



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	تاريخ التربية
2.	رقم المادة	0803715
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الماجستير
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	الإدارة التربوية والأصول
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017 / 2016
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/	2014/4/5
	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2015/9/9

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
لا يوجد

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
د. عبد السلام فهد النمر - رقم المكتب : 377 - ، المحاضرة : ، الوقت : ، هاتف : 0795123422  
A.Awamrah@ju.edu.jo  
الساعات المكتبية :

**18. وصف المادة**

تبحث هذه المادة في : مفهوم تاريخ التربية، وأساليب دراسته من حيث الشكل والمضمون... والأسس التاريخية للتربية عبر العصور من القديمة إلى المعاصرة، من حيث : أهدافها، ومناهج التعليم فيها، ومراحلها، وتطورها والتاريخ الاجتماعي الاقتصادي للنظم التربوية، وأثر ذلك في حضارة الإنسان المعاصر.

**19. أهداف تدريس المادة ونتائجها**

أ- الأهداف :

- تعريف الدارس بالتطور التاريخي للعملية التربوية.
- التعرف على الاسس التي قامت عليها النظم التربوية.
- التعرف على الأثر الاقتصادي والاجتماعي للعملية التربوية.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

- اكتساب مفاهيم ومجالات التطور التاريخي للعملية التربوية.
- اكتساب معرفة عن الأسس التي قامت عليها النظم التربوية.
- معرفة الأثر الاقتصادي والاجتماعي للعملية التربوية.

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها :

الأسبوع	الموضوع	الساعات	الطرائق والاساليب التدريسية
2+1	<b>الوحدة الأولى : التاريخ</b> *معنى التاريخ واساليب دراسته من حيث الشكل والمضمون *الاتجاهات الاساسية في تفسير التاريخ ، ونظريات التفسير للتاريخ	3	عرض وحوار
		3	محاضرة وحوار
4 +3	<b>الوحدة الثانية : التاريخ والتربية</b> * مفهوم تاريخ التربية، والاسس التاريخية للتربية * أهمية دراسة تاريخ التربية	3	محاضرة وحوار
		3	محاضرة وحوار عرض ومناقشة
6+ 5	<b>الوحدة الثالثة : التربية في العصور القديمة</b> *التربية البدائية ، والتربية الشرقية والغربية *الاهداف والمراحل والتطور	3	محاضرة وحوار
		3	محاضرة وحوار عرض ومناقشة
8 + 7	<b>الوحدة الرابعة : التربية في العصور الوسطى</b> * التربية الاسلامية ، والتربية المسيحية	3	عرض ومناقشة
		3	عرض ومناقشة
10 + 9	<b>الوحدة الخامسة : التربية في العصور الحديثة</b> *التربية في القرن السابع عشر والثامن عشر *التربية في القرن التاسع عشر	3	عرض ومناقشة
		3	عرض ومناقشة
11	<b>اختبار نصف الفصل</b>	3	اختبار كتابي
13 + 12	<b>الوحدة السادسة : التربية المعاصرة</b> *التربية في القرن العشرين *التربية في القرن الحادي والعشرين	3	عرض من احد الطلبة ومناقشة
		3	عرض ومناقشة
15 + 14	<b>الوحدة السابعة : النظم التربوية والحضارة الانسانية</b> *التاريخ الاجتماعي والاقتصادي *حضارة الانسان المعاصر	3	عرض وحوار موسع
		3	تكليف الطلبة بالاعداد ثم المناقشة
16	<b>اختبار نهائي</b>	3	الاختبار: كل المواضيع

## 21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  
المحاضرة والحوار والنقاش، العصف الذهني، البحث والاستقصاء، الأنشطة البحثية والمكتبية.

## 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:  
• المشاركة، والأنشطة، والتقارير والعروض التقديمية، والاختبارات.

## 23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب.  
على الطالب الالتزام بالحضور بالوقت المحدد للمحاضرة وعدم تجاوز النسبة المقررة للغياب بحسب قوانين الجامعة بدون عذر رسمي.  
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد.  
لا يسمح للطلاب الغياب عن الامتحانات بدون عذر رسمي بحسب انظمة الجامعة .  
ج- إجراءات السلامة والصحة العامة.  
د- الغش والخروج عن النظام الصفي.  
على الطالب الالتزام بأنظمة وتعليمات الجامعة فيما يتعلق بالغش والخروج عن النظام الصفي  
هـ - إعطاء الدرجات.  
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة.  
المكتبة الرئيسية في الجامعة ، مكتبة الكلية ، مختبرات الحاسوب.

## 24. المعدات والأجهزة المطلوبة

السيبورة العادية والذكية وجهاز عرض البيانات والحاسوب.

## 25. المراجع

- عبدالله الرشدان، (2002)، تاريخ التربية، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- حسين مؤنس، (1984) التاريخ والمؤرخون، القاهرة: دار المعارف.
- سعد مرسي احمد، وسعيد اسماعيل (1984). تاريخ التربية والتعليم، القاهرة: عالم الكتب.
- محمد عبد الرازق شفق، ومنير عطا سليمان، (1977)، تاريخ التربية، دراسة تاريخية وثقافية، اجتماعية، الكويت: دار القلم .
- محمد منير مرسي، (1977) تاريخ التربية بين الشرق والغرب، عالم الكتب.

## 26. معلومات إضافية

لا يوجد

اسم مدرس المادة : د. عيد السلام فهد النمر التوقيع: ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: د. صالح عيابنه التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة