام الرزم الإحصائية، من مثل: SPSS وSAS.

21. نتائج التعلم البرنامج:

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج ماجستير علم النفس التربوي/القياس والتقويم أن يكون قادراً على أن:

1. يبدي فهماً عميقاً بتصاميم البحوث العلمية وأساليب معالجتها الإحصائية ويوظفها في إجراء بحوث نوعية وكمية.
2. يميز بين أساليب التقييم وخصائصها ويوظفها بشكل فعال في المواقف التقييمية المختلفة.
3. يوظف الإحصاء التحليلي في إعداد رسالته وإجراء بعض البحوث النظرية والتطبيقية ويمتلك القدرة على تفسير النتائج وكتابتها ويقدمها شفويًا وكتابيًا في ندوات أو مؤتمرات أو تقارير يتم إعدادها وفق معايير النشر للجمعية الأمريكية لعلم النفس.
4. يطور باحتراف أدوات جمع المعلومات ويوظف مبادئ الإحصاء التحليلي في المواقف التقييمية والبحثية والتطبيقية المختلفة.
5. يطبق مبادئ النظرية الكلاسيكية في القياس في بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية وتوفير دلالات صدق وثبات لها واشتقاق معايير الأداء الخاصة بها.
6. يوظف نتائج عملية قياس الاتجاهات والميول والقيم في عملية التوجيه والإرشاد المهني.
7. يستخدم البرامج الحاسوبية الخاصة بتحليل البيانات في بناء المقاييس والاختبارات وتصحيحها وتفسير نتائجها واشتقاق المعايير المتعلقة بها.
8. يستخدم مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بالقياس والتقويم.
9. يظهر اهتماماً بالتعلم والنمو المهني المستمر ويُبدي التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة مستخدماً في ذلك التكنولوجيا وقواعد البيانات بشكل فعال.

22. نتائج تعلم المادة:

1. يبدي فهماً واضحاً للإحصاء اللامعلمي وفوائده ومجالاته وأهدافه ويميز بينه وبين الإحصاء المعلمي.
2. يحسب قوة العلاقة والارتباط بين المتغيرات بأنواعها المختلفة المتصلة والمنفصلة والمنقطعة باستخدام أساليب لامعلمية مثل سبرمان بوينت باسيريال ، بايسيريال ، وكندال تاو .
3. يفحص الاختبارات المتعلقة بالبيانات الاسمية مثل كاي تربيع وحسن المطابقة ويوظفها في مواقف بحثية.
4. يختبر الفرضيات حول الوسيط لعينة واحدة مثل Binomial Test ,Run test ,Kolmogorov-Smirnov.
5. يختبر الفرضيات حول الوسيط لعينتين مستقلتين باستخدام اختبارات إحصائية لامعلمية مناسبة مثل ما وتني وموسس واختبار الميدان.
6. يختبر الفرضيات حول الوسيط لعينتين مرتبطتين باستخدام اختبارات إحصائية لامعلمية مناسبة مثل ولكسون واختبار ماكسيمار.
7. يختبر الفرضيات حول الوسيط لثلاثة اوساط مستقلة باستخدام اختبار وكروسكال والز واختبار Jonckheere-Terpstra.

مخطط مادة دراسية

8. يختبر الفرضيات حول الوسيط لثلاثة مرتبطة باستخدام اختبار فريدمان. ، واختبار كوكران Q .
9. يوظف البرمجيات الحاسوبية مثل SAS , SPSS في إيجاد الإحصاءات اللامعلمية المختلفة.

مستويات التعلم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
			/	/		1. يبدي فهما واضحا للإحصاء اللامعلمي وفوائده ومجالاته وأهدافه ويميز بينه وبين الإحصاء المعلمي.
		/	/	/	/	2. يحسب قوة العلاقة والارتباط بين المتغيرات بأنواعها المختلفة المتصلة والمنفصلة والمتقطعة باستخدام أساليب لامعلمية مثل سيرمان بوينت باسيريال ، بايسيريال ، وكندال تاو .
	/	/	/			3. يفحص الاختبارات المتعلقة بالبيانات الاسمية مثل كاي تربيع وحسن المطابقة ويوظفها في مواقف بحثية.
/		/				4. يختبر الفرضيات حول الوسيط لعينة واحدة مثل Binomial Test , Kolmogorov-Smirnov Test , Run test.
	/	/				5. يختبر الفرضيات حول الوسيط لعينتين مستقلتين باستخدام اختبارات إحصائية لامعلمية مناسبة مثل ما وتني وموسس واختبار الميديان.
	/	/	/	/		6. يختبر الفرضيات حول الوسيط لعينتين مرتبطتين باستخدام اختبارات إحصائية لامعلمية مناسبة مثل ولكسون واختبار ماكنمار.
	/	/	/			7. يختبر الفرضيات حول الوسيط لثلاثة اوساط مستقلة باستخدام اختبار وكروسكال والز واختبار Jonckheere-Terpstra .
	/	/	/			8. يختبر الفرضيات حول الوسيط لثلاثة مرتبطة باستخدام اختبار فريدمان. ، واختبار كوكران Q .
	/	/	/	/		9. يوظف البرمجيات الحاسوبية مثل SAS , SPSS في إيجاد الإحصاءات اللامعلمية المختلفة.

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

نتائج تعلم المادة	النتائج (1)	النتائج (2)	النتائج (3)	النتائج (4)	النتائج (5)	النتائج (6)	النتائج (7)	النتائج (8)	النتائج (9)
1. يبدي فهما واضحا للإحصاء اللامعلمي وفوائده ومجالاته وأهدافه ويميز بينه وبين الإحصاء المعلمي.	/		/	/					
2. يحسب قوة العلاقة والارتباط بين المتغيرات بأنواعها المختلفة المتصلة والمنفصلة والمتقطعة باستخدام أساليب لاسموية مثل سيرمان بويوت باسيريال ، بايسيريال ، وكندال تاو.			/	/			/	/	/
3. يفحص الاختبارات المتعلقة بالبيانات الاسمية مثل كاي تربيع وحسن المطابقة ويوظفها في مواقف بحثية.			/	/			/	/	/
4. يختبر الفرضيات حول الوسيط لعينة واحدة مثل Binomial Test, Kolmogorov-Smirnov Test, Run test.			/				/	/	/
5. يختبر الفرضيات حول الوسيط لعينتين مستقلتين باستخدام اختبارات إحصائية لاسموية مناسبة مثل ما وتني وموسس واختبار الميديان.			/	/			/	/	/
6. يختبر الفرضيات حول الوسيط لعينتين مرتبطتين باستخدام اختبارات إحصائية لاسموية مناسبة مثل ولكسون واختبار ماكنمار.			/	/			/	/	/
7. يختبر الفرضيات حول الوسيط لثلاثة اوساط مستقلة باستخدام اختبار وكروسكال والز واختبار Jonckheere-Terpstra .			/				/	/	/
8. يختبر الفرضيات حول الوسيط لثلاثة مرتبطة باستخدام اختبار فريدمان. ، واختبار كوكران Q .			/				/	/	/
9. يوظف البرمجيات الحاسوبية مثل SPSS, SAS في إيجاد الإحصاءات اللاسموية المختلفة.			/				/		/

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



الأسبوع	الموضوع	نتائج التعلم	نوع التعلم	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1 2/28	NONPARAMETRIC STATISTICS: AN INTRODUCTION	1	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	NONPARAMETRIC STATISTICS Step-by-Step Approach
2 3/6	Correlations	2	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	NONPARAMETRIC STATISTICS Step-by-Step Approach
3 3/13	TESTING DATA FOR NORMALITY And chi square	1 و 2 و 3	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	NONPARAMETRIC STATISTICS Step-by-Step Approach
4 3/20	One sample test and COMPARING TWO RELATED SAMPLES: THE WILCOXON SIGNED RANK AND THE SIGN TEST	1, 10, 6	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	NONPARAMETRIC STATISTICS Step-by-Step Approach
5 3/27	COMPARING TWO RELATED SAMPLES: THE WILCOXON SIGNED RANK AND THE SIGN TEST	1, 10, 6	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	NONPARAMETRIC STATISTICS Step-by-Step Approach
6 4/3	One sample test, COMPARING TWO UNRELATED SAMPLES: THE MANN-WHITNEY U-TEST AND THE KOLMOGOROV-SMIRNOV TWO-SAMPLE TEST	1, 10, 5, 4	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	NONPARAMETRIC STATISTICS Step-by-Step Approach
7 4/10	One sample test, COMPARING TWO UNRELATED SAMPLES: THE MANN-WHITNEY U-TEST AND THE KOLMOGOROV-SMIRNOV TWO-SAMPLE TEST	1, 10, 5, 4	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	NONPARAMETRIC STATISTICS Step-by-Step Approach
8 4/17	COMPARING MORE THAN TWO RELATED SAMPLES: THE FRIEDMAN TEST	1, 10, 8	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	NONPARAMETRIC STATISTICS Step-by-Step Approach

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

الأسبوع	الموضوع	نتائج التعلم	نوع التعلم	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
9 4/24	CHAPTER 5 <i>COMPARING MORE THAN TWO RELATED SAMPLES: THE FRIEDMAN TEST</i>	8,10,1	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	NONPARAMETRIC STATISTICS Step-by-Step Approach
10	Mid exam						
11 5/8	CHAPTER 6 <i>COMPARING MORE THAN TWO UNRELATED SAMPLES: THE KRUSKAL-WALLISH-TEST</i>	9,10,1	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	NONPARAMETRIC STATISTICS Step-by-Step Approach
12 5/15	CHAPTER 6 <i>COMPARING MORE THAN TWO UNRELATED SAMPLES: THE KRUSKAL-WALLISH-TEST</i>	9,10,1	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	NONPARAMETRIC STATISTICS Step-by-Step Approach
13 5/22	CHAPTER 8 <i>TESTS FOR NOMINAL SCALE DATA: CHI-SQUARE AND FISHER EXACT TESTS</i>	4, 1,3	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	NONPARAMETRIC STATISTICS Step-by-Step Approach
14 5/29	CHAPTER 8 <i>TESTS FOR NOMINAL SCALE DATA: CHI-SQUARE AND FISHER EXACT TESTS</i>	1,8	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	NONPARAMETRIC STATISTICS Step-by-Step Approach
15	CHAPTER 9 <i>TEST FOR RANDOMNESS: THE RUNS TEST</i>	9,1	وجاهي	-	وجاهي	المشاركة والتفاعل	NONPARAMETRIC STATISTICS Step-by-Step Approach
	Final exam	1-10	وجاهي	-	وجاهي		

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
في الحرم الجامعي	الأسبوع الثامن	1- 5	الوحدات الدراسية من الأولى إلى نهاية السادسة	30%	الامتحان النصفي
MOODLE	الثالث	8	الوحدة الثانية	10%	الواجب 1
MOODLE	الثامن	5, 6	الوحدة الرابعة	10%	الواجب 2
MOODLE	الحادي عشر	3, 4	الوحدة السابعة	5%	الواجب 3
MOODLE	الثالث عشر	3, 4	الوحدة الثامنة	5%	الواجب 4
في الحرم الجامعي	الأسبوع 16	1- 8	الوحدات من الأولى إلى العاشرة	40%	امتحان نهائي

24. متطلبات المادة

وجود محاضر
لاب توب مع كل طالب

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: تطبق تعليمات الجامعة الأردنية النافذة في هذا الشأن.
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تطبق تعليمات الجامعة الأردنية النافذة في هذا الشأن.
ج- إجراءات السلامة والصحة: تطبق تعليمات الجامعة الأردنية النافذة في هذا الشأن.
د- الغش والخروج عن النظام الصفي: تطبق تعليمات الجامعة الأردنية النافذة في هذا الشأن.
هـ- إعطاء الدرجات: تطبق تعليمات الجامعة الأردنية النافذة في هذا الشأن.
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: تطبق تعليمات الجامعة الأردنية النافذة في هذا الشأن.

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- Corder, G. W., & Foreman, D. I. (2014). *Nonparametric statistics: A step-by-step approach* (2nd ed.). Wiley.
- Hollander, M., Wolfe, D. A., & Chicken, E. (2014). *Nonparametric statistical methods* (3rd ed.). Wiley.
- Gibbons, J. D., & Chakraborti, S. (2010). *Nonparametric statistical inference* (5th ed.). CRC Press.
- Lehmann, E. L. (2006). *Nonparametrics: Statistical methods based on ranks* (Rev. ed.). Springer.
- Conover, W. J. (1999). *Practical nonparametric statistics* (3rd ed.). Wiley.
- Maritz, J. S., & Jarrett, R. G. (1978). *Empirical Bayes methods, with applications*. Chapman and Hall.