

بسم الله الرحمن الرحيم

كلية العلوم التربوية / قسم الإدارة التربوية والأصول

برنامج " أصول التربية "

الفكر التربوي الإسلامي

(803937)

وصف المقرر:

يتناول هذا المقرر ماهية الفكر التربوي، وتعريف بالمدارس والمذاهب العامة في الفكر التربوي الإسلامي، والفكر عند مشاهير المربين من علماء المسلمين... أمثال: الكندي، ابن سحنون، الفارابي، ابن سينا، الغزالي، ابن رشيد، ابن مسكويه، الماوردي، ابن طفيل، الزرنوجي، ابن تيمية، ابن خلدون، ابن جماعة، القاسبي، اخوان الصفا... الخ .

نتائج التعلم

يتوقع أن يحقق الطلبة مع نهاية الفصل الدراسي ما يلي:

- معرفة مفاهيم التفكير والفكر التربوي.
- مناقشة قضايا في الفكر الاسلامي، مثل المذاهب الاسلامية والمرأة.
- طرح قضايا فكرية حسب مدارس الفكر الاسلامي وآراء العلماء.
- تحليل ونقد قضايا فكرية معاصرة.

محتويات المقرر :

الوحدة الأولى : العمليات العقلية

- التفكير: مفهومه، سماته، خصائصه، أنواعه
- الفكر: معناه، مجالاته

الوحدة الثانية : الفكر التربوي

- مفهوم الفكر التربوي، وظيفته، مصادره
- تطور الفكر التربوي عبر العصور
- الفكر التربوي الإسلامي: ماهيته وتطوره ومصادره.

الوحدة الثالثة : قضايا تربوية في الفكر الإسلامي

- المذاهب الإسلامية: (النقلية، العقلية، التطبيقية) مصادرها، وخصائصها، وأنواعها
- المرأة في الفكر التربوي الإسلامي

الوحدة الرابعة : مدارس الفكر التربوي الإسلامي

- المدارس: الفلسفية، الشيعية، الفقهية، الصوفية، الأشعرية، مدرسة علماء الكلام...الخ

الوحدة الخامسة : إعلام الفكر التربوي الإسلامي (1)

- القرن (3،5،4) الهجري
- امثال: ابن سحنون، الفارابي، ابن سينا...الخ
- (الأسبوع التاسع والعاشر : 4/7 ، 4/13)

الوحدة السادسة : إعلام الفكر التربوي الإسلامي (2)

- القرن (6،7،8،9) الهجري
- امثال : ابن رشد، ابن تيمية، ابن جماعة...الخ

الوحدة السابعة : إعلام الفكر التربوي الإسلامي (3)

- أعلام من القرن العاشر وما بعده
- امثال : البوريني، ومحمد عبده...الخ

القراءات المختارة :

- سعيد إسماعيل علي (1991) اتجاهات الفكر التربوي الإسلامي، القاهرة: دار الفكر العربي.
- عبد الله الرشدان(2004) الفكر التربوي الإسلامي عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.
- عبدالرحمن صالح (1988) دراسات في الفكر التربوي الإسلامي، بيروت، مؤسسة الرسالة، عمان: دار البشير .
- محمد جواد رضا (1989) أئمة الفكر التربوي الإسلامي، الكويت: ذات السلاسل للطباعة والنشر والتوزيع.
- محمد حسن العمایرة (2000) الفكر التربوي الإسلامي عمان، دار وائل للنشر والتوزيع.
- نقولا زیادة (1987) قمم من الفكر العربي الإسلامي، بيروت: الأهلية للنشر والتوزيع.

متطلبات المقرر:

- حضور جميع المحاضرات المقررة في البرنامج الدراسي.
- المشاركة الصفية الفاعلة في موضوع المحاضرة المقررة.
- تقديم تقرير (ورقة عمل) في مجال من مجالات الخطة ، ومناقشتها خلال المحاضرة التي يبحث فيها موضوع الورقة.

التقويم:

- توزع العلامات كما يلي:
- 30% التقرير والمناقشة
- 30% الاختبار النصفي
- 40% الاختبار النهائي

ملاحظات:

المراجعات المكتبية : الطابق الثالث / مبنى كلية العلوم التربوية .
