



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	الاضطرابات النفسية
2.	رقم المادة	0805428
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	0805230
5.	اسم البرنامج	الإرشاد والتربية الخاصة
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	الإرشاد والتربية الخاصة
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2016-2015
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2015/2014 وتتم المراجعة بشكل مستمر

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
لا يوجد

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
رقم الهاتف: 24508، الساعات المكتبية : 9:30-11 اثنين وأربعاء، البريد الإلكتروني: m.ziadat@ju.edu.jo

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
الاضطرابات النفسية: المفهوم، الاضطراب النفسي من منظور تاريخي، العوامل التي تساهم في حصول الاضطرابات النفسية، تأثير الاضطراب النفسي على تكيف الفرد.
نظريات الشخصية المفسرة للاضطراب النفسي، التشخيص والتقييم: أهدافه، أهميته، طرقه، الأدلة العالمية المستند إليها في مجال التشخيص، والتطورات الحاصلة في هذا المجال في الوقت الراهن.
تتاول العديد من الاضطرابات النفسية بالدراسة من حيث المفهوم والعوامل المساهمة ومحاكات التشخيص حسب دليل التشخيص والتصنيف العالمي للاضطرابات النفسية DSM-5 ، وأعراضها وعلاجها مثل: اضطرابات القلق، والاضطرابات جسدية الشكل و الاضطرابات التفكيرية و اضطرابات الأكل

واضطرابات النوم وإساءة استخدام العقاقير واضطرابات المزاج والفصام .

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها:

أ- الأهداف:

أولاً: المهارات الأكاديمية الأساسية (المعرفة والفهم)

- 1- إتقان المفاهيم الأساسية في علم الشواذ والاضطرابات النفسية.
- 2- تحديد طرق تشخيص الاضطرابات النفسية والأدلة العالمية المعتمدة في تشخيص الاضطرابات النفسية.
- 3- فهم الأنواع المختلفة للاضطرابات النفسية.

ثانياً: المهارات التحليلية والإدراكية

- 4- التمييز بين الاضطرابات النفسية المختلفة.
- 5- التفريق بين الاضطرابات الداخلية التي يضمها كل تصنيف.
- 6- تحليل الأعراض الخاصة بكل اضطراب.
- 7- تحليل تفسير النظريات النفسية للاضطراب والصحة النفسية.

ثالثاً: المهارات الخاصة بالموضوع

- 8- القدرة على مراجعة وتحضير مواضيع ذات صلة بالمادة.
- 9- القدرة على تشخيص بعض الاضطرابات النفسية بناء على أدلة التشخيص العالمية.
- 10- القدرة على البحث عن الاضطرابات المصاحبة للاضطرابات النفسية المتنوعة.

رابعاً: المهارات التحويلية

- 11- إكساب الطلبة المهارات الخاصة في تشخيص الاضطرابات النفسية.
- 12- إكساب الطلبة المهارات الخاصة في علاج الاضطرابات النفسية.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
الخطيب، صالح احمد، 2011، مبادئ علم النفس العام، الآفاق المشرقة ناشرون، الإمارات العربية المتحدة.			د.ة. مريم الزيادات	الأول والثاني	الوحدة الأولى: مفهوم الاضطرابات النفسية، العوامل التي تساهم في حصول الاضطرابات النفسية، تأثير الاضطرابات النفسية في التكيف
الميلادي، عبد المنعم، 2006، الأمراض والاضطرابات النفسية، مؤسسة شباب الجامعة- الإسكندرية.					
جمعة، سيد يوسف، 2000،			د.ة. مريم الزيادات	الثالث	الوحدة الثانية: الاضطرابات النفسية والشذوذ من منظور

تاريخي.				
الاضطرابات السلوكية وعلاجها: الأسباب، التشخيص، العلاج، القاهرة: دار غريب.			د.ة. مريم الزيادات	الرابع والخامس
حسن ، عبد المعطي، 2001، الاضطرابات النفسية في الطفولة والمراهقة، القاهرة : دار القاهرة.				
عبدالرحمن، محمد السيد، 2009، علم الأمراض النفسية والعقلية، الطبعة الثانية، مكتبة زهراء الشرق.			د.ة. مريم الزيادات	السادس والسابع
المراجع الأجنبية:				
Larsen, Randy, J and Buss,David, M. Personality Psychology: Domains of Knowledge about Human Nature, 2 nd Edition. McGraw–Hill International Edition.			د.ة. مريم الزيادات	الثامن
Mash,Eric and Wolfe, David. A. 2010. Abnormal Child Psychology. 4 th Edition. Wadsworth.			د.ة. مريم الزيادات	التاسع
Passer, W. Michael and Smith, E. Roland. 2007. Psychology– The Science of Mind and Behavior. Tata McGraw–Hill Company Limited. 3 rd Edition.			د.ة. مريم الزيادات	العاشر
Sue, David. Sue, Wing. Derald and Sue, Stanley.			د.ة. مريم الزيادات	الثاني عشر

2010.	Understanding Abnormal Behavior. Wadsworth, Cengage Learning.			دة. مريم الزيادات	الثالث عشر	الوحدة العاشرة : اضطرابات اساءة استخدام العقاقير: مفهومها، أنواعها، أعراضها، أسبابها، المحكات التشخيصية، علاجها.
				دة. مريم الزيادات	الرابع عشر	الوحدة الحادية عشرة: اضطرابات المزاج: مفهومها، أنواعها، أعراضها، اسبابها، المحكات التشخيصية، علاجها.
				دة. مريم الزيادات	الخامس عشر	الوحدة الثانية عشرة: الفصام: مفهومه، أنواعه، أعراضه، اسبابه، المحكات التشخيصية، علاجه.
				دة. مريم الزيادات	السادس عشر	الوحدة الثالثة عشر: عرض ومناقشة تقارير الطلبة المتعلقة بالمادة .

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
المحاضرة والنقاش والعرض التقديمي والواجبات المنزلية والبحث بالمكتبة والتطبيقات العملية

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
المحاضرة والنقاش الصفي، والعرض التقديمي لتقارير الطلبة والواجبات المنزلية والبحث بالمكتبة والتطبيقات العملية

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: أخذ الحضور والغياب في بداية المحاضرة
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: الواجبات تسلم في الوقت المحدد، ولا يتم إعادة الامتحان للطلاب الغائب إلا
بعذر موقع من مكتب مساعد العميد لشؤون الطلبة.
ج- إجراءات السلامة والصحة: متوفرة في القاعة

- د- الغش والخروج عن النظام الصفي: في حال حصوله يتم الكتابة خطياً بالحدث واتخاذ الإجراءات القانونية .
- هـ- إعطاء الدرجات: يتم إعادة أوراق الامتحان للطالب ليطلع على علامته، تتم مراجعة الأسئلة للطلبة في القاعة وإعطاء الإجابات الصحيحة ومن ثم يتم استعادة أوراق الامتحان من قبل المدرس.
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: القاعة والسبورة الخضراء والسبورة البيضاء وأقلام السبورة والطباشير

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

القاعة والسبورة الخضراء والسبورة البيضاء وأقلام السبورة والطباشير والمختبر للعرض التقديمي

25. المراجع

المراجع العربية:

1. الخطيب، صالح احمد، 2011، مبادئ علم النفس العام، الآفاق المشرقة ناشرون، الإمارات العربية المتحدة.
2. الميلادي، عبد المنعم، 2006، الأمراض والاضطرابات النفسية، مؤسسة شباب الجامعة- الإسكندرية.
3. جمعة، سيد يوسف، 2000، الاضطرابات السلوكية وعلاجها: الأسباب، التشخيص، العلاج، القاهرة: دار غريب.
4. حسن ، عبد المعطي، 2001، الاضطرابات النفسية في الطفولة والمراهقة، القاهرة : دار القاهرة.
5. عبد الرحمن، محمد السيد، 2009، علم الأمراض النفسية والعقلية، الطبعة الثانية، مكتبة زهراء الشرق.

المراجع الأجنبية:

1. Larsen, Randy, J and Buss, David, M. Personality Psychology: Domains of Knowledge about Human Nature, 2nd Edition. McGraw-Hill International Edition.
2. Mash, Eric and Wolfe, David. A. 2010. Abnormal Child Psychology. 4th Edition. Wadsworth.
3. Passer, W. Michael and Smith, E. Roland. 2007. Psychology- The Science of Mind and Behavior. Tata McGraw-Hill Company Limited. 3rd Edition.
4. Sue, David. Sue, Wing. Derald and Sue, Stanley. 2010. Understanding Abnormal Behavior. Wadsworth, Cengage Learning.

26. معلومات إضافية

التقييم:

امتحان منتصف الفصل 30% التقرير والانجاز العملي 10% المشاركة 10% النهائي 50%

اسم منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة