صفحة التغذية الراجعة لمُوجّه المدرسة

يجب أن يقوم المُعلِّم المُوجِّه باستكمال النموذج الآتي في نهاية الخبرة المدرسية ومناقشته مع المُعلِّم الطالب.

			** * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
	المُعلِّم المُوجّه:		المُعلِّم الطالب:
	الخبرة المدرسية:		المدرسة:
يرجى تدوين رأيك في التقدم الذي أحرزه المُعلّم الطالب بالمقارنة مع كل معيار من معايير المُعلّمين. وستحتاج الى الرجوع الى			
) المُعَلِّم المُوجّه.	الفئات الفر عية من معابير المُعلَمين في دليل
المعرفة المتخصصة (يرجى تدوين رأيك حول بعض أو كل ما يلي: المعرفة في المبحث والمعرفة في اساليب تدريس المبحث			
		معرفة في المنهاج)	و المعرفة في سباق موضوعات المبحث وال
(व्या १ मा ३६ । १	eti teti teterile	. 1.1 K i ·	t sti
عليم، وبيله النعلم والنفييم)	. التحطيط، والتعلم والا	ا بعض او كل ما بلي!	الممارسة المهنية (يرجى تدوين رأيك حول
الأخلاقيات المهنية (يرجى تدوين رأيك حول بعض أو كل مما يأتي: المهنية كمدرس والتطور المهني)			
		# 1 Pr 12 Pr 12 Pr 12	
الأهداف من الخبرة المدرسية القادمة:		الملاحظات العامة:	
ملاحظات مدرس المُعلّمين:		ملاحظات المُعلّم الطالب:	
			•
			التواقيع:
# .			
مدر س المُعلّمين		المُعلِّم الطالب	الْمُعلَّم الْمُوجّه
·÷. अती		: , 1511	التاريخ:
التاريخ:		التاريخ:	القاريخ.