

السيرة الذاتية

سهير عبد الله إبراهيم جرادات

أستاذ مشارك: تكنولوجيا التعليم

كلية العلوم التربوية
الجامعة الأردنية

عمان-الأردن

s.jaradat@ju.edu.jo

تلفون (المكتب): 96265355000 فرعي 24590

962777611122

(الخلوي):

Skype: suhair.jaradat2

سهير عبد الله جرادات

معلومات عامة

الرتبة الحالية: أستاذ مشارك

العنوان الحالي: قسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية-الجامعة الأردنية، عمان-الأردن

عنوان المراسلة: ص.ب. 13788 عمان، 11492 الأردن

تلفون: العمل 96265355000 فرعي 24590

خلوي: 962777611122

البريد الإلكتروني: s.jaradat@ju.edu.jo

المؤهلات العليا

2004 دكتوراه جامعة مزوري - سانت لويس/الولايات المتحدة الأمريكية
تكنولوجيا التعليم

1996 ماجستير جامعة نبراسكا - لنكولن/الولايات المتحدة الأمريكية
تكنولوجيا التعليم

بكالوريوس جامعة اليرموك 1991 حاسب الكتروني

الخبرات المهنية

2012 أستاذ مشارك كلية العلوم التربوية-الجامعة الأردنية

2012 - 2004 أستاذ مساعد كلية العلوم التربوية-الجامعة الأردنية
عمان-الأردن

2001-2004 مساعد بحث و تدريس جامعة مزوري - سانت لويس
الولايات المتحدة الأمريكية

1997-2000 مدرس جامعة جرش
جرش-الأردن

1991-1993 مساعد بحث و تدريس جامعة اليرموك
اربد-الأردن

منشورات باللغة العربية

المومني، إبراهيم؛ جرادات، سهير؛ المومني، محمد؛ القادري، سليمان (2008). النظرية البنائية والممارسات التدريسية في مرحلة التعليم الأساسي. مجلة كلية التربية/جامعة عين شمس، العدد 32 الجزء 2.

منشورات باللغة الانجليزية:

Jaradat, Suhair & Almekhlafi, Abdurrahman (2012). A Study of Interrelationships between Selected Variables in a Web-based Learning Environment. *Education* 133(3).

Jaradat, Suhair, Qablan, Ahmad, & Barham, Areej (2011). An Activity Theory Approach to Analyze the Barriers to the Virtual Management Information Systems (MIS) Curriculum. *Journal of Interactive Online Learning*, 10(1).

Jaradat, Suhair, & Qablan, Ahmad (2010). Increasing flexibility and value of management education during the present economic downturn. *Strategic Change*, 19(5-6): 259-274.

Gablan, Ahmad, **Jaradat, S.**, Al-Momani, I. (2010). Elementary Science Teachers' Perceptions of Educational Reform in Relation to Science Teaching in Jordan. *Jordan Journal of Educational Sciences*, 6(2), 161 – 173.

Scordias, Margaret, **Jaradat S.**, Hoagland Carl. (2009). Wikis, Constructivist Learning Environment for the Information Age. SITE 2009 International Conference, Charleston, South Carolina, USA.

Jaradat, S. (2004). Jordanian Students' Participation in their first `Experience of Online Coursework. Ph.D. Dissertation. The University of Missouri-St. Louis.

Jaradat, S. (2003). Distance Education in Jordan. Unpublished paper.

Jaradat, S. (2002). Constructivism in Learning/Teaching Process: Theoretical Framework. Unpublished paper, the University of Missouri-St. Louis, USA.

Jaradat, S. (2002). Thinker Tools as a Cognitive Tool. Unpublished paper,

the University of Missouri-St. Louis, USA.

Jaradat, S. (2002). Cognition and Technology. Unpublished paper, the University of Missouri-St. Louis, USA.

Jaradat, S. (2001). Attribution Theory: Theoretical Framework. Unpublished paper, the University of Missouri-St. Louis, USA.

Jaradat, S. (1996). Review Studies on Jordanian Women in Education. Data was presented through designing a website.

الإشراف على الرسائل الجامعية

١. هيفاء منير عواد. (2006). استخدام طلبة المرحلة الثانوية للإنترنت في المدارس الخاصة في عمان. الجامعة الأردنية.
٢. خالد أحمد الزعبي. (2007). أثر استخدام موقع تعليمي على الإنترنت في تحصيل طلبة الصف التاسع الأساسي في مادة التربية الإسلامية في الأردن واتجاهاتهم نحوه. الجامعة الأردنية.
٣. يحيى الفيبي. (2007). درجة توظيف مديري المدارس و المشرفين التربويين لتكنولوجيا المعلومات و الاتصالات في الميدان التربوي في محافظة الخرج بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظرهم. الجامعة الأردنية.
٤. فلسطين أحمد الكسجي. (2007). إدراكات القادة التربويين في مؤسسات التعليم العالي في الأردن للتعلم عن بعد. الجامعة الأردنية.

حضور مؤتمرات

١. ورشة عمل مشروع تمبس (TEMPUS/RUCAS) إعادة توجيه المناهج الجامعية نحو التنمية المستدامة، (2013) اليونان.
٢. ورشة عمل مشروع تمبس (TEMPUS/RUCAS) إعادة توجيه المناهج الجامعية نحو التنمية المستدامة، (2012) الأردن.
٣. ورشة عمل مشروع تمبس (TEMPUS/RUCAS) إعادة توجيه المناهج الجامعية نحو التنمية المستدامة، (2011) لبنان.
٤. مؤتمر و منتدى التعليم العالمي ومعرض الخليج لمستلزمات التعليم (GEF 2012) دبي، الإمارات العربية المتحدة.
٥. مؤتمر و منتدى التعليم العالمي ومعرض الخليج لمستلزمات التعليم (GEF 2011) دبي، الإمارات العربية المتحدة.
٦. مؤتمر و منتدى التعليم العالمي ومعرض الخليج لمستلزمات التعليم (GEF 2010) دبي، الإمارات العربية المتحدة.

٧. مجتمع تكنولوجيا المعلومات وتربية المعلمين (SITE, 2009)، ساوث كارولينا، الولايات المتحدة الأمريكية.
٨. المؤتمر السنوي الرابع للبحث النوعي (2004)، سانت لويس، الولايات المتحدة الأمريكية.
٩. المؤتمر السنوي الثالث للبحث النوعي (2003)، سانت لويس، الولايات المتحدة الأمريكية.
١٠. المؤتمر السنوي الثاني للبحث النوعي (2002)، سانت لويس، الولايات المتحدة الأمريكية.
١١. إدخال نظام المعلومات الجغرافي إلى غرفة الصف (Bringing GIS to the Classroom) (2003)، سانت لويس، الولايات المتحدة الأمريكية.
١٢. إدخال نظام المعلومات الجغرافي إلى غرفة الصف (Bringing GIS to the Classroom) (2002)، سانت لويس، الولايات المتحدة الأمريكية.

النشاط العلمي والأكاديمي وعضوية اللجان

١. عضو اللجنة الاستشارية لمركز الملكة رانيا العبد الله لتكنولوجيا التعليم والمعلومات عمان-الأردن، 2011 - للآن.
٢. عضو لجنة التعلم الإلكتروني، الجامعة الأردنية، 2011 - للآن.
٣. عضو مشروع تمبس إعادة توجيه المناهج الجامعية نحو التنمية المستدامة، 2010 – 2013.
٤. عضو هيئة تحرير مجلة عالمية محكمة (JIOL) Journal of Interactive Online Learning (JIOL) 2013-2011
٥. عضو لجنة فنية لمؤتمر و منتدى التعليم العالمي ومعرض الخليج لمستلزمات التعليم 2010-2012، دبي- الإمارات العربية المتحدة.
٦. عضو لجنة العلوم التربوية لتحديد أولويات البحث العلمي في الأردن للخمس سنوات القادمة، المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا. (2009 – 2010)
٧. عضو لجنة فنية/المدرسة النموذجية (2006 - 2008)، 2012 - للآن
٨. عضو لجان تطوير برنامج تكنولوجيا التعليم في الماجستير والدكتوراه، الجامعة الأردنية.
٩. مشروع التجديد التربوي من أجل الاقتصاد المعرفي في الأردن/ برنامج التربية العملية. (2005)
١٠. عضو لجنة اليوم العلمي ولجنة المكتبات ومقرر اللجنة الاجتماعية، كلية العلوم التربوية/الجامعة الأردنية.
١١. عضو لجنة إعداد مشروع التشبيك بين مؤسسات تدريب المعلمين وكليات العلوم التربوية في الأردن، 2004.
١٢. عضو اتحاد التكنولوجيا والاتصالات التربوية (AECT) الولايات المتحدة الأمريكية.
١٣. عضو مجتمع الشرف (Phi Kappa Phi).

القيام بالورش التالية:

- التعلم الإلكتروني (2005). استخدام نظام بلاكبود في مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس جامعة آل البيت، الأردن.

حضور الورش التالية:

١. تمبس (2012)، إعادة توجيه المنهج الجامعية نحو التنمية المستدامة، الأردن.
٢. تمبس (2011)، إعادة توجيه المنهج الجامعية نحو التنمية المستدامة، لبنان.
٣. تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات في التربية (ICTE, 2006)، الجامعة الأردنية.
٤. التحليل النوعي للبيانات باستخدام برمجية Quarlus وبرمجية Nuddist عام 2004 في جامعة مزوري سانت لويس.