

محاضرة تثقيفية - برامج تدريبية خاصة بذوي اضطراب طيف التوحد

تم عقد محاضرة تثقيفية لطلبة كلية العلوم التربوية يوم الأحد الموافق 2016/11/27 من الساعة العاشرة وحتى الساعة الثانية عشر عن اضطرابات طيف التوحد واهم البرامج الخاصة لأطفال التوحد.

وقد ركزت المحاضرة على برنامج القصص الاجتماعية (Social Stories) وبرنامج التواصل عبر تبادل الصور (Picture Exchange Communication System) , بالإضافة إلى عرض أهم المهارات الوظيفية التي يجب التركيز عليها لهذه الفئة.

مع الشكر الجزيل لأعضاء الهيئة التدريسية وللطلبة الذين حضروا وساعدوا وساهموا في رفع مستوى الوعي لهذه الفئة من الأطفال.



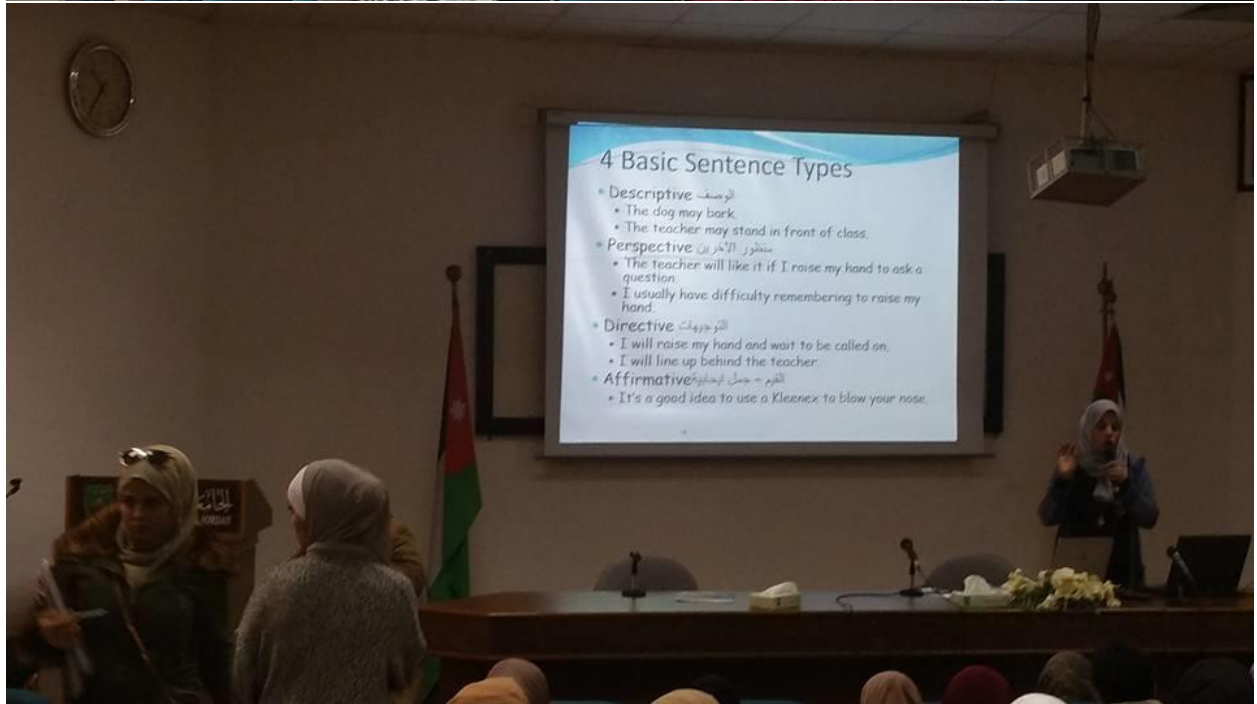
الخطوات الأولى للتحول الرقمي
الجامعة الأردنية
كلية العلوم التربوية
قسم الإرشاد والتربية الخاصة
د. نائل الزعبي











4 Basic Sentence Types

- Descriptive الوصف
• The dog may bark.
• The teacher may stand in front of class.
- Perspective منظور الآخرين
• The teacher will like it if I raise my hand to ask a question.
• I usually have difficulty remembering to raise my hand.
- Directive التوجيهات
• I will raise my hand and wait to be called on.
• I will line up behind the teacher.
- Affirmative التأكيد - جميل الجمل
• It's a good idea to use a Kleenex to blow your nose.





4 Basic Sentence Types

- Descriptive الوصف
• The dog may bark.
• The teacher may stand in front of class.
- Perspective منظور الآخرين
• The teacher will like it if I raise my hand to ask a question.
• I usually have difficulty remembering to raise my hand.
- Directive التوجيهات
• I will raise my hand and wait to be called on.
• I will line up behind the teacher.
- Affirmative التأكيد - جمل إيجابية
• It's a good idea to use a Kleenex to blow your nose.