

أهداف المادة ومخرجاتها

أدوات التقييم	المخرجات	أهداف المادة
	<p>أولاً: المهارات الأكاديمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استيعاب المفاهيم ذات العلاقة بالتغير في المناهج. • فهم استراتيجيات التغير في المناهج المختلفة. • تحديد العوامل المساعدة التي تؤثر في التغير في المناهج. <p>ثانياً: المهارات التحليلية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحليل عمليات التغير في المنهاج في الأردن وأقطار أخرى. • تحليل العوامل المساعدة والمعيقة الداخلي والخارجية المؤثرة في التغير في المناهج. <p>ثالثاً: المهارات الخاصة بالموضوع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • القدر على تحليل دراسات عالجت التغير في المناهج في المباحث المختلفة. • القدرة على تحديد أشكال التغير في المناهج كما هي في الواقع. • القدرة على تحديد العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة في التغير في المناهج. <p>رابعاً: المهارات التحويلية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • القدرة على تقويم دراسات عالجت التغير في المناهج. • القدرة على التخطيط لتهيئة البيئة الدراسية للتغير في المناهج. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف إلى مفهوم التغير في المناهج وأغراضه. 2. تبصير الطلبة بالعوامل المؤثرة في التغير في المناهج. 3. بيان أثر المتغيرات الاجتماعية والثقافية على المناهج. 4. تحليل السياسات المنهجية وأثرها في تغير المناهج. 5. توظيف مبادئ التطوير التربوي في المناهج. 6. بيان أثر التكنولوجيا في التغير في المناهج.

وصف المادة

تتناول هذه المادة العوامل المؤثرة في تغيير المناهج، التغيير في مناهج التعليم الأساسي في الأردن والعالم العربي، العوامل المؤثرة في تغيير مناهج التعليم الأساسي في الأردن والعالم العربي.

مفردات المادة موزعة على أسابيع الفصل

الترتيب	الموضوعات	ملاحظات
الأول	مفهوم التغيير في المناهج وعلاقته بتطويرها.	
الثاني	أعراض التغيير في مناهج التعليم الأساسي.	
الثالث	العوامل المؤثرة في التغيير في مناهج التعليم الأساسي.	
الرابع	أثر التغييرات الاجتماعية على مناهج التعليم الأساسي.	
الخامس	أثر التغييرات الثقافية على مناهج التعليم الأساسي.	
السادس	تهيئة البيئة المدرسية للتغيير في مناهج التعليم الأساسي.	
السابع	دور السياسات المنهجية في تغيير مناهج التعليم الأساسي.	
الثامن	عملية تغيير المناهج في الأردن.	
التاسع	مراعاة المنهج لمبادئ التطوير التربوي (الفروق الفردية، توظيف المعرفة، تنمية التفكير).	
العاشر	دور التكنولوجيا في تطوير مناهج التعليم الأساسي.	
الحادي عشر	طرائق التدريس الحديثة وإستراتيجيتها وعلاقتها بالتغيير في مناهج التعليم الأساسي.	
الثاني عشر	تقويم المناهج وعلاقته بالتغيير في مناهج التعليم الأساسي.	
الثالث عشر	تجارب عالمية وإقليمية ومحلية.	
الرابع عشر	العولمة وأثرها في تغيير مناهج التعليم الأساسي.	
الخامس عشر	الاقتصاد المعرفي وأثره في تغيير مناهج التعليم الأساسي.	
السادس عشر	مناقشة الأبحاث المتعلقة بالمادة.	
السابع عشر	الامتحان النهائي.	

مصادر ومراجع إضافية للمادة

المراجع والمصادر:

أولاً: المراجع العربية:

- أحمد فواز (2004): تطوير المنهج المدرسي، الدار، العدد 17-2004، دمشق.
- إلياس، طه الحاج (1990): المناهج بين الثوابت والمتغيرات، مكتبة الأقصى: عمان.
- الدمرداش، صبري (2001): المناهج حاضراً ومستقبلاً، مكتبة المنار الإسلامية: الكويت.
- اللقاني، محمد (2001): مناهج التعليم بين الواقع والمستقبل، عالم الكتب: القاهرة.
- مجدي (2002): منطلقات المنهج التربوي في مجتمع المعرفة، عالم الكتب: القاهرة

ثانياً: المراجع الأجنبية:

- Jihn Wiles & Joseph Bondi, Curriculum Development, A guide to Practice. 4th edition, Leadership and Change in Curriculum Development, Chapter 6. (New York: Macmillan Publishing Company).
- David G. Armstrong, Development and Documenting the Curriculum, Change/Chapter 9 (Texas: A & M University).
- Magazine: European Journal of Education, March, 1996, Curriculum Reform in Secondary Education: Planning, Development And Implementation.
- Magazine: Journal of Curriculum Studies, 2004, Doune Macdonald, Curriculum Change and the Post-modern World: is the School Curriculum-reform Movement an Anachronism.
- Editorial, Realities of curriculum Change, Oct 1978, Hollis L. Caswell.

- Cammy Rowley and Arnold L. Willems, Curriculum Changes for Real Learning, 2002.
- Magazine: Journal of Educational Studies, Oct 1979, Curriculum Change and Crisis.

طرق التقويم في المادة

بيانات ضرورية موضحة	النسبة المئوية	التاريخ	طريقة التقويم
	%30		الاختبار الأول
	%30		عرض البحوث وحضور المحاضرات والمناقشة
	%40		الاختبار النهائي

طرائق التدريس

المناقشات الصفية	المحاضرات
التعلم التعاوني	الواجبات والمهام
عروض صفية	البحث والاستقصاء