

اسم المادة ورقمها	نظرية الإدارة التربوية 0803712	المحاضر: د. صالح عبابنة
عدد الساعات	3 ساعات	المتطلبات السابقة لا يوجد
عدد الأسابيع	16	الفصل الدراسي الأول
وصف المادة		2017 / 2016م

تبصير الدارسين بمعنى النظرية وطبيعتها وبنائها وابعادها ودورها وأهميتها لأداء الإداري التربوي وكذلك تعريض الطلبة الى مقارنة التناولات الكلاسيكية في إدارة النظم في مقابل التناولات الحديثة والاتجاهات المعاصرة وضرورتها لفاعلية التعامل مع إدارة النظم التربوية.

النتائج النهائية

أولاً: المهارات الأكاديمية الأساسية (التفكير والعقل)

- 1- أن يعي الطالب مفهوم النظرية في الإدارة التربوية وأهميتها وابعادها واشتقاقها.
- 2- أن يعرض نظريات الإدارة الكلاسيكية مبينا مبرراتها واشهر منظريها وأفكارها والنقد الموجه إليها.
- 3- أن يعرض نظريات الإدارة الحديثة مبينا مبرراتها واشهر منظريها وأفكارها والنقد الموجه إليها.

ثانياً: المهارات التحويلية (فوق المعرفية)

- 1- أن يحلل نظريات الإدارة التربوية.
- 2- أن يقترح نظرية (نظريات) لإدارة النظم التربوية في الأردن والعالم العربي.

استراتيجيات التدريس:

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية: المحاضرة، الحوار والنقاش، العصف الذهن، الاستقصاء، التقارير والواجبات، دراسة الحالة: نماذج من النظريات التربوية.

التقويم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقويم والمتطلبات التالية:

- المشاركة بالمناقشات الصفية والواجبات (10) درجات.
- تقديم نظرية في الإدارة التربوية ومناقشتها في المحاضرة (20) درجة.
- الاختبار النصفي (30) درجة (2016/11/17-10/30).
- الاختبار النهائي (40) درجة (2017/1/11-3).

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
الثاني، والثالث، والسابع والثامن ومدرس المادة،	الحوار والمناقشة	1و2و3و4	صالح عبابنة	1	مقدمة عامة: مفهوم الإدارة وتطوره تاريخياً، والإدارة التربوية وتطورها
الأول، والسادس والسابع والثامن	الحوار والمناقشة	1و2و3و4	صالح عبابنة	2	مفهوم النظرية في الإدارة التربوية وأهميتها ومبرراتها وخصائصها وابعادها ومصادرها
الأول والخامس	الحوار والمناقشة	1و2و3و4	صالح عبابنة	4+3	النظريات الكلاسيكية: الإدارة العلمية والعلاقات الانسانية والبيروقراطية
الثالث والسادس	الحوار والمناقشة	1و2و3و4	صالح عبابنة	7+6+5	النظريات السلوكية: X, Y, Z، والنظرية العربية A، ونظريات الحاجات والتوقع، والمسار الهدف،
جميع المراجع	الحوار والمناقشة	1و2و3و4	صالح عبابنة	9+8	النظريات الاجتماعية ونماذجها والموقفية والاحتمالية، والكمية، الإدارة كوظائف ومكونات واتخاذ القرار
الثالث والخامس والسادس	الحوار والمناقشة	1و2و3و4	صالح عبابنة	11+10	نظرية النظم والتفكير النظمي
الثالث وأخرى	الحوار والمناقشة	1و2و3و4	صالح عبابنة	12	إدارة الجودة الشاملة والاعتماد
مدرس المادة ومراجع أخرى	الحوار والمناقشة	1و2و3و4و5 6	صالح عبابنة	15-13	اتجاهات معاصرة: المنظمة المتعلمة، الهندرة، ستة سيجما، القيود، من جيد إلى عظيم، العوامل النفسية(الكفاءة المدركة، الاندماج، التمكين،)

المراجع

- 1- بطاح، أحمد، والطعاني، حسن(2016). الإدارة التربوية: رؤية معاصرة، ط1، عمان: دار الفكر.
- 2- حسان، حسن، والعجمي، محمد(2013). الإدارة التربوية، ط3، عمان: دار المسيرة.
- 3- الزعبي، ميسون(2010). تطور النظرية في الإدارة التربوية، مجلة العلوم الانسانية، 7-59.
- 4- أبو ناصر، فتحي(2008). مدخل إلى الإدارة التربوية: النظرية والمهارات، ط1، عمان: دار المسيرة.
- 5- الطويل، هاني(2006). الإدارة التعليمية: مفاهيم وأفاق، ط3، عمان: دار وائل.
- 6- العرفي، عبدالله ومهدي، عباس(1996). مدخل إلى الإدارة التربوية، ط1، بنغازي: منشورات جامعة قاريونس.
- 7- Amadi, E. (2008). Introduction to Educational Administration: A Module. Port Harcourt: Hary Publications.
- 8- Shahrill M.(2014). Exploring Educational Administration: The Relationship between Leadership and Management. International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences, (4). 1, 525-538.
- 9- Internet web sites.