

السيرة الذاتية  
الدكتور احمد محمد المقداي  
قسم المناهج والتدريس  
كلية العلوم التربوية  
الجامعة الأردنية  
عمان – الأردن

أيار: ٢٠١٧

بسم الله الرحمن الرحيم

السيرة الذاتية  
C.V.

المعلومات الشخصية:

الاسم : احمد محمد عبد الله المقفادي  
تاريخ الولادة : ١٩٥٨/١/٢٢  
مكان الولادة : اربد  
الجنسية : أردني  
العنوان البريدي : قسم المناهج والتدريس/كلية العلوم التربوية – الجامعة الأردنية  
هاتف العمل : ٥٣٥٥٠٠٠ فرعي (24474)  
الهاتف الخليوي : ٠٧٧٧٤٨٧٠٤٨  
الفاكس : -  
البريد الإلكتروني : a.migdady@ju.edu.jo  
المؤهلات العلمية : دكتوراه أساليب تدريس الرياضيات، جامعة نيواورلنيز ، الولايات المتحدة الأمريكية، ١٩٩٧.  
- الماجستير في أساليب تدريس الرياضيات-جامعة اليرموك، ١٩٨٨.  
- البكالوريوس في الرياضيات-جامعة اليرموك، ١٩٨٠.  
المؤهلات العلمية حسب تسلسل الحصول عليها:

الدرجة الجامعية	مدة الدراسة لنيل المؤهل		التخصص الدقيق	تاريخ التخرج	الجامعة/البلد
	من	إلى			
الدكتوراة	١٩٩٣	١٩٩٧	مناهج الرياضيات وأساليب تدريسها	١٩٩٧	جامعة نيو اولينز/ولاية لويزيانا/الولايات المتحدة الأمريكية
الماجستير	١٩٨٥	١٩٨٨	مناهج الرياضيات وأساليب تدريسها	١٩٨٨	جامعة اليرموك/الأردن
البكالوريوس	١٩٧٦	١٩٨٠	الرياضيات	١٩٨٠	جامعة اليرموك/الأردن

\*عنوان رسالة الماجستير: أثر متغيرين بتانيين في صياغة المسائل الهندسية في مقدرة الطلبة في الصف الثاني الإعدادي على حلها  
\*عنوان رسالة الدكتوراه:

An Investigation of the Understanding of the Numerical Experience Associated with the Global Behavior of Polynomial Functions for Students in Graphing and Non-graphing Calculator College Algebra Courses

١٩٨٢	١٩٨٠	معلم رياضيات - مدارس وزارة التربية والتعليم - الأردن	□
١٩٨٤	١٩٨٢	خدمة علم/القوات المسلحة الأردنية-الجيش العربي	□
١٩٩٠	١٩٨٤	معلم رياضيات-مدارس وزارة التربية والتعليم-الأردن	□
١٩٩٢	١٩٩٠	مشرف رياضيات-مديرية التربية والتعليم للواء الكوره-الأردن	□
١٩٩٣	١٩٩٢	محاضر غير متفرغ- كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية	□
١٩٩٧	١٩٩٣	موفد لنيل درجة الدكتوراه في الولايات المتحدة الأمريكية	□
٢٠٠٦	١٩٩٧	أستاذ مساعد في قسم المناهج والتدريس-كلية العلوم التربوية	□
الآن	٢٠٠٦	أستاذ مشارك	□

-Al-Migdady, Ahmad. (2000). The Effect of Integrating Statistics and Environmental Issues Upon Students' Statistical Performance at the College Level. Proceedings of the International Conference: Mathematics for Living, the Mathematics Education into the 21<sup>st</sup> Century Project. Amman-Jordan 18-23 (Pp. 328-332).

- كرسوع، أحمد، و المقدادي، أحمد (٢٠٠٣). "أنماط الاتصال الشائعة بين طلبة الثامن الأساسي في مجموعات التعلم التعاوني في حل المسألة الرياضية اللفظية الجبرية". مؤته للبحوث والدراسات. جامعة مؤته، الأردن، ١٨(١)، ص ص ٦٩-٩٠.

-المقدادي، أحمد (٢٠٠٣). تقويم برنامج التربية العملية لإعداد معلم مجال رياضيات في الجامعة الأردنية". دراسات: العلوم التربوية، عمادة البحث العلمي، الجامعة الأردنية، الأردن، (٣)، ص ص ٣١٤-٣٢٩.

- إعداد فصل يتعلق بحل المسألة الرياضية في كتاب محكم حول تدريس الرياضيات.  
- إعداد فصلين يتعلقان ببنية الأعداد وأساليب تدريسها في كتاب بعنوان بنية الأعداد لمعلمي المرحلة الابتدائية.

- Al-Migdady, Ahmad. (2005). Using Wheatley's Constructivist Model on Student's Learning of Ration and Proportion. Journal of Faculty of Education. Assuiut University, Egypt 21(2), Pp. 16-35.

- المقدادي، أحمد (٢٠٠٦). استخدام استراتيجية التعلم التعاوني لدى طلبة معلم الصف أثناء حلهم المسائل الهندسية وأنماط التواصل اللفظي المستخدمة المجلة التربوية، جامعة الكويت، الكويت. (٢٠)٦، ص ص ١٨٣-٢١٨.

- Al-Migdady, A., Aljarah, A., and Khwaleh, F. (2011). The Effect of Technology on the Classroom Discourse in a College Introductory Course in Jordan. International Journal of Instructional Technology and Distance Learning 3( 2), Pp. 35-44.

- Al-Migdady, A. (2012). Effectiveness of Graphing Calculator Technology on Students Understanding of the Global Behavior of Rational Functions in a College Introductory Mathematics Course in Jordan: A follow Up Study. International Journal of Instructional Technology and Distance Learning 9(4), Pp. 37-48.

-الشرع، إبراهيم، و المقدادي، أحمد (٢٠١٤). الممارسات التدريسية لمعلمي الرياضيات للصف الثاني الثانوي العلمي ومدى تأثيرها بالامتحان العام في الأردن. دراسات: العلوم التربوية، عمادة البحث العلمي، الجامعة الأردنية، الأردن، ٤١(١)، ص ص ٢٧٣-٢٩٠.

- زيتون إيمان، و المقدادي، أحمد (٢٠١٤). أثر برنامج تدريسي قائم على دمج الذكاءات المتعددة وأنماط التعلم في قدرة الطالبات على حل المشكلات الرياضية ودافعيتهن لتعلم الرياضيات. دراسات: العلوم التربوية، عمادة البحث العلمي، الجامعة الأردنية، الأردن، ٤١(١)، ص ص ٣٢-٤٥.

- القبيلات، محمد، و المقدادي، أحمد (٢٠١٤) زأثر التدريس وفق القوة الرياضية على استيعاب المفاهيم الرياضية لدى طالبات الصف الثامن الأساسي في الأردن. دراسات: العلوم التربوية، عمادة البحث العلمي، الجامعة الأردنية، الأردن، ٤١(ملحق ١)، ص ص ٣٣٣-٣٤٦.

- Abu Sarar, M. and Al\_Migdady, A. (2014). The Effect of Using Stepan's Model of Conceptual Change on the Modification of Alternative Mathematical Concepts and the Ability of Solving Mathematical Problems of Ninth Grade Students in Jordan. European Scientific Journal.10(22), Pp. 191-203.

- AL-Migdady, A. (2014). Skilled Unskilled Mathematical Problem Solvers. Jordanian-Students' Differences in Solving Geometrical Problems. European Scientific Journal. 10(25), Pp. 123-137.

- ALMigdady,(2016).Primary Mathematics Curriculum in Singapore and Jordan: An Analysis and Comparative Study. European Journal of Social Sciences. 52(2), 215-230.

- AL-Migdady, A. and Qatatsheh, F. (2017). The Effect of Using Crocodile Mathematics Software on Van Hiele Level of Geometric Thinking and Motivation among Ninth-Grade Students in Jordan. International Journal of Instructional Technology and Distance Learning 14(3), Pp. 85-102.

#### أبحاث مقبولة للنشر

-القطاطشة، فدوى، المقدادي، أحمد ( ) . أثر استخدام قائمة على الطلاقة الإجرائية في تنمية التفكير الرياضي والاستيعاب المفاهيمي والاتجاهات نحو الرياضيات لدى طلبة الصف الرابع الأساسي في الأردن. دراسات: العلوم التربوية، عمادة البحث العلمي، الجامعة الأردنية، الأردن.  
- عيسى، أحمد و المقدادي، أحمد ( ) . أثر برنامج تعليمي قائم على العمليات الرياضية المرتبطة بجانب الدماغ على استيعاب المفاهيم الرياضية والقدرة على حل المسألة الرياضية لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا في الأردن. دراسات: العلوم التربوية، عمادة البحث العلمي، الجامعة الأردنية، الأردن.  
- عرفة، لانا و المقدادي، أحمد ( ) . أثر برنامج تعليمي قائم على التدريس التبادلي في حل المسألة الرياضياتية ومهارات التفكير الناقد لدى طلبة المرحلة الأساسية في الأردن في ضوء مستويات تحصيلهم. المجلة الأردنية في العلوم التربوية. عمادة البحث العلمي، جامعة اليرموك، الأردن.

#### أبحاث أرسلت للنشر:

#### أبحاث قيد الإنجاز:

-أثر برنامج تعليمي محوسب في تنمية مستويات فان هيل للتفكير الهندسي لدى طلبة مرحلة التعليم الأساسي في الأردن  
تحليل الأخطاء الرياضية المتعلقة بموضوع الاقتترانات الدائرية لدى طلبة مرحلة التعليم الأساسي في الأردن

#### المساقات التي تم تدريسها في الجامعة الأردنية:

أولاً) على مستوى البكالوريوس:

- مناهج الرياضيات (٥-١٠).
- تدريس المفاهيم الرياضية (٥-١٠).
- حل المسألة الرياضية (٥-١٠).
- تقويم تعلم الرياضيات (٥-١٠).
- تربية عملية

- مقدمة في المناهج والتدريس.
- مناهج الرياضيات (٤-١).
- بنية الأعداد وأساليب تدريسها (٤-١).
- الهندسة وأساليب تدريسها (٤-١).
- مفاهيم أساسية في الرياضيات وأساليب تدريسها/١ (٤-١).
- مفاهيم أساسية في الرياضيات وأساليب تدريسها/٢ (٤-١).
- قياس وتقويم تعلم الطلبة.

ثانياً) على مستوى الدبلوم المهني:

- مناهج الرياضيات (البنية والتحليل).
- أساليب تدريس الرياضيات/١.
- أساليب تدريس الرياضيات/٢.
- قياس وتقويم تعلم الطلبة.
- المناهج المدرسية بنيتها وتحليلها.

ثالثاً) على مستوى الماجستير:

- تحليل المناهج.
- تخطيط المناهج.
- دراسات مقارنة في المناهج
- الرياضيات: طبيعتها وتعليمها.
- اتجاهات معاصرة في مناهج الرياضيات.
- طرائق تدريس الرياضيات.
- التقويم في تعلم وتعليم الرياضيات.
- التشخيص والتدريس العلاجي في الرياضيات.
- دراسات مقارنة في المناهج.
- مشكلات خاصة في تدريس الرياضيات.
- أساسيات البحث العلمي

رابعاً) على مستوى الدكتوراة:

- تقويم المناهج والتدريس.
- نماذج معاصرة في تخطيط المناهج
- أسس المناهج وتنظيماتها
- مناهج البحث وطرقه الإحصائية
- استراتيجيات في تنفيذ المناهج
- المنهاج والمعرفة