

## وصف المادة:

تعريف الدارسين بالمفاهيم والنظريات التي يقوم عليها اعداد المعلمين وتدريبهم قبل الخدمة واثناؤها مع العناية بمفهوم ادارة التربية المستديمة . وذلك بهدف مساعدة الدارسين على تطوير بعد الفكر القائد لديهم، مع الاهتمام بالتربية العملية وبرامجها وعرض نماذج عالمية لاعداد المعلمين وتدريبهم.

## نتائج التعلم:

### يتوقع تحقيق نتائج التعلم التالية:

1. معرفة مفاهيم واسس في اعداد وتدريب المعلمين.
2. دراسة الاتجاهات والتطورات الحديثة في مجالي الاعداد والتدريب.
3. نقد برامج اعداد المعلمين في الاردن والعالم العربي.
4. نقد واقع برامج التدريب اثناء الخدمة في الاردن والعالم العربي.
5. طرح تطلعات مستقبلية.

## ثالثا: مفردات المادة

1. مقدمة في اعداد وتدريب المعلمين  
المراجع:

Dunkin, Section 6.

دور المعلم المستقبلي، كمال دواني

2. اعداد المعلمين : فلسفته واهدافه وبرامجه.  
المراجع:

المدرسة الذكية : الفصل (4)

Elliott Reconstructing Teacher Ed. Ch.8

Dawani: A Knowledge Base

3. التربية العملية في برامج اعداد المعلمين  
المراجع:

Dunkin, Section 6, PP.681 – 649

4. تدريب المعلمين اثناء الخدمة: فلسفته واهدافه وبرامجه:

المراجع:

Dunkin, Section 6 PP.730 – 746

Ben Harris, Ch.3

المدرسة الذكية: الفصل ( 1 ، 3 )

Elliot, Ch. 1 , 2

5. برامج الاعداد والتدريب وعلاقتها بواقع المدارس ومناهجها:

- الربط بين النظري والعملي

- تنمية الفكر الناقد والمبتكر لدى المعلمين والتلاميذ

المراجع:

Dawani , A Knowledge Base

Meyers, Critical Thinking

6. تطوير برامج اعداد وتدريب المعلمين لمدارس القرن 21

- رؤية مستقبلية للمعلم الاردني والعربي

المراجع:

ابو زينه ولبده: تطوير برامج الاعداد لمدارس الغد

Meyers, Critical Thinking

#### رابعا: متطلبات المادة:

1. دراسة المراجع المحددة لمواضيع الخطة.

2. اعداد التقارير الاسبوعية المطلوبة.

3. امتحان نصف الفصل.

4. اعداد بحث فصلي.

5. الامتحان النهائي.

#### خامسا: المراجع الاساسية

1. M.J. Dunkin, ed., (1987) International Encyclopedia of Teaching and Teacher Education, New York: Pergamon Press.
2. Elliott, John, (1993) Reconstructing Teacher Education. The Falmer Press, London.
3. Dawani, Kamal, (1997) A Knowledge Base for Promoting Professional Qualities of Teachers & Teacher Educators, JCET, Muscat, Oman.
4. Meyers, Chet, (1988), Teaching Students to Think Critically, Jossey-Bass, U.S.A.
5. Ben Harris & Bessent, In-service Education, Prentice-Hall, New Jersey, 1969. (ch.3).

6. تطوير برامج اعداد المعلمين لمدارس الغد (1995) ، ورقة بحث: ابو زينة، فريد، ابو لبد، عبد الله: مؤتمر تحديات المعلم العربي في القرن (21)، الجامعة الاردنية.
7. كمال دواني وزملاؤه، (1988)، مستويات الاحتراق النفسي لدى معلمي المدارس الحكومية في الاردن، مجلة العلوم التربوية، الكويت.
8. خطة التطوير التربوي العشرية (1989 - 1998)، وزارة التربية ، عمان.
9. كمال دواني، (1984) الدور المستقبلي للمعلم في الوطن العربي، مؤتمر التربية الرابع عشر، الكويت.