

نموذج وصف مساق التربية المقارنة

الكلية: العلوم التربوية
القسم: الإدارة التربوية والأصول

اسم المساق ورقمه	التربية المقارنة	اسم المحاضر	م	
عدد الساعات المعتمدة	3	الدرجة		فرعي:
عدد الأسابيع	16	المتطلبات السابقة		الساعات المكتبية:

الأهداف:

- نشأة التربية المقارنة، مفهوما، ماهيتها، اصولها النظرية، أهميتها، اهدافها والتطور التاريخي للدراسات التربوية المقارنة، ووظائفها الاساسية.
- مجالات التربية المقارنة، ومناهج البحث فيها (تصنيف الاساليب المنهجية).
- التربية المقارنة كعلم متداخل التخصصات ومصادر البحث فيها وصعوبات البحث في التربية المقارنة.
- العوامل والقوى المؤثرة في تشكيل النظم التعليمية.
- الاطلاع على دراسات حول نظم التعليم في العالم.
-

المخرجات النهائية

أولاً: المهارات الأكاديمية الأساسية (المعرفة والفهم)

- 1- استيعاب المفاهيم المتعلقة بالتربية المقارنة
- 2- فهم تطور التربية المقارنة
- 3- فهم مناهج التربية المقارنة
- 4- فهم العوامل المؤثرة في الأنظمة التربوية
- 5- تعرف دور المنظمات العالمية في الدراسات التربوية المقارنة

ثانياً: المهارات التحليلية والإدراكية

- 1- تحليل النظام التربوي الأردني بالمقارنة بغيره من أنظمة تربوية عالمية.

المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- التصنيف لمناهج التربية المقارنة
- 2- نقد الأنظمة التربوية بالمقارنة فيما بينها.
- 3- القدرة على مناقشة العوامل المؤثرة في الأنظمة التربوية.

المهارات التحويلية

- 1- تمكين الطالب من عمل واجبات تتناول أبعاد ومحاور التربية المقارنة
- 2- تمكين الطالب من استخدام المنهج العلمي في دراسة التربية المقارنة والأنظمة التربوية

طرق التدريس

- 1- المحاضرة والحوار والنقاش
- 2- مهمات وواجبات

متطلبات عامة:

- التحضير المسبق والمشاركة الفعالة لكل وحدة.

التقييم

- 1- اختبار أول 30 %
- 2- بحث 30%
- 3- اختبار نهائي 40%

مفردات الخطة

ملاحظات	الساعات	الموضوع	الأسبوع
	6	نشأة التربية المقارنة ومراحلها: - النشأة، المفهوم، الأهداف، الصعوبات، الأهمية، التطور التاريخي، والتعاون الدولي في مجال التربية المقارنة. - المراحل التي مرت بها التربية المقارنة. - مسائل معاصرة واتجاهات في التربية المقارنة. - التربية المقارنة كعلم متعدد الاختصاصات وعلاقتها بالعلوم الإنسانية.	2+1

9	<p style="text-align: center;">مجالات التربية المقارنة:</p> <p>- المجال الاول: الدراسات المجالية (المنطقية) Area Studies دراسة نظام التعليم في بلد واحد او اقليم واحد.</p> <p>- المجال الثاني: الدراسات المقارنة: مقارنة بين اكثر من بلد او عدة بلدان ويتفرع عن هذين المجالين الاساسين المجالات الآتية:</p> <p>- دراسة الحالة Case study: دراسة شاملة لنظام تعليمي واحد في بلد واحد او ولاية واحدة.</p> <p>الدراسة المجالية: تشمل مجال معين من النظم التعليمية في منطقة يربط بينها عناصر مشتركة مثل</p> <p>- دراسة التعليم في البلاد العربية او في اميركا اللاتينية.</p> <p>- الدراسة المقطعية او دراسة المشكلات Problem Study: دراسة مشكلة معينة في اكثر من بلد. مثلاً دراسة التعليم الابتدائي او الثانوي في بلدين.</p> <p>- الدراسة العالمية: دراسات عالمية مشتركة بين دول ومنظمات على المستوى العالمي لعدم مقدرة باحث واحد القيام بها.</p>	5+4+3
3	<p style="text-align: center;">مناهج البحث في التربية المقارنة</p> <p>- المنهج التاريخي من العصور القديمة وحتى نهاية القرن الثامن عشر.</p> <p>- منهج الاستعارة الثقافية: من بداية القرن التاسع عشر حتى نهايته.</p> <p>- منهج القوى والعوامل: من نهاية القرن التاسع عشر حتى منتصف القرن العشرين.</p> <p>- منهج التحليل العلمي: من منتصف القرن العشرين وحتى الآن.</p>	8+7+6

		<p>- المنهج المقارن: جمع المعلومات وتبويبها، وصفها وتفسيرها، استخلاص اوجه الشسبه والاختلاف.</p>	
	3	<p>العوامل المؤثرة في النظم التعليمية</p> <p>- محددات قومية، تاريخية، سياسية وايدلوجية جغرافية، اقتصادية-اجتماعية، دينية، ثقافية واثوغرافية (انثروبولوجيا وصفية) علمانية وفلسفية.</p> <p>- درجة التقدم الحضاري (المادي ، والمعنوي) واثره على تطور نظم التعليم واصلاحه.</p>	10+9
	6	<p>دراسات مقارنة لانظمة التعليم في العالم</p> <p>- اهداف وتنظيم وادارة وتمويل التعليم العام والاصلاحات التربوية: نماذج من الانظمة التعليمية الحديثة في : اميركا، روسيا، انجلترا، المانيا، الصين، اليابان.</p> <p>- اهداف وتنظيم التعليم وادارته وتمويله والاصلاحات التربوية في العالم العربي نموذج الاردن.</p> <p>- اهداف وتنظيم وادارة التعليم وتمويله والاصلاحات التربوية في البلاد النامية، عرض بعض نماذج نظم التعليم الحديثة.</p>	12+11
	9	<p>المنظمات العالمية ودورها في الدراسات التربوية المقارنة</p> <p>- تأثير الدول الكبرى في مجريات السياسات التربوية.</p> <p>- المنظمات العالمية المتخصصة في التربية : اليونسكو، المكتب الدولي للتربية بجنيف، المعهد الدولي لكلية المعلمين بجامعة كولومبيا (نيويورك)، مركز التخطيط التربوي بباريس، معهد التربية بجامعة لندن، ومكتب الولايات</p>	15+14+13

		<p>المتحدة للتعليم في واشنطن، ومعهد اليونسكو بهامبورج، والمنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة.</p> <p>3 - المسوح التربوية التي تجري من قبل الهيئات الدولية والعربية ، مقارنة النتائج، وأهم الاتجاهات السائدة.</p>	<p>16</p>
--	--	--	-----------

المراجع

1. محمد منير مرسي، الاتجاهات المعاصرة في التربية المقارنه، ط(1) عالم الكتب، القاهرة، 1977.
2. WD Halls, Comparative Education, Contemporary Issues and Trends, Unesco, 1989.
3. هانك فان دايل، التربية المقارنه، تعريب جورجيت الحداد، ط (1) منشورات عويدات بيروت، 1997.
4. مليكة ابيض، التربية المقارنه والدولة، دار الفكر المعاصر، بيروت، 1993.
5. احمد ابراهيم احمد، في التربية المقارنه ، ط (1) مكتبة المعارف الحديثة، الاسكندرية، 1998.
6. شبل بدران ، التربية المقارنه ، ط (2) دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1983.
7. وهيب سمعان، دراسات في التربية المقارنه، ط(1) مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1974.
8. Philip Altbach, and Kelly, New Approches to comparative education, university of Chicago press, Chicago and London, 1984.
9. Brian Holmes, Problems in education (A comparative Approach, Routledge & Kegan paul, New York 1967).
10. George Beredy, Comparative Method in education, New York, 1967.
11. عبدالغني عبود، التربية المقارنه في نهايات القرن، ط (1) دار الفكر العربي، القاهرة، 1993.
12. فؤاد احمد حلمي، مقدمة في التربية المقارنه، ط(1)، دار النهضة العربية، القاهرة، 1998.
13. إدموند كينج، التربية المقارنه (منطلقات نظرية ودراسات تطبيقية ، ترجمة ملكة ابيض، دمشق، وزارة الثقافة، 1989.
14. Peterlang, Theories and methods in comparative education Third ed. 1992 (paper).
15. نبيل احمد صبح، مقدمة منهجية ودراسات في التربية المقارنه، ط (2)، دار الفكر العربي، القاهرة، 1998.
16. قاسم سليمان القضاء، اساسيات في التربية المقارنه، ط(1) 1994.
17. ميكرجي. ل.، التربية المقارنه، ترجمة محمد قدرى لطفي، دار الفكر العربي، القاهرة، 1975.
18. ملكة ابيض، التربية المقارنه والدولة، دار الفكر المعاصر، بيروت، 1993.
19. ملكة ابيض، التربية المقارنه، مطبعة الجامعة، دمشق، 1982.
20. Bracy, Gerald, culture and achievement phi Delta Kappan, 1992.
21. عبد الغني عبود، التربية المقارنه في نهايات القرن (الايديولوجيا والتربية من النظام الى النظام)، ط(1) دار الفكر العربي القاهرة، 1993.
22. مسارع الراوي، دراسات حول التربية في البلاد العربية، ط(1) المكتبة العصرية، بيروت، 1987.

23. اليونسكو، التعليم الابتدائي في الوطن العربي-الحاضر والمستقبل- 1991.
24. عبدالله عبدالدايم، بحث مقارن عن الاتجاهات السائدة في الواقع التربوي في البلاد العربية، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس 1993.
25. نازلي صالح، التعليم العام ونظمه، دراسة مقارنة، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، 1984.
26. Comparative education Review, No. 37, No. 4., Comparative educational society, 1993.
27. Wilfred Douglas Halls, comparative education, contemporary issues and trends, London, 1992.
28. بيومي محمد ضحاوي، التربية المقارنة ونظم التعليم، ط (1)، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1997.
29. محمد سيف الدين فهمي، المنهج في التربية المقارنة، ط (3) ، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة ، 1987.
30. مكيرجي، التربية المقارنة، دار الفكر العربي، ط (3)، القاهرة، 1975.
- منشورات منظمة اليونسكو حول التربية في العالم.
- تعليمات: أية تعليمات يراها المحاضر ضرورية للطلبة سواء كانت عامة للجامعة أو خاصة بالمدرس أو المادة.